

CHAPTER 01

인칭대명사와 be동사

능률(김) 1 동아(윤) 1, 5 동아(이) 1, 4 미래엔(문) 1, 2 비상(황) 1, 2 지학(송) 1, 2 천재(소) 1, 3 천재(이) 1, 2, 5
YBM(김) 1, 4 YBM(박) 1

Day 01	UNIT 01 be동사의 현재형	010
	UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문	012
Day 02	쓰기 쓰 다하기	014
	내신 쓰 다하기	016

CHAPTER 02

일반동사

능률(김) 1 동아(윤) 1 동아(이) 1, 2 미래엔(문) 1 비상(황) 1 지학(송) 1 천재(소) 1, 3 천재(이) 1, 2 YBM(김) 1, 2
YBM(박) 1

Day 03	UNIT 01 일반동사의 현재형	022
	UNIT 02 일반동사의 부정문과 의문문	024
Day 04	쓰기 쓰 다하기	026
	내신 쓰 다하기	028

CHAPTER 03

시제

능률(김) 2, 3 동아(윤) 2, 3, 5 동아(이) 3, 4 미래엔(문) 2, 3 비상(황) 2, 3 지학(송) 2, 4 천재(소) 2, 4 천재(이) 2, 4, 5
YBM(김) 2, 3, 4 YBM(박) 2, 3

Day 05	UNIT 01 be동사의 과거형	034
	UNIT 02 일반동사의 과거형	036
	UNIT 03 진행형	038
Day 06	쓰기 쓰 다하기	040
	내신 쓰 다하기	042

CHAPTER 04

문장의 종류

능률(김) 8 동아(윤) 3 동아(이) 2 비상(황) 7 천재(이) 3, 4 YBM(박) 3, 7

Day 07	UNIT 01 명령문 / 청유문 / 감탄문	048
	UNIT 02 부가의문문 / 부정의문문 / 선택의문문	050
Day 08	쓰기 쓰 다하기	052
	내신 쓰 다하기	054

CHAPTER 05

명사와 대명사

동아(윤) 8 동아(이) 5

Day 09	UNIT 01 셀 수 있는 명사 / 셀 수 없는 명사	060
	UNIT 02 인칭대명사 / 소유대명사 / 지시대명사	062
Day 10	쓰기 쓰 다하기	064
	내신 쓰 다하기	066

CHAPTER 06

조동사



능률(김) 4 동아(윤) 2, 4 동아(이) 3 미래엔(문) 3, 4, 5 비상(황) 4 지학(송) 3, 4, 8 천재(소) 2 천재(이) 3 YBM(김) 3, 6
YBM(박) 2

Day 11	UNIT 01 will / be going to	072
	UNIT 02 can / may	074
	UNIT 03 should / must / have to	076
Day 12	쓰기 쓰 다하기	078
	내신 쓰 다하기	080

CHAPTER 07

동사의 종류



능률(김) 2, 4, 6, 7 동아(윤) 4, 6, 8 동아(이) 5, 6, 8 미래엔(문) 4, 5, 6 비상(황) 4, 5, 7, 8 지학(송) 3, 5, 6
천재(소) 3, 4, 6, 7 천재(이) 5, 6, 7 YBM(김) 5, 8 YBM(박) 4, 5, 6, 7

Day 13	UNIT 01 주격 보어가 필요한 동사	086
	UNIT 02 목적어가 필요한 동사	088
Day 14	UNIT 03 목적어를 두 개 갖는 동사	090
	UNIT 04 목적격 보어가 필요한 동사	092
Day 15	쓰기  아톰(이)	094
	내신  아톰(이)	096

CHAPTER 08

의문사



천재(소) 3

Day 16	UNIT 01 who / what / which	102
	UNIT 02 when / where / why / how	104
Day 17	쓰기  아톰(이)	106
	내신  아톰(이)	108

