

Vocabulary

• Watch and Talk & Talk and Play

- bake 동 굽다
- basketball 명 농구; 농구공
- beautiful 형 아름다운
- delicious 형 맛있는 (= tasty)
- favorite 형 가장 좋아하는 명 특히 좋아하는 것
- fly 동 날다
- gym 명 체육관
- math 명 수학 (= mathematics)
- often 부 자주, 종종
- perfect 형 완벽한, 완전한
- practice 동 연습하다 명 연습
- pretty 부 꽤, 상당히 형 예쁜
- science 명 과학
- smell 동 ~한 냄새가나다 명 냄새

• Reading

- band 명 (음악) 밴드, 악단
- dear 형 사랑하는, 친애하는, 소중한
- drum 명 드럼, 북
- even 부 심지어, ~조차도
- guide 명 안내, 가이드 동 안내하다
- heart 명 마음, 심장
- laugh 동 (소리 내어) 웃다
- magic 명 마법, 마술
- member 명 회원, 멤버, 구성원
- mind 동 언짢아하다, 신경 쓰다 명 마음, 정신
- mostly 부 주로, 대부분, 대개 (cf. most 대부분의의)
- neighbor 명 이웃
- nod 동 고개를 끄덕이다
- smile 동 미소 짓다 명 미소

• Language in Use

- early 부 일찍, 빨리, 초기에 (↔ late)
- sure 형 확신하는, 확실한 (= certain)

• Think and Write & Culture Project

- friendship 명 우정
- funny 형 익살스러운, 재미있는

• Review

- people 명 사람들 (cf. person 명 사람, 개인)
- sick 형 아픈 (↔ healthy)

- sometime 부 언젠가
- subject 명 과목; 주제
- swim 동 수영하다
- together 부 함께, 같이 (↔ alone)
- well 부 잘, 좋게
- write 동 (글을) 쓰다
- a lot 많이 (cf. a lot of[lots of] 많은)
- every Saturday 토요일마다 (= on Saturdays)
- How[What] about ~? ~은 어때?
- in front of ~의 앞에 (↔ behind)
- Nice to meet you. 만나서 반가워.
- Not much. 별일 아니야., 별일 없어.
- play+운동명 (운동을) 하다
- play the+악기명 (악기를) 연주하다

- sometimes 부 때때로, 가끔
- special 형 특별한
- strong 형 힘이 센, 강한 (↔ weak)
- yummy 형 맛있는
- 24/7 부 언제나, 1년 내내
- all right 괜찮은
- all the time 내내, 항상, 늘 (= always)
- by one's side ~의 옆에
- feel at home 편안하게 느끼다
- have fun 재미있게 놀다, 즐기다
- on weekends 주말마다 (= every weekend)
- rock music 록 음악
- talk with ~와 이야기하다

- wide 형 넓은 (↔ narrow)
- get up (잠자리에서) 일어나다

- kind 형 친절한 명 종류
- go+-ing ~하러 가다
(go swimming 수영하러 가다)

- someone 명 누군가, 어떤 사람
- listen to ~을 듣다 (cf. listener 명 듣는 사람)



Eng-Eng Dictionary

- **bake** (굽다): to cook food in an oven, especially bread or cake
- **band** ((음악) 밴드, 악단): a small group that plays popular music together
- **dear** (사랑하는, 소중한): loved or valued very much
- **delicious** (맛있는): very good to taste
- **favorite** (가장 좋아하는): liked above all others
- **feel at home** (편안하게 느끼다): to feel relaxed and comfortable
- **guide** (안내): something that helps to direct a person's actions, thoughts, etc.
- **gym** (체육관): a place for sports activities or exercise
- **kind** (친절한): generous, helpful, and thinking about other people's feelings
- **laugh** ((소리 내어) 웃다): to show that something is funny by smiling and making a sound
- **magic** (마법, 마술): the special power that makes impossible things happen
- **member** (회원, 멤버): someone who is a part of a group
- **mind** (언짢아하다, 신경 쓰다): to dislike or be bothered by something
- **neighbor** (이웃): a person who lives next to or near another person
- **nod** (고개를 끄덕이다): to move your head up and down as a way of answering "yes"
- **perfect** (완벽한, 완전한): very good, completely enjoyable; completely correct
- **pretty** (꽤, 상당히): to a great degree or extent; very
- **science** (과학): a subject that studies the natural world based on facts
- **special** (특별한): more important than others; not ordinary
- **subject** (과목): an area of knowledge that is studied in school

Words Plus+

■ 접미사

① **접미사 -er**: 동사+er = 사람·행위자

- play(경기를 하다) → **player**(선수)
- sing(노래하다) → **singer**(가수)
- teach(가르치다) → **teacher**(선생님)

He is a famous soccer **player**. (그는 유명한 축구 선수이다.)

She is a K-pop **singer**. (그녀는 케이팝 가수이다.)

He is our music **teacher**. (그는 우리 음악 선생님이다.)

② **접미사 -ful**: 명사+ful = 형용사

- beauty(아름다움) → **beautiful**(아름다운)
- use(사용) → **useful**(유용한)
- care(조심, 주의) → **careful**(조심하는)

The flowers are very **beautiful**. (그 꽃들은 매우 아름답다.)

This book is **useful** to me. (이 책은 나에게 유용하다.)

Be **careful** of those steps. (그 계단을 조심하세요.)

■ 유의어

- **delicious**(맛있는) = tasty, yummy
- **sure**(확신하는, 확실한) = certain
- **all the time**(내내, 항상) = always, 24/7

■ 반의어

- **in front of**(~의 앞에) ↔ **behind**(~의 뒤에)
- **laugh**(웃다) ↔ **cry**(울다)
- **special**(특별한) ↔ **ordinary**(평범한)

■ 동의어

- **kind**: (㉸) 친절한; (㉸) 종류
- **mind**: (㉸) 언짢아하다; (㉸) 마음, 정신
- **pretty**: (㉸) 꽤, 상당히; (㉸) 예쁜
- **like**: (㉸) 좋아하다; (㉸) ~처럼

STEP 1

A 다음 영어를 우리말로 쓰시오.

- 01 beautiful → _____
- 02 often → _____
- 03 drum → _____
- 04 24/7 → _____
- 05 sometimes → _____
- 06 math → _____
- 07 member → _____
- 08 dear → _____
- 09 mind → _____
- 10 well → _____
- 11 smell → _____
- 12 pretty → _____
- 13 even → _____
- 14 mostly → _____
- 15 delicious → _____
- 16 strong → _____
- 17 fly → _____
- 18 special → _____
- 19 laugh → _____
- 20 yummy → _____

B 다음 우리말을 영어로 쓰시오.

