

언어의 개념, 언어와 인간의 관계, 언어의 특성

| 01~06 | 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

- 01 언어는 내용과 형식으로 이루어진 ()의 체계이다.
- 02 언어는 전달하고자 하는 ()과 그것을 표현하는 ()으로 구성된다.
- 03 언어 기호의 내용은 (), 형식은 ()이다.
- 04 언어는 지역이나 연령, 성별, 사회 집단의 특성을 ()한다.
- 05 언어는 서로 다른 구체적인 대상에서 공통되는 속성을 뽑아내는 ()의 과정을 통해 형성된다.
- 06 언어 기호들은 공존하는 다른 기호와의 상호 관계에 의해 하나의 ()를 이룬다.

언어와 인간의 관계, 언어의 특성

| 07~14 | 다음 설명이 맞으면 ○, 틀리면 ×표 하시오.

- 07 언어와 사고의 관계는 일방적이다.
- 08 인간은 언어를 사용하여 사회적인 관계를 형성·유지·발전시킨다.
- 09 언어는 그 자체로 문화적 산물이다.
- 10 언어는 공동체의 문화를 다음 세대로 전승하여 축적하는 역할을 한다.
- 11 언어에서 내용과 형식의 결합은 필연적이다.
- 12 언어는 자의적이므로 개인이 마음대로 바꿀 수 있다.
- 13 언어는 사회적 약속이므로 의미나 형태가 변화하지 않는다.
- 14 언어는 연속적인 현실을 불연속적인 것으로 표현한다.

언어의 특성

| 15~22 | 다음 설명에 해당하는 언어의 특성을 괄호에서 고르시오.

- 15 언어는 추상화의 과정을 통해 형성된다. (추상성 / 창조성)
- 16 언어는 규칙에 따라 배열되면서 일정한 질서 아래 실현된다. (체계성 / 규칙성)
- 17 언어는 시대의 흐름에 따라 그 형태와 의미가 신생·성장·사멸한다. (사회성 / 역사성)
- 18 언어는 한정된 말소리를 조합하여 무수히 많은 새로운 단어나 문장을 만든다. (창조성 / 분절성)
- 19 언어의 내용과 형식의 결합에는 필연적인 이유가 없다. (분절성 / 자의성)
- 20 언어는 사회적 약속이므로 개인이 마음대로 바꿀 수 없다. (규칙성 / 사회성)
- 21 언어는 연속된 현실을 불연속적인 것으로 표현한다. (분절성 / 추상성)
- 22 언어 기호들은 상호 관계에 의해 하나의 체계를 이룬다. (사회성 / 체계성)

참고 추상화(抽象化)

언어는 추상화의 과정을 거쳐 개념을 형성한다. 예를 들어 '꽃'은 실제로 존재하는 대상이 아니다. 그것은 '장미, 진달래, 개나리, 백합, ……' 등의 구체적이고 다양한 꽃들로부터 공통 개념만을 뽑아내어, 즉 추상화하여 만든 개념이다. 마찬가지로 '장미'라는 말 역시 구체적인 수많은 '장미'로부터 공통 개념만을 뽑아 만든 개념이다.

지식+ 언어의 역사성을 보여주는 사례

신생	스마트폰, 지하철
성장	• 어리다: 어리석다. → 나이가 적다. • 농: 일반적인 사람 → 남자를 낚삼아 이르는 말
사멸	은(銀), 즈믄(千)

지식+ 언어의 자의성의 증거

언어의 내용과 형식의 결합이 필연적이라면, 둘의 관계는 고정되어서 하나의 내용에 하나의 형식만 대응해야 한다. 하지만 그 결합이 자의적이 때문에 형식과 내용의 대응이 일대일이 아니다.

- 동일한 내용을 표현하는 형식이 각 언어마다 다르다.
 ☞ 잡: 국어[집], 영어[하우스], 중국어[지아], 일본어[이에]
- 하나의 언어에서도 동의어, 동음이의어가 존재한다.

동의어	동음이의어
소리는 다르지만 뜻이 같은 단어	뜻은 다르지만 소리가 같은 단어
호랑이 - 범	배(腹) - 배(梨) - 배(船)

- 언어의 내용이나 형식이 시대에 따라 변화한다(역사성).



23 언어와 관련된 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 언어는 인간의 사회와 문화를 반영한다.
- ② 언어는 문자와 말소리로 구성된 기호 체계이다.
- ③ 언어와 인간의 사고는 서로 영향을 주고받는다.
- ④ 언어는 인간이 사회적인 관계를 형성·유지·발전시키는 수단이 된다.
- ⑤ 언어는 공동체의 문화를 다음 세대로 전승하여 축적하는 역할을 한다.

| 24~27 | ㉠~㉣을 언어와 인간의 관계에 따라 분류하시오.