CHAPTER 09

to부정사와 동명사



능률(김) 2, 4, 5, 8 동아(윤) 4, 6, 7 동아(이) 5, 6 미래엔(문) 4, 6 비상(황) 5, 7, 8 지학(송) 6, 7 천재(소) 3, 4, 6
천재(이) 5, 6, 8 YBM(김) 4, 5, 8 YBM(박) 4, 6, 8

Day 18	UNIT 01 to부정사의 명사적 용법	114
	UNIT 02 to부정사의 형용사적 용법 / 부사적 용법	116
	UNIT 03 동명사	118
Day 19	쓰기  아톰(이)	120
	내신  아톰(이)	122

CHAPTER 10

접속사



능률(김) 3, 6, 7 동아(윤) 6, 7 동아(이) 7, 8 미래엔(문) 6 비상(황) 6, 8 지학(송) 5, 7, 8 천재(소) 6, 7 천재(이) 6, 8
YBM(김) 6 YBM(박) 4, 7

Day 20	UNIT 01 등위접속사와 상관접속사	128
	UNIT 02 명사절 접속사 that	130
	UNIT 03 부사절 접속사 when, while, because, if	132
Day 21	쓰기  아톰(이)	134
	내신  아톰(이)	136

CHAPTER 11

형용사와 부사



능률(김) 6, 7, 8 동아(윤) 5 동아(이) 6, 7 미래엔(문) 7 비상(황) 5, 6 지학(송) 3, 5 천재(소) 5 천재(이) 7 YBM(김) 7
YBM(박) 5

Day 22	UNIT 01 형용사	142
	UNIT 02 부사	144
	UNIT 03 비교: 원급, 비교급, 최상급	146
Day 23	쓰기  아톰(이)	148
	내신  아톰(이)	150

CHAPTER 12

전치사

-

Day 24	UNIT 01 시간의 전치사	156
	UNIT 02 장소·방향의 전치사	158
Day 25	쓰기  아톰(이)	160
	내신  아톰(이)	162

등위접속사와 상관접속사

A

등위접속사

등위접속사는 문법적으로 대등한 요소인 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결한다.

1 and: ‘~와, 그리고, ~하고 나서’라는 의미이고 서로 비슷하거나 연속적인 내용을 연결한다.

It is cold **and** windy outside. 밖이 춥고 바람이 많이 분다.

We went to the cafe **and** ordered two muffins. 우리는 카페에 가서 머핀 두 개를 주문했다.



등위접속사 and로 연결된 주어는 복수 취급한다.

You and I are good friends. 너와 나는 좋은 친구이다.

A watch and money were on the table. 시계와 돈이 탁자 위에 있었다.

2 but: ‘하지만, 그러나, 그런데’라는 의미이고 서로 반대되거나 대조되는 내용을 연결한다.

This spaghetti is delicious **but** expensive. 이 스파게티는 맛있지만 비싸다.

Oliver lives next door, **but** we aren't friends. Oliver는 옆집에 살지만 우리는 친구가 아니다.

3 or: ‘또는, ~아니면, ~이거나’라는 의미이고 주로 둘 중 하나를 선택하는 내용을 연결한다.

Let's watch this action movie **or** that comedy movie. 이 액션 영화나 저 코미디 영화를 보자.

I will bring some fruit **or** some sandwiches to the picnic. 나는 소풍에 과일 또는 샌드위치를 좀 가져갈게.

4 so: ‘그래서, 그러므로, 따라서’라는 의미이고 문장과 문장을 연결하여 so 앞의 내용은 원인을, so 뒤의 내용은 결과를 나타낸다.

Justin was sick, **so** he went home early. Justin은 아파서 집에 일찍 갔다.

The TV didn't work, **so** we repaired it. 텔레비전이 작동하지 않아서 우리는 그것을 수리했다.

B

상관접속사


상관접속사는 등위접속사와 다른 표현이 함께 쓰여 새로운 의미를 나타내는 접속사로, 문법적으로 대등한 요소인 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결한다.

1 both A and B: A와 B 둘 다

This dish is **both** hot **and** salty. 이 요리는 뜨겁기도 하고 짜기도 하다.