- 01 농구; 농구공 → _____
- 02 가장 좋아하는; 특히 좋아하는 것 → _____
- 03 완벽한, 완전한 → _____
- 04 과학 → _____
- 05 체육관 → _____
- 06 과목; 주제 → _____
- 07 함께, 같이 → _____
- 08 (음악) 밴드, 악단 → _____
- 09 안내, 가이드; 안내하다 → _____
- 10 마법, 마술 → _____
- 11 이웃 → _____
- 12 고개를 끄덕이다 → _____
- 13 미소 짓다; 미소 → _____
- 14 굽다 → _____
- 15 언젠가 → _____
- 16 친절한 → _____
- 17 수영하다 → _____
- 18 아픈 → _____
- 19 사람들 → _____
- 20 누군가, 어떤 사람 → _____

C 다음 영어 표현을 우리말로 쓰시오.

- 01 every Saturday → _____
- 02 Nice to meet you. → _____
- 03 listen to → _____
- 04 by one's side → _____
- 05 on weekends → _____
- 06 all right → _____
- 07 a lot → _____
- 08 talk with → _____
- 09 play soccer → _____
- 10 play the guitar → _____

D 다음 우리말 뜻에 적절한 영어 표현을 쓰시오.

- 01 내내, 항상, 늘 → _____
- 02 편안하게 느끼다 → _____
- 03 별일 아니야., 별일 없어. → _____
- 04 ~의 앞에 → _____
- 05 (잠자리에서) 일어나다 → _____
- 06 ~을 듣다 → _____
- 07 재미있게 놀다, 즐기다 → _____
- 08 ~은 언제? → _____
- 09 록 음악 → _____
- 10 수영하러 가다 → _____

01 다음 대화의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: Do you _____ the drums?
B: No. I _____ the piano.

- ① bake ② smell ③ swim
- ④ laugh ⑤ play

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

Jane is a very _____ friend to me.

- ① dear ② kind ③ special
- ④ neighbor ⑤ good

03 다음 영영풀이에 해당하는 단어로 적절한 것은?

to move your head up and down as a way of answering "yes"

- ① laugh ② nod ③ bake
- ④ mind ⑤ smile

[04~05] 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

04 나는 토요일마다 나의 형과 함께 축구를 한다.

→ I play soccer with my brother _____ Saturday.

05 언니가 아파서 나는 그녀 옆에 있어요.

→ My sister is sick and I am _____ her _____.

06 다음 대화의 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: Do you like the song?
B: Yes. It's my ㉠ _____ song. I like listening ㉡ _____ it every day.

	㉠	㉡		㉠	㉡
①	popular	on	②	popular	to
③	favorite	at	④	favorite	to
⑤	special	at			

07 다음 단어의 분류가 적절하지 않은 것은?

- ① food: beef, cake, pizza
- ② subject: math, science, America
- ③ sport: tennis, soccer, baseball
- ④ music: Jazz, Hip-Hop, K-pop
- ⑤ flower: rose, tulip, sunflower

08 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 다음과 같은 것은?

all the time : always

- ① early : late ② strong : weak
- ③ special : ordinary ④ laugh : cry
- ⑤ delicious : tasty

1 인사하고 답하기

A: How's it going?

어떻게 지내?

B: Pretty good.

잘 지내.

Study Point

상대방에게 인사하며 어떻게 지내는지 안부를 묻는 표현으로 How's it going?이라고 말할 수 있다. 이에 대해 현재 상황이나 기분에 따라 Pretty good. 또는 Not bad. 등의 표현을 이용하여 대답할 수 있다.

Plus Point

1 상대방의 안부를 묻는 표현

- How are you (doing)? (어떻게 지내니?)
- What's up? (무슨 일이야?, 어떻게 지내니?)
- How's everything? (요즘 어떠니?)

Test Point

How are you?, What's up? 등 안부를 묻는 질문과 I'm good., Nothing special. 등 이에 대한 적절한 대답을 잘 알아두도록 한다.

2 안부 인사에 답하는 표현

- I'm (doing) great[good]. (잘 지내고 있어.)
- Not much. (별일 없어.)
- Nothing special. (별거 없어.)
- Not bad. (나쁘지 않아.)
- I'm okay. (괜찮아.)

Quick Check

- A: How's it **1** _____? (어떻게 지내니?)
B: I'm great. (아주 좋아.)
- A: How are you doing? (어떻게 지내니?)
B: **2** _____ good. (꽤 잘 지내.)
- A: What's up? (어떻게 지내니?)
B: **3** Not _____. (별일 없어.)

Answers
1 going 2 Pretty 3 much

Check Up

- 다음 대화의 밑줄 친 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

A: How's it going?

B: 나쁘지 않아.

→ Not _____.

Answers bad



2 좋아하는 것 묻고 답하기

A: What's your favorite subject?
B: It's science.

네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
과학이야.

Study Point

상대방이 좋아하는 것을 물어보는 표현으로 What's your favorite ~? 또는 What do you like? 등을 사용하고, 이에 대해 My favorite ~ is 또는 I like[love] ~. 등으로 대답할 수 있다.

Plus Point

1 좋아하는 것을 묻는 표현

- What's your favorite subject? (네가 가장 좋아하는 과목이 뭐니?)
- What do you like? (너는 무엇을 좋아하니?)
- What sport do you like the most? (너는 무슨 운동을 가장 좋아하니?)

Test Point

좋아하는 운동을 물었을 때 구체적인 운동 이름으로 대답할 수 있는지를 묻는 문제 등이 출제되므로 의사소통 표현과 함께 운동, 과목, 음식 등의 범주별 어휘도 잘 알고 있어야 한다.

2 좋아하는 것을 답하는 표현

- Math is my favorite. (수학이 내가 가장 좋아하는 것이야.)
- I really love[like] cats. (나는 고양이를 정말 좋아해.)
- I like soccer the most. (나는 축구를 가장 좋아해.)

Quick Check

- A: What's your ① _____ subject? (네가 가장 좋아하는 과목이 뭐니?)
B: It's math. (수학이야.)
- A: I like soccer. ② _____ do you like? (나는 축구를 좋아해. 너는 무엇을 좋아하니?)
B: I love baseball. (나는 야구를 정말 좋아해.)
- A: What kind of food do you like the most? (너는 어떤 종류의 음식을 가장 좋아하니?)
B: My favorite ③ _____ is pizza. (내가 가장 좋아하는 음식은 피자야.)

Answers ① Favorite
② What ③ food

Check Up

- 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하시오.

네가 가장 좋아하는 색깔은 뭐니?
(color, what's, your, favorite)

→ _____

Answers
What's your favorite color?

1 Watch and Talk A-1

교과서 12쪽

G: Hello. I'm Ann Smith. ❶ Nice to meet you.
 B: ❷ Nice to meet you, too, Ann. I'm Lee Dongmin.
 G: You play the guitar so well, Dongmin.
 B: Thanks. I love ❸ playing it.