- ㉠ 아랍어에는 '낙타'에 관한 어휘가 많고 몽골어에는 '말'에 관한 어휘가 많다.
- ㉡ '팽이'는 지역에 따라 '괘이(강원)', '핑깡이(경북)', '팽테기(경남)', '뽕도리(전북)' 등으로 불린다.
- ㉢ 혈연이나 친족 관계를 중시하는 우리나라에서는 '큰어머니, 작은어머니, 이모, 고모' 등으로 나누어 부르는 것을 영어에서는 모두 'aunt'라고 한다.
- ㉣ 무지개의 색깔을 분류하는 말이 일곱 가지이기 때문에 무지개의 색깔을 일곱 가지라고 생각한다.
- ㉤ 우리는 '한일 정상 회담'이라고 표현하는 것을 일본은 '일한 정상 회담'이라고 한다.

24 언어는 문화를 반영한다. _____

25 언어는 사회를 반영한다. _____

26 언어는 인간의 사고에 영향을 미친다. _____

27 인간의 사고는 언어에 영향을 미친다. _____

28 언어의 특성에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 추상화를 통해 형성된다.
- ② 개인이 마음대로 바꿀 수 없다.
- ③ 현실 세계를 연속적인 것으로 표현한다.
- ④ 정해진 규칙에 따라 배열되면서 일정한 질서 아래 실현된다.
- ⑤ 한정된 말소리로 무수히 많은 새로운 단어와 문장을 만들 수 있다.

29 언어의 특성을 잘못 설명한 것은?

- ① 사회성: 언어는 그 시대 사회 구성원 간의 약속이다.
- ② 자의성: 언어는 음성과 의미 사이에 연관성을 가지고 있다.
- ③ 창조성: 사람들은 단어나 문장을 무한히 만들어 낼 수 있다.
- ④ 역사성: 언어는 고정되어 있지 않고, 시대에 따라 변할 수 있다.
- ⑤ 체계성: 언어 기호들은 공존하는 다른 기호와의 상호 관계에 의해 하나의 체계를 이루고 있다.

30 언어의 특성과 그 예가 잘못 연결된 것은?

- ① 추상성: '사과, 배, 감' 등을 '과일'이라고 부른다.
- ② 창조성: 국어의 목적격 조사는 '을'과 '를'로 이루어졌다.
- ③ 역사성: 옛날에는 '어리다'가 '어리석다.'라는 의미로 쓰였다.
- ④ 사회성: '하늘'을 '땅'이라고 부르면 다른 사람들이 알아들을 수 없게 된다.
- ⑤ 자의성: 국어에서는 '집'이라는 의미의 말을 [집]이라고 말하지만 다른 나라에서는 다르게 말한다.

31 ㉠~㉣ 중 <보기>에 해당하는 사례를 모두 고르시오.

- 보기 -

언어는 가장 간단한 것조차도 그것이 가리키는 외부 세계를 있는 그대로 반영하는 것이 아니다. 언어는 연속적으로 이루어져 있는 세계를 불연속적인 것으로 끊어서 표현한다.

- ㉠ 사람을 '남자, 여자'로 구분한다.
- ㉡ 하루의 시간을 '아침, 낮, 저녁'으로 구분한다.
- ㉢ 계절을 '봄, 여름, 가을, 겨울'로 구분한다.
- ㉣ 고등학생을 '1학년, 2학년, 3학년'으로 구분한다.
- ㉤ 물의 온도를 '미지근하다, 차갑다, 뜨겁다'로 구분한다.

2012년 고1 6월 학평

32 다음 설명에 해당하는 사례로 적절하지 않은 것은?

대등한 자격을 지닌 단어가 결합하여 합성어(合成語)가 될 때에는 일정한 결합 순서를 지키는 것이 일반적이다. 이것은 우리나라 사람들이 지니고 있는 보편적인 사고방식이 작용한 결과이다. 이와 같은 합성어의 결합 양상과 관련이 있는 사고 방식은 다음과 같다.