2 not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도

Not only you **but (also)** she runs very well. 너뿐만 아니라 그녀도 매우 잘 달린다.

 상관접속사가 주어로 쓰일 때 「both A and B」는 복수 취급하고, 「not only A but (also) B」는 B에 동사의 수를 일치시킨다.

Both Liz and Tom **were** late for school. Liz와 Tom은 지각했다.

Not only Robin but (also) his friends **have** serious problems.

Robin과 그의 친구들은 심각한 문제를 가지고 있다.

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- 1 We ate crabs (and / but) fish at the seafood restaurant.
- 2 They ran to the train station (and / but) missed the train.
- 3 Do you carry your stuff in a backpack (so / or) a handbag?

B 다음 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 쓰시오. (단, 어법상 올바르면 X표 할 것)

- 1 This coat and muffler is warm.
- 2 Both my brother and my sister is in the U.S.A.
- 3 Not only my cell phone but also my watch broke.
- 4 The new English teacher was both wise but funny.
- 5 I like watching movies, but I don't like eat popcorn.

C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 1 너는 반바지를 원하니 아니면 바지를 원하니?
→ Do you want shorts _____ pants?
- 2 당신의 신분증이나 여권을 보여 주세요.
→ Please show me your ID _____ passport.
- 3 Luke는 아파서 체육관에 가지 않았다.
→ Luke was sick, _____ he didn't go to the gym.
- 4 배트맨과 스파이더맨 둘 다 내 영웅이다.
→ _____ Batman _____ Spiderman are my heroes.
- 5 Steve뿐만 아니라 Jane도 추웠다.
→ _____ Steve _____ Jane was cold.

A

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 순서대로 바르게 배열하십시오.

Unit 01

- 1 Joel은 Chris와 Stewart에게 사탕을 줬다.
(candies / Chris / Joel / to / and / gave / Stewart / .)
→ _____
- 2 나는 신발이 작아서 돌려줬다.
(them / so / the shoes / were / I / small / returned / , / .)
→ _____
- 3 Emma는 빵을 좋아하지만 파이는 좋아하지 않는다.
(pie / she / like / Emma / likes / but / bread / doesn't / , / .)
→ _____
- 4 놀이공원이 문을 닫아서 우리는 영화를 봤다.
(closed / the amusement park / was / so / a movie / watched / we / , / .)
→ _____
- 5 Kate는 나를 오늘 저녁 또는 내일 오후에 만나고 싶어 한다.
(me / this / Kate / to / meet / evening / or / afternoon / tomorrow / wants / .)
→ _____

B

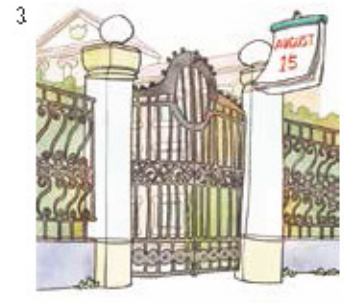
다음 괄호 안의 말을 이용해 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

Unit 01, 03

- 1 The story was boring. It was long, too. (both)
→ _____
- 2 The family kept pets. They loved animals. (because)
→ The family kept pets _____.
- 3 Brad and Tim met. Brad shook hands with Tim. (when)
→ Brad shook hands with Tim _____.
- 4 Danny ate eggs for brunch. He also ate salad. (not only)
→ _____
- 5 We were in the playground. We made a snowman. (while)
→ _____, we made a snowman.

C 다음 그림의 상황에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 <A>와 에서 하나씩 골라 쓰시오.

Unit 01, 02



A
that so but

B
our school was closed
she lost her glasses
it was not open

- 1 It is a problem _____.
- 2 I went to the shopping mall, _____.
- 3 Today was a national holiday, _____.