- ❶ Nice to meet you.: 만나서 반가워. (처음 만난 상대방에게 할 수 있는 인사말)
- ❷ Nice to meet you, too.: 나도 만나서 반가워.
- ❸ playing it은 '그것을 연주하는 것'이라는 의미로 이때 it은 guitar를 가리킨다.

Q1 → Ann likes playing the guitar. T F

2 Watch and Talk A-2

교과서 12쪽

B: ❶ What's up, Amy?
 G: ❷ Not much. I'm just reading a book.
 B: Is it *The Little Prince*?
 G: Yes. I like ❸ reading books, and ❹ this is my favorite.

- ❶ What's up?: 무슨 일이야?, 별일 없어? (= What's going on? = What's new?)
- ❷ Not much.: 별일 없어.
- ❸ reading books: 책 읽기
- ❹ this는 앞에 나온 *The Little Prince*를 가리킨다.

Q2 → Amy's favorite book is *The Little Prince*. T F

3 Watch and Talk A-3

교과서 12쪽

B: These chocolate cookies ❶ look so delicious. Did you bake ❷ them, Subin?
 G: Yes. ❸ Do you want some, Eric?
 B: Oh, yes. Chocolate cookies are my ❹ favorite. ❺ They smell so good.
 G: ❻ Do they? I love baking.

- ❶ look+형용사: ~하게 보인다
- ❷, ❸, ❹ 여기서 them, They[they]는 모두 chocolate cookies를 가리킨다.
- ❸ Do you want some?은 '조금 줄까[먹을래?]'라는 의미로 음식 등을 권할 때 사용하는 표현이다.
- ❹ 여기서 favorite은 '특히 좋아하는 것'이라는 의미의 명사이다.
- ❺ Do they smell so good?과 같은 뜻이다.

Q3 → Eric doesn't like chocolate cookies. T F

4 Watch and Talk A-4

교과서 12쪽

W: Hi, Kevin. ❶ Good to see you again.
 B: Hi, Mrs. Parker. ❷ How's it going?
 W: ❸ Not bad, thanks. ❹ Aren't these tulips beautiful? Tulips are my favorite flower.
 B: ❺ They're my favorite, too.

- ❶ Good to see you again.: 다시 만나서 반가워.
- ❷ How's it going?: 어떻게 지내니?
- ❸ Not bad.: 나쁘지 않아.
- ❹ Aren't ~?는 '~하지 않나?'라는 의미이다.
- ❺ 여기서 They는 Tulips를 가리킨다.

Q4 → Kevin and Mrs. Parker like tulips. T F

• 다음 대화의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

1 Watch and Talk A-1

G : Hello. I'm Ann Smith. _____ to meet you.
 B : Nice to meet you, _____, Ann. I'm Lee Dongmin.
 G : You play _____ so _____, Dongmin.
 B : Thanks. I love playing it.

소녀: 안녕. 나는 Ann Smith야. 만나서 반가워.
 소년: 나도 만나서 반가워, Ann. 나는 이동민이야.
 소녀: 너는 기타를 아주 잘 치는구나, 동민아.
 소년: 고마워. 나는 기타를 치는 것을 정말 좋아해.

2 Watch and Talk A-2

B : What's up, Amy?
 G : Not _____. I'm just _____ a book.
 B : Is it *The Little Prince*?
 G : Yes. I like reading books, and this is my _____.

소년: 무슨 일이니, Amy?
 소녀: 별일 아니야. 그냥 책을 읽고 있어.
 소년: 그거 '어린왕자'야?
 소녀: 맞아. 나는 책 읽는 것을 좋아하고, 이것은 내가 가장 좋아하는 책이야.

3 Watch and Talk A-3

B : These chocolate cookies look so _____. Did you _____ them, Subin?
 G : Yes. Do you _____ some, Eric?
 B : Oh, yes. Chocolate cookies are my favorite. They _____ so good.
 G : Do they? I love baking.

소년: 이 초콜릿 쿠키가 정말 맛있어 보인다. 네가 그것들을 구웠니, 수빈아?
 소녀: 응. 조금 먹어 볼래, Eric?
 소년: 오, 좋아. 초콜릿 쿠키는 내가 가장 좋아하는 거야. 냄새가 정말 좋아.
 소녀: 그래? 나는 빵 굽는 것을 정말 좋아해.

4 Watch and Talk A-4

W : Hi, Kevin. Good to see you _____.
 B : Hi, Mrs. Parker. How's it _____?
 W : Not _____, thanks. Aren't these tulips beautiful? Tulips are my _____ flower.
 B : They're my favorite, too.

여자: 안녕, Kevin. 다시 만나서 반갑구나.
 소년: 안녕하세요, Parker 선생님. 어떻게 지내세요?
 여자: 나쁘지 않아, 고맙다. 이 튤립들 아름답지 않나? 튤립은 내가 가장 좋아하는 꽃이란다.
 소년: 제가 가장 좋아하는 꽃이기도 해요.

- 다음 대화를 순서대로 바르게 배열하십시오.

1 Watch and Talk A-1

- ㉠ You play the guitar so well, Dongmin.
- ㉡ Hello. I'm Ann Smith. Nice to meet you.
- ㉢ Thanks. I love playing it.
- ㉣ Nice to meet you, too, Ann. I'm Lee Dongmin.

㉡ → () → () → ()

2 Watch and Talk A-2

- ㉠ What's up, Amy?
- ㉡ Is it *The Little Prince*?
- ㉢ Yes. I like reading books, and this is my favorite.
- ㉣ Not much. I'm just reading a book.

() → ㉠ → () → ()

3 Watch and Talk A-3

- ㉠ Yes. Do you want some, Eric?
- ㉡ Do they? I love baking.
- ㉢ Oh, yes. Chocolate cookies are my favorite. They smell so good.
- ㉣ These chocolate cookies look so delicious. Did you bake them, Subin?

() → ㉠ → () → ()

4 Watch and Talk A-4

- ㉠ Hi, Mrs. Parker. How's it going?
- ㉡ Not bad, thanks. Aren't these tulips beautiful? Tulips are my favorite flower.
- ㉢ Hi, Kevin. Good to see you again.
- ㉣ They're my favorite, too.

㉢ → () → () → ()

01 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

A: How's it going?

B: _____

- ① Not bad. ② I'm fine.
- ③ I'm doing great. ④ Pretty good.
- ⑤ It's not my problem.

[02~03] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

02

A: What's your favorite sport?

B: _____

- ① Yes, I like sports.
- ② Do you like sports?
- ③ No, I don't like sports.
- ④ It's my favorite sport.
- ⑤ I like baseball. It's exciting.

03

A: I like soccer. _____

B: No. I like tennis.