- 작은 수에서 큰 수의 차례로 파악하려는 경향
- 가까운 거리를 먼 거리보다 먼저 파악하려는 경향
- 긍정적인 요소를 부정적인 요소보다 선호하는 경향
- 앞선 시간을 뒤에 오는 시간보다 먼저 파악하려는 경향

- ① 낮익은 얼굴들이 여기저기 눈에 띄었다.
- ② 우리 고향에는 아름다운 둘다리가 있었다.
- ③ 강이 오염된 것은 어제오늘의 일이 아니다.
- ④ 이제 와서 누구의 잘잘못을 따질 필요가 있겠니?
- ⑤ 건장한 청년 예닐곱 명이 한꺼번에 방으로 들어왔다.

2017년 고1 9월 학평

33 다음 대화 상황에 드러난 어휘의 양상에 대한 설명으로 적절한 것은?



- ① 성별에 따라 달리 사용되는 어휘가 나타난다.
- ② 특정 세대의 문화가 반영된 어휘가 나타난다.
- ③ 지역적으로 격리되면서 달라진 어휘가 나타난다.
- ④ 불쾌감을 유발하는 어휘와 이를 대신하는 어휘가 나타난다.
- ⑤ 전문적인 일을 효과적으로 수행하기 위한 어휘가 나타난다.

2014년 고1 9월 학평

34 <보기>에 나타난 사회 방언의 특징으로 적절한 것은?

[보기]

갑자기 쓰러져서 병원에 실려 온 환자를 진찰한 후
 의사1: 이 환자의 상태는 어땠지?
 의사2: 아직 확진할 순 없지만, 스트레스로 인하여 심계항진에 문제가 보이고, 안구진탕과 연하곤란까지 왔어. 육안 검사로는 힘드니까 자세한 이학적 검사를 해 봐야 알 것 같아.
 의사1: CT 촬영만으로는 판단이 어렵겠는걸. MRI 촬영 검사를 추가하여 검사해 봐야겠군. / 의사2: 그렇게 하지.

- ① 성별의 영향을 많이 받는다.
- ② 세대에 따라 의미를 다르게 이해한다.
- ③ 업무를 효과적으로 수행하는 데 도움을 준다.
- ④ 듣기 거북한 말에 대해 우회적으로 발화한다.
- ⑤ 일시적으로 유행하는 말을 많이 만들어 쓴다.

35 다음에서 공통적으로 찾아낼 수 있는 언어의 성질은?

- ㉠ '사람'을 영어로는 'man', 중국어로는 '人', 독일어로는 'mann'이라고 한다.
- ㉡ '인정(人情)'이 개화기 이전까지는 '뇌물'의 뜻이었다.
- ㉢ 먹는 '배', 타는 '배', 사람의 '배'를 모두 '배'라고 한다.

- ① 언어는 시간의 흐름에 따라 변한다.
- ② 언어는 인간의 사고에 영향을 미친다.
- ③ 언어는 한 개인이 마음대로 바꿀 수 없다.
- ④ 언어에서 뜻과 소리의 관계는 필연적이지 아니다.
- ⑤ 언어는 그것을 사용하는 사람들의 문화를 반영한다.

2010년 고3 3월 학평 응용 **고난도**

36 다음을 이해한 것으로 적절한 것은?

언어의 '기호'는 구체적인 '지시 대상'을 가리키는 것으로 생각하기 쉽다. 하지만 셀 수 없이 많은 서로 다른 모양의 책상을 '책상'이라는 동일한 단어로 표현하는 것에서 보듯이, 언어의 기호는 실재하는 구체적인 대상을 지칭한다기보다는 언어 사용자의 마음속에 형성화된 개념을 지칭하는 것으로 볼 수 있다. 이때의 언어 기호는 '단어'로, '개념'은 단어의 '의미'로 이해할 수 있다.

- ① 하나의 다의어에 연결된 [A]의 개수는 여러 개가 된다.
- ② 하나의 개념에 연결된 다수의 [A]는 동음이의 관계이다.
- ③ 하나의 단어에 연결된 [A]의 개수가 많을수록 의미는 단일해진다.
- ④ 하나의 개념에 연결된 [A]와 [B]의 개수가 동일할 때 다의어가 된다.
- ⑤ 하나의 개념에 연결된 [B]가 많을수록 다의어와 동음이의어의 유사성은 높아지게 된다.



1등급 완성 문제

01 다음에서 추론할 수 있는 내용으로 적절한 것은?

에스키모인들은 눈(雪)을 '내리는 눈, 쌓인 눈, 가루눈, 큰 눈' 등으로 나누어 표현하고, 한국인은 'rice'에 해당하는 말을 '모, 벼, 쌀, 밥' 등으로 나누어 표현한다.