D 다음 일기를 읽고, 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오. (단, 한 번씩만 사용할 것)

Unit 01-03

보기 both that and while because also but

Sunday, June 15



Today, Frank (1)_____ I went shopping. (2)_____ he and I wanted to buy shoes. He had a hole in his shoe (3)_____ it was old. When we entered the shopping mall, we saw many customers. Frank found a pair of sneakers, (4)_____ the problem was (5)_____ they were expensive. (6)_____ he was looking for different sneakers, I found not only nice sneakers but (7)_____ pretty sandals. But I had to buy just one pair. In the end, he bought cheap and strong sneakers and I bought the sandals. We both felt pleased.



[01-03] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

Unit 01

01

우리는 작년에 홍콩과 태국에 갔다.

→ We went to Hong Kong _____ Thailand last year.

Unit 01

02

모든 사람은 그의 노래를 좋아하지만 나는 그것을 좋아하지 않는다.

→ Everyone likes his song, _____ I don't like it.

Unit 01

03

그림을 그리거나 책을 읽는 것은 마음을 차분하게 해 주는 취미이다.

→ Painting _____ reading is a relaxing hobby.

Unit 02

04 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

That Cathy won the lottery is true.

→ _____ Cathy won the lottery.

[05-07] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 것을 고르시오.

Unit 03

05

- _____ I was waiting at the bus stop, I saw Matt.
- _____ Amy was traveling, she took many pictures.

- ① If ② After ③ While
④ Before ⑤ Because

Unit 01, 03

06

- It was too hot, _____ I turned on the fan.
- The subway was crowded, _____ I took the bus.

- ① when ② so
③ after ④ before
⑤ if

Unit 01-03

07

- He thinks _____ Rachel is a clever student.
- The problem is _____ the ring is expensive.

- ① if ② that
③ and ④ but
⑤ because

[08-10] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 순서대로 바르게 배열하십시오.

Unit 01

08

Judy와 Micheal은 둘 다 케이크를 좋아한다.
(Judy / like / Micheal / and / cake / both / .)

→ _____

Unit 02

09

Brian은 내가 비밀이 있다는 것을 안다.
(knows / I / a secret / have / Brian / that / .)

→ _____

Unit 03

10

Cindy는 아팠기 때문에 집에서 잤다.
(slept / Cindy / because / was / she / sick / at home / , / .)

→ _____

[11-12] 다음 중 어법상 틀린 것을 고르시오.

Unit 01-03

 11 **고난도**

- ① This watch is both cheap and new.
- ② I think she lives in Incheon or Cheonan.
- ③ If you can't come this weekend, please text me.
- ④ When I grow up, I will become a successful cook.
- ⑤ Not only my classmates but also my teacher were nervous before the school play.

Unit 02

12

- ① Lucy believes that ghosts exist.
- ② That Freya speaks Japanese is cool.
- ③ That he came to Korea made me happy.
- ④ The important thing is to you're trying hard.
- ⑤ She said that she visited Okinawa last month.

[13-15] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Unit 01

13

나는 토끼나 고양이를 기르고 싶다.
→ I want to keep a rabbit and a cat.

→ _____

Unit 02

14

그의 개가 지난주에 죽었다는 것은 사실이다.
→ This is a fact that his dog died last week.

→ _____

Unit 03

15

네가 숙제를 끝내면 쇼핑하러 가자.
→ When you will finish your homework, let's go shopping.