- ① What do you like?
- ② Do you like tennis?
- ③ Do you like soccer, too?
- ④ What's your favorite sport?
- ⑤ My favorite sport is soccer.

04 다음 대화의 밑줄 친 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

B: 어떻게 지내니, Amy?

G: Not much. I'm just reading a book.

→ W _____ u _____

05 다음 주어진 말에 이어질 대화를 순서대로 바르게 배열한 것은?

G: Hello. I'm Ann Smith. Nice to meet you.

Ⓐ Thanks. I love playing it.

Ⓑ You play the guitar so well, Dongmin.

Ⓒ Nice to meet you, too, Ann. I'm Lee Dongmin.

- ① Ⓐ - Ⓑ - Ⓒ ② Ⓐ - Ⓒ - Ⓑ
- ③ Ⓑ - Ⓐ - Ⓒ ④ Ⓒ - Ⓐ - Ⓑ
- ⑤ Ⓒ - Ⓑ - Ⓐ

06 다음 대화의 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?

A: Hi, I'm Spidey. Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too. I'm Robo.

A: I like flying, but I don't like running.

How about you?

B: I like dancing, but I don't like swimming.

- ① How are you doing?
- ② Do you like flying?
- ③ What do you like?
- ④ Do you like running?
- ⑤ Why do you like dancing?

07 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

① A: How are you doing?

B: I'm great.

② A: Did you bake these cookies?

B: Yes. Do you want some?

③ A: What's your favorite fruit?

B: No, let's eat strawberries.

④ A: Do you like listening to music?

B: Yes, I do. I like it a lot.

⑤ A: I love singing. What do you like?

B: I like reading books.

1 be동사

I **am** Jihun, and my best friend **is** Minsu. p.16
 be동사의 현재형 (주어가 1인칭 단수) be동사의 현재형 (주어가 3인칭 단수)

나는 지훈이고, 나의 가장 친한 친구는 민수이다.

You are strong.
 We are **not** good players.
 Is Mina a good student?
 Are they teachers, too?

너는 강하다.
 우리는 연주를 잘하지 못한다.
 미나는 좋은 학생이니?
 그들도 선생님이니?

be동사는 ‘~이다, (~에) 있다’라는 의미로 쓰이며, 주어의 인칭과 수에 따라 am, are, is로 형태가 달라진다.

Test Point

주어의 인칭과 수에 알맞은 be동사의 형태를 묻는 문제와 be동사의 부정문이나 의문문을 만드는 문제가 자주 출제된다.

1 be동사의 종류

	주어	be동사	줄임말
1인칭 단수	I	am	I'm
2인칭 단수	You	are	You're
3인칭 단수	He / She / It	is	He's / She's / It's
복수	We / You / They	are	We're / You're / They're

- I'm a doctor. (나는 의사이다.)
- He is my brother. (그는 내 남동생이다.)
- They're at the cafe. (그들은 카페에 있다.)

2 be동사의 부정문: be동사의 부정은 「be동사+not」으로 쓰며 ‘~이 아니다, (~에) 없다’의 뜻을 나타낸다. 「be동사+not」은 줄여 쓸 수 있지만 am not은 줄여 쓸 수 없다.

- I **am not** in the library. (나는 도서관에 있지 않다.)
- She **is not[isn't]** a teacher. (그녀는 선생님이 아니다.)
- We **are not[aren't]** hungry. (우리는 배고프지 않다.)

3 be동사의 의문문: 「Be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다. 이에 대한 대답은 긍정이면 「Yes, 주어+be동사.」, 부정이면 「No, 주어+be동사+not.」으로 한다.

- **Are** they good friends? (그들은 좋은 친구들이니?) — Yes, they are. / No, they aren't[are not]. (응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.)

Plus Point

be동사의 의미 구분: be동사 뒤에 명사나 형용사가 이어지면 ‘~이다’의 뜻이고, 장소를 나타내는 말이 이어지면 ‘(~에) 있다’의 의미이다.

- I am a **middle school student**. (나는 중학생이다.)
- She is **in the garden**. (그녀는 정원에 있다.)

Check Up

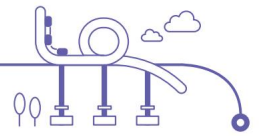
■ 다음 대화의 빈칸에 적절한 형태의 be동사를 쓰시오.

- A: It ⁽¹⁾ _____ big and wide. It is a wall.
 B: It ⁽²⁾ _____ big but not wide. ⁽³⁾ _____ it a tree?
 C: ⁽⁴⁾ _____ it a big fan? I ⁽⁵⁾ _____ not sure.
 D: What are you?
 E: I ⁽⁶⁾ _____ an elephant!



교과서 20쪽

Answers (1) is (2) is
 (3) is (4) is (5) am
 (6) am



2 일반동사

I **play** the guitar, and Minsu **plays** the drums. p.16
일반동사 (주어가 1인칭 단수) 일반동사 + (e)s (주어가 3인칭 단수)

나는 기타를 연주하고, 민수는 드럼을 연주한다.

They **have** three cats.

그들은 세 마리의 고양이를 가지고 있어.

She **doesn't** talk much.

그녀는 말을 많이 하지 않아.

Do you **walk** to school?

너는 학교에 걸어가니?

Does Jiho **get up** early?

지호는 일찍 일어나니?

일반동사는 be동사를 제외한 대부분의 동사로 주어의 동작이나 상태를 나타낸다. 현재시제에서 주어가 3인칭 단수인 경우, 동사원형에 -s나 -es를 붙인다.

1 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 변화

규칙 변화	대부분의 동사 + -s	talks, likes, reads, gets, smiles, feels, sleeps
	-s, -o, -x, -sh, -ch로 끝나는 동사 + -es	passes, brushes, does, goes, fixes, catches
	「자음 + y」로 끝나는 동사 → y를 i로 고치고 + -es	cry → cries, fly → flies, study → studies, try → tries
불규칙 변화		have → has

- He **goes** swimming every Saturday. (그는 토요일마다 수영하러 간다.)
- Mr. Smith **studies** science. (Smith 씨는 과학을 공부한다.)
- He **has** a new book. (그는 새 책을 가지고 있다.)

2 일반동사의 부정문: 「주어+do not[don't]+동사원형 ~.」의 형태로 쓰되, 주어가 3인칭 단수일 경우에는 「주어+does not[doesn't]+동사원형 ~.」으로 쓴다.

- I **do not play** basketball. (나는 농구를 하지 않는다.)
- She **doesn't like** pizza. (그녀는 피자를 좋아하지 않는다.)

Test Point

3인칭 단수 주어에 알맞은 일반동사 현재형을 쓸 수 있는지, 부정문과 의문문을 만들 때 be동사와 일반동사의 형태를 혼동하지 않는지 확인하는 문제들이 자주 출제된다.