- ① 인간은 언어 없이는 사고할 수 없다.
- ② 언어는 시간의 흐름에 따라 변화한다.
- ③ 언어는 연령이나 성별, 집단의 특성을 반영한다.
- ④ 언어는 연속적인 세계를 비연속적인 것으로 표현한다.
- ⑤ 언어는 그 언어를 사용하는 사람들의 문화를 반영한다.

02 **사슬형** 다음에서 알 수 있는 언어의 특성을 쓰시오. ('언어는'으로 시작하는 한 문장으로 쓸 것)

'사랑(愛)'이라는 의미를 언어권에 따라 '사랑(한국어), 러브(영어), 아이(중국어)' 등의 다른 음성 형식으로 나타낸다.

2007년 고3 3월 학평 응용

03 ㉠의 구체적 사례로 가장 적절한 것은?

인간의 눈은 천만 가지의 색깔을 식별할 수 있다. 이를 영어에서는 4천 가지 색 이하로 표현하고 있으며, 이 중에서 기본 색깔을 11가지로 한정하고 있다. 이것을 달리 말하면 연속적으로 이어지는 색깔을 11가지로 ㉠분절한 것이다.

- ① 음계: 도, 레, 미, 파, 솔, 라, 시
- ② 원소: 산소, 탄소, 수소, 질소, 염소
- ③ 사상가: 노자, 맹자, 순자, 장자, 묵자
- ④ 도형: 삼각형, 사각형, 오각형, 육각형
- ⑤ 구기: 탁구, 정구, 야구, 축구, 배구, 농구

04 국어의 특성과 사례의 연결이 적절하지 않은 것은?

- ① 친족 관계를 나타내는 어휘가 발달하였다.: 엄마, 어머니
- ② 높임법이 발달하였다.: 문제를 선생님께 여쭙어보았습니다.
- ③ '예사소리, 된소리, 거센소리'가 대립하는 자음 체계를 가지고 있다.: 불(火) - 뿔(角) - 풀(草)
- ④ 색채와 관련된 표현이 발달하였다.: 빨강다, 벌겍다, 불그스름하다, 불그레하다
- ⑤ 문법적 기능을 담당하는 조사와 어미가 발달하였다.: 그분은 늘 같은 노래만 부르셨다.

05 다음 상황에 어울리는 말은?

식당에 들른 외국인이 '불고기'를 주문하면서 "물고기 주세요."라고 말해 의사소통에 장애가 발생하였다. 이 외국인에게 첫 음운의 발음 방법에 대해 조언하고자 한다.

- ① 혀끝을 윗잇몸에 대고 말하세요.
- ② 소리의 세기를 거세게 해서 말하세요.
- ③ 입안의 통로를 막고 코로 공기를 내보내면서 말하세요.
- ④ 공기가 흐르는 통로를 좁혀 마찰을 일으키면서 말하세요.
- ⑤ 공기의 흐름을 일단 막았다가 그 막은 자리를 터뜨리면서 말하세요.

2015년 고1 9월 학평

06 다음의 단모음 체계표를 참고할 때, <보기>의 ㉠에 들어갈 말로 적절한 것은?

혀의 앞뒤 위치 혀의 높낮이 (입을 벌리는 정도)	전설 모음		후설 모음	
	평순 모음	원순 모음	평순 모음	원순 모음
고모음(폐모음)	ㅣ	ㄱ	ㅡ	ㅈ
중모음(반개모음)	ㅑ	ㅕ	ㅓ	ㅊ
저모음(개모음)	ㅓ		ㅗ	

— [보기] —

수정: [네]가 잘 했어야 했는데.
 민기: 뭐? 내가 잘 했어야 한다고? 어떻게 그렇게 말하니?
 수정: 아니. 니가 못 했다는 게 아니라 내가 잘 했어야 했는데 그렇지 못해서 미안하다고.
 민기: 아아, 내가 오해했구나. 나는 [네]가 잘 했어야 했는데.'로 들었어. 그런데 '니가'는 잘못된 표현 아니야?
 수정: 맞아. 그런데 '내'와 '네'가 혼동되니까 현실적으로 '니가'를 사용하기도 하지.
 민기: 아, 그렇구나. '내'를 발음할 때는 (㉠)

- ① '네'보다 입을 더 크게 벌려야겠구나.
- ② '네'와 달리 입술을 동그랗게 오므려야겠구나.
- ③ '네'보다 혀의 높이를 더 높이지게 해야겠구나.
- ④ '네'와 달리 혀의 최고점을 앞에 놓아야겠구나.
- ⑤ '네'와 달리 입술이나 혀를 움직이지 말아야겠구나.