→ _____

<input type="checkbox"/> activity	활동
<input type="checkbox"/> again	다시, 한 번 더
<input type="checkbox"/> agree	동의하다; 승낙하다
<input type="checkbox"/> aim	목표, 목적
<input type="checkbox"/> alone	혼자; 외로운
<input type="checkbox"/> anymore	더 이상
<input type="checkbox"/> architect	건축가
<input type="checkbox"/> ATM	현금 자동 입출금기
<input type="checkbox"/> award	상; 수여하다
<input type="checkbox"/> barbecue	바비큐
<input type="checkbox"/> bark	(개가) 짖다
<input type="checkbox"/> be afraid of	~을 두려워[무서워]하다
<input type="checkbox"/> be bad for	~에 좋지 않다
<input type="checkbox"/> be scared of	~을 무서워하다
<input type="checkbox"/> boss	상사; 사장
<input type="checkbox"/> chef	요리사
<input type="checkbox"/> choose	고르다, 선택하다
<input type="checkbox"/> collect	모으다, 수집하다
<input type="checkbox"/> concentrate	집중하다, 전념하다
<input type="checkbox"/> continue	계속되다; 계속하다
<input type="checkbox"/> decide	결정하다; 결심하게 하다
<input type="checkbox"/> deny	부인하다, 부정하다
<input type="checkbox"/> donate	기부하다
<input type="checkbox"/> dumpling	만두
<input type="checkbox"/> duty	임무; 의무
<input type="checkbox"/> election	선거
<input type="checkbox"/> environment	환경
<input type="checkbox"/> expect	기대하다, 예상하다
<input type="checkbox"/> frightening	무서운
<input type="checkbox"/> give up	~을 그만두다[포기하다]
<input type="checkbox"/> handle	처리하다, 다루다
<input type="checkbox"/> hate	싫어하다
<input type="checkbox"/> health	건강; 보건
<input type="checkbox"/> hold	들고 있다, 잡다
<input type="checkbox"/> hope	바라다, 희망하다
<input type="checkbox"/> in danger	위험에 처한

<input type="checkbox"/> joke	농담; 농담하다
<input type="checkbox"/> laugh	웃다
<input type="checkbox"/> lawyer	변호사
<input type="checkbox"/> look for	~을 찾다
<input type="checkbox"/> matter	문제
<input type="checkbox"/> memory	기억
<input type="checkbox"/> midterm	중간의
<input type="checkbox"/> mind	싫어하다, 언짢아하다
<input type="checkbox"/> mosquito	모기
<input type="checkbox"/> often	자주; 흔히
<input type="checkbox"/> park	주차하다; 공원
<input type="checkbox"/> pass	(시험에) 통과하다; 지나가다
<input type="checkbox"/> please	기쁘게 하다
<input type="checkbox"/> positively	긍정적으로
<input type="checkbox"/> prepare	준비하다
<input type="checkbox"/> promise	약속하다
<input type="checkbox"/> protect	보호하다
<input type="checkbox"/> purpose	목표, 목적; 용도
<input type="checkbox"/> quit	그만두다, 그만하다
<input type="checkbox"/> roller coaster	롤러코스터
<input type="checkbox"/> scarf	목도리, 스카프
<input type="checkbox"/> secret	비밀; 비결
<input type="checkbox"/> shell	(조개·알 등의) 껍데기
<input type="checkbox"/> solution	해결책, 해답
<input type="checkbox"/> soon	곧, 머지않아
<input type="checkbox"/> space	공간; 우주
<input type="checkbox"/> spend	(돈을) 쓰다; (시간을) 보내다
<input type="checkbox"/> stay	~한 상태로 있다; 묵다
<input type="checkbox"/> stay in shape	건강을 유지하다
<input type="checkbox"/> stop	그만하다, 멈추다
<input type="checkbox"/> stranger	낯선 사람
<input type="checkbox"/> strength	강점
<input type="checkbox"/> take a break	휴식을 취하다
<input type="checkbox"/> take action	조치를 취하다
<input type="checkbox"/> thirsty	목이 마른
<input type="checkbox"/> weight	체중, 무게

1 동격

동격은 명사(구)의 앞 또는 앞과 뒤를 콤마(,)로 연결하여 앞의 나온 대상을 보충 설명 해주는 것을 말한다.

He is **Mr. Baker, my math teacher.** 그는 나의 수학 선생님이신 Baker 선생님이다.

Don't leave your shoes there. **My dog, Kobi,** will bite them.


네 신발을 거기에 두지 말아라. 나의 개 코비가 그것들을 물어뜯을 것이다.