3 일반동사의 의문문: 「Do[Does]+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

이에 대한 대답은 「Yes, 주어+do[does].」 또는 「No, 주어+don't[doesn't].」로 할 수 있다.

- **Does he play** tennis? (그는 테니스를 치니?) — Yes, he does. / No, he doesn't[does not]. (응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.)

Plus Point

일반동사의 종류: go, eat, play, study와 같이 동작을 나타내는 동사와 have, like, want, know와 같이 상태를 나타내는 동사가 있다.

- They **study** English every morning. <동작> (그들은 매일 아침 영어를 공부한다.)
- She **doesn't know** the game rules. <상태> (그녀는 그 게임 규칙을 모른다.)

Check Up

■ 다음 괄호 안에 제시된 동사를 문장에 맞게 고쳐 쓰시오.

교과서 21쪽

(1) A: Does Jisu live in Seoul? — B: No, she _____. She _____ in Busan. (do, live)

(2) A: _____ Jisu like singing? (do) — B: Yes, she does.

(3) A: Does Jisu like dancing? — B: No, she _____ dancing. (do, like)

ANSWERS

(1) doesn't, lives
 (2) Does
 (3) doesn't like

1 be동사

A 다음 괄호 안에서 적절한 것을 고르시오.

- 01 He [am / are / is] very strong.
 02 You [am / are / is] a good singer.
 03 The children [am / are / is] at the park.
 04 It [am / are / is] my favorite book.
 05 Lucy and I [am / are / is] 14 years old.

B 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오. (부정문은 줄임말로 쓸 것)

- 01 나는 교실에 있다.
 → I _____ in the classroom.
 02 네 여동생은 학생이니?
 → _____ your sister a student?
 03 그것은 새 책이 아니다.
 → It _____ a new book.
 04 그 가수들은 유명하지 않다.
 → The singers _____ famous.
 05 Sally와 Mina는 좋은 친구들이니?
 → _____ Sally and Mina good friends?

C 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. (부정문은 줄임말로 쓸 것)

- 01 I am ready to start. (부정문)
 → _____
 02 His bag is big and heavy. (의문문)
 → _____
 03 The students are late for school. (부정문)
 → _____
 04 Minsu is my brother. (부정문)
 → _____
 05 Tom and Annie are in the same class. (의문문)
 → _____

01 다음 중 밑줄 친 부분을 줄여 쓸 수 없는 것은?

- ① You are not a child.
- ② I am not a math teacher.
- ③ I am your best friend.
- ④ The pizza is not tasty.
- ⑤ She is a famous singer.

[02~03] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

02

My parents _____ very busy.

- ① am ② are ③ is
- ④ does ⑤ have

03

My sister likes bread, but I _____ like bread.

- ① am not ② are not ③ is not
- ④ do not ⑤ does not

04 다음 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

Does _____ meet Dave in the mall?

- ① Mary ② the boy
- ③ Jenny and Eric ④ Minho
- ⑤ my sister

05 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것은?

- ① Minsu and I _____ wrong.
- ② You _____ my best friend.
- ③ They _____ basketball players.
- ④ Their cars _____ very expensive.
- ⑤ Green _____ my favorite color.

06 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 틀린 것은?

- ① You don't like fish.
- ② I don't have a dog.
- ③ They don't go there.
- ④ Peter don't go to school today.
- ⑤ We don't watch TV at night.

07 다음 문장을 의문문으로 바르게 고친 것은?

Alex is a good dancer.

- ① A good dancer Alex is?
- ② Alex a good dancer?
- ③ Is Alex a good dancer?
- ④ Are Alex a good dancer?
- ⑤ Alex a good dancer is?

08 다음 빈칸 ㉠와 ㉡에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Tina and I ㉠ _____ close friends.
- They ㉡ _____ have English tests.

	㉠	㉡		㉠	㉡
①	am	do	②	am	aren't
③	is	don't	④	are	don't
⑤	are	doesn't			

21 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오.

- (1) The city is big. (부정문)
→ _____
- (2) You cook very well. (주어 교체)
→ Your mother _____.
- (3) Your dad plays soccer with you. (의문문)
→ _____

22 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오. (필요시 어형을 바꿀 것)

- (1) 그 영화는 재미있니? (interesting)
→ _____ the movie _____?
- (2) Susie는 매일 그녀의 개를 산책시킨다.
(walk her dog)
→ Susie _____ every day.

23 다음 대화의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

A: Do you have a dog?
B: No, I _____. I have a cat.
A: What is her name?
B: It _____ Nana.

24 다음 표를 보고, 각 문장을 완성하십시오.
(부정문은 줄임말을 사용할 것)

Action	Minho	I
(1) study math	○	×
(2) go swimming after school	×	○
(3) take a piano lesson	○	×

- (1) Minho studies math, but I _____ math.
- (2) I _____ swimming after school, but Minho _____ swimming after school.
- (3) Minho _____ a piano lesson, but I _____ a piano lesson.

25 다음 <조건>에 맞게 우리말을 바르게 영작하십시오.

- 조건**
1. mom, watch a movie를 이용하되 필요시 어형을 바꿀 것.
 2. 총 7단어로 쓸 것.

그녀는 그녀의 엄마와 함께 영화를 본다.

→ _____

Who Is in Your Heart?

너의 마음속에는 누가 있니?

Jihun

- 1** I'm / Jihun. // My **best** friend **is** / Minsu.
I am의 줄임말 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 씀
 나는 ~야 / 지훈 // 나의 가장 친한 친구는 ~야 / 민수
- 2** Minsu and I **love** / **rock** music.
대명사 We로 바꿀 수 있음 록 음악(음악의 한 종류)
 민수와 나는 정말 좋아해 / 록 음악을
- 3** We **are** / **members** / of the school band / **Rock It**.
= We're member: 회원, 멤버 (= 동격, 동일한 대상)
 우리는 ~야 / 회원들 / 학교 밴드의 / Rock It이라는
- 4** I **play** / the guitar, / and Minsu **plays** / the **drums**.
play the+악기명: ~을 연주하다 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙임 그리고 drum: 드럼
 나는 연주해 / 기타를 / 그리고 민수는 연주해 / 드럼을
- 5** We **are not** / good players, / **but** we **have** so much fun / **together**.
= aren't player: 연주자 have fun: 즐겁게 지내다, 재미있게 놀다 그러나, 하지만 함께
 우리는 ~이 아니야 / 좋은 연주자들 / 하지만 우리는 정말 즐거워 / 함께
- 6** With Minsu, / I **laugh** / all the time.
~와 함께 웃다 언제나, 항상(= always)
 민수와 있으면 / 나는 웃어 / 항상
- 7** Together, / we **are** / happy.
= we're
 같이 있으면 / 우리는 ~야 / 행복한