2 부정대명사 one

부정대명사 one은 정해지지 않은 명사를 대신하거나 앞에 나온 셀 수 있는 명사와 같은 종류의 대상임을 나타낼 때 쓰인다.

Which skirt do you want? The long **one** or the short **one**? 너는 어떤 치마를 원하니? 긴 거, 아니면 짧은 거?

- I want the long **one.** 긴 걸 원해요.

 앞에서 정해진 명사는 인칭대명사 it으로 대신한다.

Do you have **my textbook**? 너는 내 교과서를 가지고 있니? - Yes, I have **it.** 응, 가지고 있어.

3 재귀대명사

재귀대명사는 ‘~ 자신’ 또는 ‘~ 자체’라는 의미로 인칭대명사의 소유격이나 목적격에 -self / -selves를 붙여 나타낸다.

		인칭대명사	재귀대명사
단수	1인칭	I	myself
	2인칭	you	yourself
	3인칭	he / she / it	himself / herself / itself
복수	1인칭	we	ourselves
	2인칭	you	yourselves
	3인칭	they	themselves

· 재귀용법

‘~ 자신’이라는 의미로 주어와 동작의 대상이 일치할 때 사용하고 생략이 불가능하다.

<동사의 목적어> Daisy loves herself. Daisy는 그녀 자신을 사랑한다.

<전치사의 목적어> My friends are proud of themselves. 내 친구들은 그들 자신을 자랑스럽게 여긴다.

· 강조용법

‘~ 스스로, ~ 자체로’라는 의미로 주어나 목적어를 강조하기 위해 사용한다. 강조하는 말 바로 뒤나 문장 맨 끝에 쓰며 생략이 가능하다.

<주어 강조> She herself wrote her report. 그녀는 스스로 보고서를 작성했다.

<목적어 강조> I don't like the artist himself, but I like his works. 나는 그 예술가 자체는 좋아하지 않지만 그의 작품은 좋아한다.

4 부사절 접속사 before, after

before(~하기 전에)와 after(~한 후에)는 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로, 부사절 내에서는 의미상 미래를 나타내더라도 현재시제를 써야 한다.

I'm going to finish my homework **before** I have dinner. 나는 저녁식사를 하기 전에 숙제를 끝낼 것이다.

After Melissa leaves school, she will go to Africa. Melissa는 학교를 졸업한 후에 아프리카로 갈 것이다.



차례

CHAPTER 01 인칭대명사와 be동사		
UNIT 01 be동사의 현재형	02	
UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문	03	
CHAPTER 02 일반동사		
UNIT 01 일반동사의 현재형	04	
UNIT 02 일반동사의 부정문과 의문문	05	
CHAPTER 03 시제		
UNIT 01 be동사의 과거형	06	
UNIT 02 일반동사의 과거형	07	
UNIT 03 진행형	08	
CHAPTER 04 문장의 종류		
UNIT 01 명령문 / 청유문 / 감탄문	09	
UNIT 02 부가의문문 / 부정의문문 / 선택의문문	10	
CHAPTER 05 명사와 대명사		
UNIT 01 셀 수 있는 명사 / 셀 수 없는 명사	11	
UNIT 02 인칭대명사 / 소유대명사 / 지시대명사	12	
CHAPTER 06 조동사		
UNIT 01 will / be going to	13	
UNIT 02 can / may	14	
UNIT 03 should / must / have to	15	
CHAPTER 07 동사의 종류		
UNIT 01 주격 보어가 필요한 동사	16	
UNIT 02 목적어가 필요한 동사	17	
UNIT 03 목적어를 두 개 갖는 동사	18	
UNIT 04 목적격 보어가 필요한 동사	19	
CHAPTER 08 의문사		
UNIT 01 who / what / which	20	
UNIT 02 when / where / why / how	21	
CHAPTER 09 to부정사와 동명사		
UNIT 01 to부정사의 명사적 용법	22	
UNIT 02 to부정사의 형용사적 용법 / 부사적 용법	23	
UNIT 03 동명사	24	
CHAPTER 10 접속사		
UNIT 01 등위접속사와 상관접속사	25	
UNIT 02 명사절 접속사 that	26	
UNIT 03 부사절 접속사 when, while, because, if	27	
CHAPTER 11 형용사와 부사		
UNIT 01 형용사	28	
UNIT 02 부사	29	
UNIT 03 비교: 원급, 비교급, 최상급	30	
CHAPTER 12 전치사		
UNIT 01 시간의 전치사	31	
UNIT 02 장소·방향의 전치사	32	