Hannah

- 8** I'm / Hannah. // Mrs. Schmidt, / my neighbor, / **is** / a dear friend / **to** me.
~부인 이웃 소중한 ~에게 (= 동격, 동일한 대상)
 나는 ~야 / Hannah // Schmidt 부인은 / 내 이웃인 / ~야 / 소중한 친구 / 나에게
- 9** She **is** / a great listener, / and I often **talk** / with her.
= Mrs. Schmidt 듣는 사람, 청자 자주, 종종'이라는 뜻의 빈도부사
 그녀는 ~야 / 말을 잘 들어주는 사람 / 그리고 나는 자주 이야기를 나눠 / 그녀와
- 10** She **doesn't** talk / **much**.
주어가 3인칭 단수인 경우, 일반동사 부정문은 일반동사 앞에 does not[doesn't]을 씀 많이 많이 (셀 수 없는 명사 앞에서) 많은 / cf. many (셀 수 있는 복수 명사 앞에서) 많은
 그녀는 말을 하지 않으셔 / 많이
- 11** She just **nods** / **and** **smiles** / at me.
단지 고개를 끄덕이다 병렬구조 ~에게, ~을 향해
 그녀는 단지 고개를 끄덕이셔 / 그리고 미소를 지으셔 / 나에게



12 Sometimes / I'm sad, / and she **bakes** a cake / for me.
↳ 때때로, 가끔 ↳ 짝 그리고, 그러면
 bake A for B: B에게 A를 구워 주다

때때로 / 나는 슬퍼 / 그리고 그녀는 케이크를 구워 주서 / 나를 위해

13 Her cake **is** / yummy, / and I **feel** all right, / like magic.
↳ she의 소유격 ↳ 훨씬 맛있는(= delicious, tasty) ↳ 짝 ~처럼, ~같이
 ↳ 괜찮은 ↳ 굉장은

그녀의 케이크는 ~야 / 맛있는 / 그리고 나는 기분이 괜찮아져 / 마법처럼

14 With Mrs. Schmidt, / I **feel** at home.
↳ 마음이 편안하다(= feel comfortable)

Schmidt 부인과 있으면 / 나는 마음이 편안해

15 Together, / we **are** / happy.
↳ = we're

같이 있으면, / 우리는 ~야 / 행복한

Tim

16 I'm / Tim. // **Hope** **is** / my guide dog / and my **best** friend.
↳ 개의 이름 ↳ = Hope ↳ 훨씬 최고의
 ↳ 안내견 (guide) ↳ 안내

나는 ~야 / Tim // Hope는 ~야 / 내 안내견 / 그리고 나의 가장 친한 친구

17 She **is** / by my side / 24/7.
↳ 언제나, 항상 ↳ by one's side: ~의 옆에

그녀는 ~ 있어 / 내 옆에 / 언제나

18 She even **goes** / to school / with me.
↳ 쉰 심지어 ↳ 짝 ~에

그녀는 심지어 가 / 학교에 / 나와 같이

19 **Is** she / a good student?
주어가 3인칭 단수인 경우, be동사 의문문은 be동사를 주어 앞에 씀

그녀는 ~일까? / 좋은 학생

20 Well, / she **mostly** **sleeps** / in class, / but the teachers **don't** mind.
↳ 쉰 주로 ↳ sleep: 톱 자다 ↳ 톱 언짢아하다, 신경 쓰다
 ↳ 수업 중에 ↳ 복수 주어의 일반동사 부정문은 일반동사 앞에 do not/don't을 씀

글쎄 / 그녀는 주로 잠을 자 / 수업 중에 / 하지만 선생님들은 신경 쓰지 않아서

21 On weekends, / we **go** to the park / **and** **play** / together.
주말마다 ↳ 병렬구조

주말마다 / 우리는 공원에 가 / 그리고 놀아 / 함께

22 With Hope, / I **feel** / free and strong.
↳ 훨씬 자유로운 ↳ 훨씬 강한, 힘이 센

Hope와 있으면 / 나는 느낌이 들어 / 자유롭게 강한

23 Together, / we **are** / happy.
= Hope and I 또는 Hope and Tim

같이 있으면 / 우리는 ~야 / 행복한

A **내용 확인** 다음 글의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰거나, 괄호 안의 단어를 올바른 형태로 쓰시오.

Jihun

I'm Jihun. My best friend **01** (be) Minsu. Minsu and I love rock music.
→ _____

We are **02** members of the school band Rock It.
↳ 뜻: 명) _____

I play the guitar, and Minsu **03** (play) the drums.
→ _____

We **04** are not good players, but we **05** have so much fun together.
↳ 중입말: _____ ↳ have fun의 뜻: _____

With Minsu, I laugh all the time. Together, we are happy.

Hannah

I'm Hannah. Mrs. Schmidt, my **06** neighbor, is a dear friend to me.
↳ 뜻: 명) _____

07 She is a great listener, and I **08** often talk with her. She **09** (not, talk) much.
↳ _____ ↳ 가리킴 ↳ 뜻: 부) → _____

She just nods and **10** (smile) at me. **11** Sometimes I'm sad, and she bakes a cake for me.
→ _____ ↳ 뜻: 부) _____

Her cake is yummy, and I feel **12** all right, like magic.
↳ 뜻: _____

With Mrs. Schmidt, I **13** feel at home. Together, we are happy.
↳ 뜻: _____

Tim

I'm Tim. Hope is my **14** guide dog and my best friend.
↳ 뜻: _____

She is **15** by my side 24/7. She even **16** (go) to school with me.
↳ by one's side의 뜻: _____ → _____

17 (be) she a good student?
→ _____

Well, she mostly **18** (sleep) in class, but the teachers don't **19** mind.
→ _____ ↳ 뜻: 부) _____

20 On weekends, we go to the park and play together.
↳ 뜻: _____

With Hope, I feel free and strong. Together, we are happy.



B 어휘·어법 다음 글의 괄호 안에서 문맥상 적절한 것을 고르시오.

Jihun

- 01 I'm Jihun. My best friend [am / is] Minsu.
- 02 Minsu and [I / me] love rock music.
- 03 We are [groups / members] of the school band Rock It.
- 04 I play the guitar, and Minsu [play / plays] the drums.
- 05 We are not good players, but we have so [many / much] fun together.
- 06 With Minsu, I [laugh / cry] all the time.
- 07 Together, we are [happy / happily].

Hannah

- 08 I'm Hannah. Mrs. Schmidt, my neighbor, [is / are] a dear friend to me.
- 09 She is a great [talker / listener], and I often talk with her.
- 10 She [don't / doesn't] talk much.
- 11 She just [nods / shakes] and smiles at me.
- 12 Sometimes I'm sad, and she bakes a cake [for / of] me.
- 13 Her cake is yummy, and I feel [all right / bad], like magic.
- 14 With Mrs. Schmidt, I feel at [school / home].
- 15 Together, we [is / are] happy.

Tim

- 16 I'm Tim. Hope [is / are] my guide dog and my best friend.
- 17 She is [by / before] my side 24/7.
- 18 She even [go / goes] to school with me.
- 19 [Does / Is] she a good student?
- 20 Well, she mostly sleeps in class, but the teachers [don't / aren't] mind.
- 21 [In / On] weekends, we go to the park and play together.
- 22 With Hope, I feel free and [strong / weak].
- 23 Together, [I / we] are happy.

C 빈칸 완성 다음 글의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

Jihun

- 01 _____ Jihun. _____ best friend _____ Minsu.
- 02 Minsu _____ rock _____.
- 03 We _____ of the school _____ Rock It.
- 04 I _____ the _____, _____ Minsu _____ the drums.
- 05 We are _____ good _____, but we _____ so much _____.
- 06 _____ Minsu, I laugh _____ time.
- 07 _____, _____ happy.

Hannah

- 08 I'm Hannah. Mrs. Schmidt, _____, is a _____ friend _____.
- 09 She _____ great _____, and I _____ talk _____ her.
- 10 She _____ talk _____.
- 11 She _____ nods _____ me.

지훈

- 01 나는 지훈이야. 나의 가장 친한 친구는 민수야.
- 02 민수와 나는 록 음악을 정말 좋아해.
- 03 우리는 학교 밴드인 Rock It의 회원이야.
- 04 나는 기타를 치고, 민수는 드럼을 치지.
- 05 우리는 연주를 잘하지 못하지만, 함께 정말 즐겁게 보내.
- 06 민수와 있으면, 나는 항상 웃지.
- 07 함께 있으면, 우리는 행복해.

Hannah

- 08 나는 Hannah야. 내 이웃인 Schmidt 부인은 나에게 소중한 친구야.
- 09 그녀는 말을 잘 들어주는 사람이고, 나는 그녀와 자주 이야기를 나눠.
- 10 그녀는 말을 많이 하지 않으시지.
- 11 그녀는 단지 고개를 끄덕이시고 나에게 미소를 지어 주셔.

D **영작** 다음 우리말에 맞도록 바르게 영작하시오.

Jihun

01 나는 지훈이야. 나의 가장 친한 친구는 민수야.

02 민수와 나는 록 음악을 정말 좋아해.

03 우리는 학교 밴드인 Rock It의 회원이야.

04 나는 기타를 치고, 민수는 드럼을 치지.

05 우리는 연주를 잘하지 못하지만, 함께 정말 즐겁게 보내.

06 민수와 있으면, 나는 항상 웃지.

07 함께 있으면, 우리는 행복해.

Hannah

08 나는 Hannah야. 내 이웃인 Schmidt 부인은 나에게 소중한 친구야.

09 그녀는 말을 잘 들어주는 사람이고, 나는 그녀와 자주 이야기를 나눴.

10 그녀는 말을 많이 하지 않으시지.

11 그녀는 단지 고개를 끄덕이시고 나에게 미소를 지어 주셔.

[01~06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I'm Jihun. My best friend ㉠ _____ Minsu. ㉡ Minsu and I love rock music. We are ㉢ _____ of the school band Rock It. I ㉠ play the guitar, ㉡ and Minsu ㉢ the drums. We are not ㉢ good players, ㉣ _____ we ㉣ has so much fun together. With Minsu, I ㉤ laugh all the time. Together, we are happy.

01 읽기의 빈칸 ㉠와 ㉢에 들어갈 동사의 형태가 바르게 짝지어진 것은?

	㉠	㉢		㉠	㉢
①	am	play	②	are	play
③	are	plays	④	is	play
⑤	is	plays			

02 읽기의 밑줄 친 ㉣를 부정문으로 바르게 바꿔 쓴 것은?

- ① Minsu and I not love rock music.
- ② Minsu and I'm not love rock music.
- ③ Minsu and I don't love rock music.
- ④ Minsu and I don't loves rock music.
- ⑤ Minsu and I doesn't love rock music.

03 읽기의 빈칸 ㉢에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① friends ② singers
- ③ members ④ students
- ⑤ fans

04 읽기의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

- ① ② ③ ④ ⑤

05 읽기의 빈칸 ㉢에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① and ② but ③ or
- ④ so ⑤ for

06 읽기를 읽고 알 수 없는 것은?

- ① 지훈이의 가장 친한 친구
- ② 지훈이의 나이
- ③ 지훈이가 좋아하는 음악
- ④ 지훈이의 학교 밴드 이름
- ⑤ 지훈이가 연주하는 악기

[20~21] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I'm Jihun. My best friend is Minsu. Minsu and I ㉠ loves rock music. We are members of the school band Rock It. I ㉢ play the guitar, and Minsu ㉡ plays the drums. We ㉣ are not good players, but we ㉤ has so much fun together. With Minsu, I laugh all the time. Together, we are happy.

20 읽글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 어법상 틀린 곳을 모두 찾아 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오.

() → _____
() → _____

21 읽글의 내용과 일치하도록 다음 질문에 대한 답을 <조건>에 맞게 쓰시오.

Q: What does Jihun's best friend do in the band?

조건
1. play를 이용하되 필요시 어형을 바꿀 것.
2. 총 4단어의 완전한 문장으로 쓸 것.

→ _____

[22~25] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I'm Hannah. Mrs. Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me. She is a great listener, and I often talk with her. ㉠ 그녀는 말을 많이 하지 않는다. She just nods and smiles at me.

I'm Tim. Hope is my guide dog and my best friend. She is by my side 24/7. She even goes to school with me. Is she a good student? Well, she mostly sleeps in class, but the teachers don't mind. ㉢ On weekends, we go to the park and play together.

22 읽글의 밑줄 친 ㉠의 우리말에 맞도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

→ She _____.
(talk much)

23 읽글의 밑줄 친 ㉢와 바꿔 쓸 수 있는 표현을 2단어로 쓰시오.

→ _____

24 읽글의 내용과 일치하도록 다음 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) What does Mrs. Schmidt do when she listens to Hannah?
→ She nods and _____ Hannah.
(2) What does Hope mostly do in class?
→ She mostly _____ in class.

25 읽글의 내용과 일치하도록 다음 빈칸에 들어갈 적절한 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

Hannah's dear friend is her _____, Mrs. Schmidt. They often _____ together. Tim's best friend is his guide dog, _____. They _____ to school and the park together.



1 After You Read - A

교과서 19쪽

Jihun: Minsu is my best friend, and we are members of the school band. With him, I laugh all the time.

Hannah: Mrs. Schmidt is my neighbor and a dear friend to me. She's ❶ a great listener. With her, I feel at home.

Tim: Hope is my guide dog and my best friend. She is ❷ always by my side. With her, I feel free and strong.