UNIT 01

등위접속사와 상관접속사

A

다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

- Both Ben (and / or) Fred swim well.
- You can choose black (but / or) gray.
- Judy is unfriendly (and / but) very popular.
- It is cold today, (but / so) we will stay at home.
- Penguins can swim, (and / but) they cannot fly.
- The fruit in this shop tastes good (and / but) is fresh.

B

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- 그는 눈이 파랗고 머리가 갈색이다.
→ He has blue eyes _____ brown hair.
- 우리는 최선을 다했지만 경기에서 졌다.
→ We did our best, _____ we lost the game.
- 그녀는 오늘이나 내일 돌아올 것이다.
→ She will come back today _____ tomorrow.
- 물이 너무 뜨거워서 나는 지금 그것을 마실 수 없다.
→ The water is too hot, _____ I can't drink it now.
- 그 기계는 시간과 에너지 둘 다 절약할 수 있다.
→ The machine can save _____ time _____ energy.
- 그들은 프랑스어뿐 아니라 스페인어도 말할 수 있다.
→ They can speak not only French _____ Spanish.

C

다음 <보기>에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

보기

he looks young

she is very nice

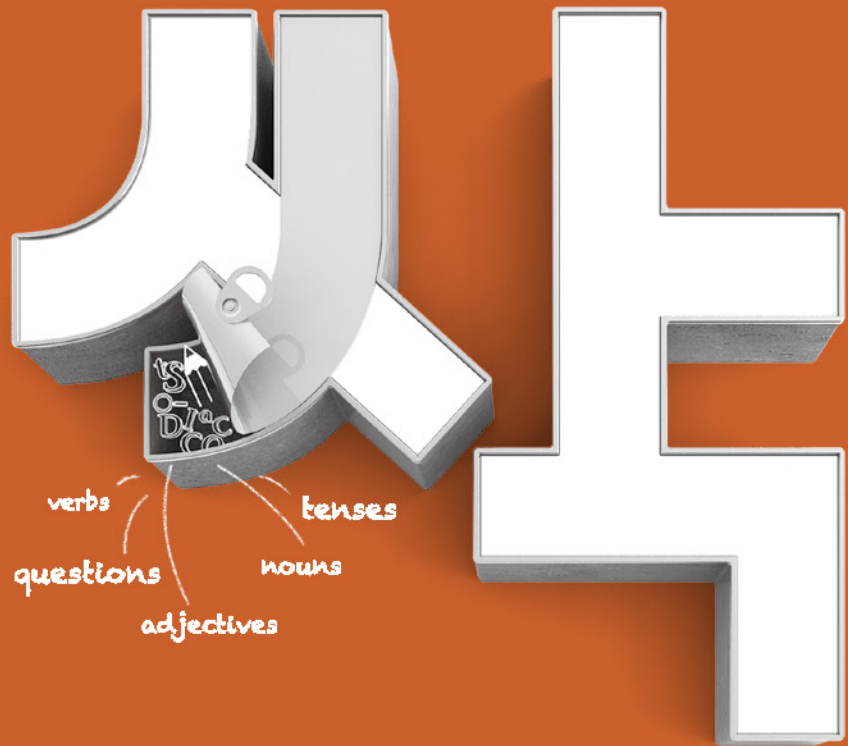
I watched it twice

good for our health

- The movie was funny, so _____.
- Betty is my classmate, and _____.
- My grandfather is 70 years old, but _____.
- Badminton is not only interesting but _____.

Grammar

중학교 문법을



Answer Key

LEVEL **1**

UNIT 01 be동사의 현재형

기초 **씩** 다지기 p.011

- A** 1 I'm 2 You're 3 He's
B 1 He 2 It 3 They 4 You
 5 We
C 1 You're 2 I am 3 We are 4 There is
 5 There are

해석

- A** 1 나는 입원 중이다.
 2 너는 친절한 친구다.
 3 그는 캐나다 토론토 출신이다.
B 1 John은 교사이다. 그는 지금 수업 중이다.
 2 그 가게에 인형 하나가 있다. 그것은 무척 귀엽다.
 3 그 학생들은 똑똑하다. 그들은 십 대이다.
 4 나와 Jenny는 친절하다. 너희는 나의 좋은 친구들이다.
 5 그 남자아이와 나는 같은 반이다. 우리는 중학생이다.

UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문

기초 **씩** 다지기 p.013

- A** 1 I'm not 2 isn't 3 aren't
B 1 isn't 2 aren't 3 are not 4 not
 5 There isn't
C 1 she[she's] isn't[not] 2 they are
 3 I[we] am[are] 4 you[you're] aren't[not]
 5 we[you] are

해석

- A** 1 나는 14살이 아니다.
 2 John은 내 남자 친구가 아니다.
 3 너는 대학생이 아니다.
C 1 A: 그녀는 화장실에 있니?
 B: 아니, 없어.
 2 A: 그들은 호주 출신이니?
 B: 응, 맞아.
 3 A: 너는[너희는] 요리를 잘하니?
 B: 응, 잘해.
 4 A: 나는 너에게 좋은 오빠니?
 B: 아니, 그렇지 않아.
 5 A: 우리는 지금 박물관 근처에 있니?
 B: 응, 맞아.

- A** 1 We are at a restaurant.
 2 You are wise and brave.
 3 I am not from Brazil.
 4 Is Tom in Bali, Indonesia?
 5 She is near the Hudson River.
B 1 He is not[He isn't / He's not] my classmate.
 2 We are not[We aren't / We're not] poor farmers.
 3 It's not[It isn't / It is not] a dangerous animal.
 4 Is it your school uniform?
 5 Are there many children in the playground?
C 1 No, he isn't[he's not].
 2 Are there
 3 she isn't[she's not], She is[She's]
 4 they aren't[they're not]
D (1) am (2) Is (3) are (4) am (5) Is (6) isn't

해석

- A** 1 우리는 식당에 있다.
 2 너는 현명하고 용감하다.
 3 나는 브라질 출신이 아니다.
 4 Tom은 인도네시아 발리에 있니?
 5 그녀는 허드슨강 근처에 있다.
B 1 그는 나의 반 친구이다.
 → 그는 나의 반 친구가 아니다.
 2 우리는 가난한 농부들이다.
 → 우리는 가난한 농부들이 아니다.
 3 그것은 위험한 동물이다.
 → 그것은 위험한 동물이 아니다.
 4 그것은 너의 교복이다.
 → 그것은 너의 교복이니?
 5 운동장에 아이들이 많이 있다.
 → 운동장에 아이들이 많이 있니?
C 1 A: Jack은 달리기가 빠르니?
 B: 아니, 빠르지 않아.
 2 A: 탁자 위에 연필 두 자루가 있니?
 B: 응, 있어.
 3 A: Julie는 집에 있니?
 B: 아니, 없어. 그녀는 공원에 있어.
 4 A: 그 남자와 그 여자는 독일 출신이니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 그들은 중국 출신이야.
D Natalie: 초대해줘서 고마워. 나는 정말 기뻐. 네 어머니는 집에 계시니?
 Rose : 아니, 안 계셔. 지금 슈퍼마켓에 가서, 주스나 탄산음료 마실래? 주방에 두 가지 음료가 있어.
 Natalie: 고마워. 하지만 나는 목마르지 않아. 오, 저게 네 방이니?
 Rose : 응.