지훈: 민수는 나의 가장 친한 친구이고, 우리는 학교 밴드의 회원이다. 그와 있으면, 나는 항상 웃는다.

Hannah: Schmidt 부인은 내 이웃이자 나에게 소중한 친구이다. 그녀는 말을 잘 들어주는 사람이다. 그녀와 있으면, 나는 마음이 편안하다.

Tim: Hope는 내 안내견이자 가장 친한 친구이다. 그녀는 항상 내 옆에 있다. 그녀와 있으면, 나는 자유롭고 강한 느낌이 든다.

❶ a great[good] listener: 말을 잘 들어주는 사람

❷ always: ㉠ 항상, 언제나 (= all the time, 24/7)

Q1 → Tim feels free and strong with his guide dog. T F

2 Think and Write - Step2

교과서 22쪽

Marion, My Special Friend

Marion is special to me. She is kind. She is very funny, ❶ too. She loves swimming, and we often ❷ go swimming together. With Marion, I laugh all the time. Together, we are happy.

Marion, 나의 특별한 친구

Marion은 나에게 특별하다. 그녀는 친절하다. 그녀는 또한 매우 재미있다. 그녀는 수영하는 것을 매우 좋아하고, 우리는 자주 함께 수영을 하러 간다. Marion과 있으면, 나는 항상 웃는다. 같이 있으면, 우리는 행복하다.

❶ too: ㉠ (문장 끝에서) 또한, 역시

❷ 「go + -ing」은 「~하러 가다」라는 의미이다. (go swimming: 수영하러 가다)

Q2 → Marion and I often go swimming together. T F

3 Review 7 - Words and Reading

교과서 25쪽

❶ Most people have ❷ someone special to them. To Jihun, Minsu is special. With Minsu, Jihun laughs all the time. To Hannah, Mrs. Schmidt, her neighbor and friend, is special. With Mrs. Schmidt, Hannah feels at home. To Tim, his guide dog Hope is special. With Hope, Tim feels free and strong.

대부분의 사람들은 그들에게 특별한 누군가가 있다. 지훈에게 민수는 특별하다. 민수와 있으면, 지훈은 항상 웃는다. Hannah에게 그녀의 이웃이자 친구인 Schmidt 부인은 특별하다. Schmidt 부인과 있으면, Hannah는 마음이 편안하다. Tim에게 그의 안내견 Hope는 특별하다. Hope와 있으면, Tim은 자유롭고 강한 느낌이 든다.

❶ most: ㉠ 대부분의 (cf. mostly: ㉡ 주로, 대부분)

❷ someone special: 특별한 누군가

Q3 → Jihun, Hannah, and Tim have someone special to them. T F

4 Review 8 - Grammar and Writing

교과서 24쪽

Hi, ❶ I am Luke, and my best friend is Alex. I like baseball, and he likes ❷ it, too. We play baseball together ❸ every Wednesday.

안녕하세요. 저는 Luke이고, 저의 가장 친한 친구는 Alex입니다. 저는 야구를 좋아하고, 그도 야구를 좋아합니다. 우리는 수요일마다 함께 야구를 합니다.

❶ I am[ɪ'm] ~은 「나는 ~이다」라는 의미로 자신을 소개할 때 쓰는 표현이다. My name is ~로 바꿔 쓸 수 있다.

❷ it은 baseball(야구)을 가리킨다.

❸ every Wednesday: 매주 수요일 (= on Wednesdays)

Q4 → Luke plays baseball alone every Wednesday. T F

[01~02] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Jihun: Minsu ㉠ _____ my best friend, and we ㉡ _____ members of the school band. With him, I laugh all the time.

Hannah: Mrs. Schmidt ㉢ _____ my neighbor and a dear friend to me. She's a great listener. With her, I feel at home.

Tim: Hope ㉣ _____ my guide dog and my best friend. She ㉤ _____ always by my side. With her, I feel free and strong.

01 읽글의 빈칸 ㉠~㉤에 들어갈 말이 나머지와 다른 것은?

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢
 ④ ㉣ ⑤ ㉤

02 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Jihun and Hannah are in the school band.
 ② Minsu is Hannah's neighbor.
 ③ Hope is a good listener.
 ④ Tim has a guide dog.
 ⑤ With Hope, Tim feels sad.

[03~04] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Marion is special to me. She is kind. She is very funny, too. She loves swimming, and we often go ㉠ _____ together. With Marion, I laugh all the time. Together, we are happy.

03 읽글의 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① swim ② swims
 ③ swimming ④ swimming
 ⑤ to swimming

04 읽글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Our Special Day
 ② Marion, My Special Friend
 ③ Why I Like Swimming
 ④ A Great Swimmer, Marion
 ⑤ Who is the Funniest Person?

05 다음 글의 빈칸 ㉠와 ㉡에 들어갈 동사의 형태가 바르게 짝지어진 것은?

Hi, I ㉠ _____ Luke, and my best friend is Alex. I like baseball, and he ㉡ _____ it, too. We play baseball together every Wednesday.

	a	b		a	b
①	am	likes	②	are	likes
③	are	like	④	is	like
⑤	am	liking			

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

㉠ 대부분의 사람들은 그들에게 특별한 누군가가 있다. To Jihun, Minsu is special. ① With Minsu, Jihun ② laughs all the time. To Hannah, Mrs. Schmidt, her neighbor and friend, ③ are special. With Mrs. Schmidt, Hannah ④ feels at home. ⑤ To Tim, his guide dog Hope is special. With Hope, Tim feels free and strong.

06 읽글의 밑줄 친 ㉠의 우리말을 영작할 때 빈칸에 들어갈 적절한 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

→ Most people have someone _____ to them.

07 읽글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

- ① ② ③ ④ ⑤

어휘

01 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

• I _____ badminton on Friday.
• Ben and Anne _____ the violin very well.

- ① go ② have
- ③ watch ④ play
- ⑤ get

02 다음 대화의 빈칸 ㉠와 ㉡에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: We go to the library every Saturday.
How ㉠_____ you?
B: I visit my grandparents ㉡_____ weekends.

	㉠	㉡		㉠	㉡
①	about	by	②	for	on
③	about	on	④	for	by
⑤	by	for			

03 다음 짝지어진 두 단어의 관계가 같도록 할 때, 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

subject : science = sport : _____

- ① basketball ② soccer
- ③ baseball ④ practice
- ⑤ tennis

04 다음 중 밑줄 친 부분의 우리말 뜻이 틀린 것은?

- ① My friends like rock music a lot.
(많이)
- ② They laugh at my joke all the time.
(웃다)
- ③ Your dress looks pretty nice.
(예쁜)
- ④ My grandmother bakes bread for me.
(굽다)
- ⑤ Ted sits in front of me in the classroom.
(~ 앞에)

서술형 신유형

05 다음 영영풀이를 참고하여 우리말을 영작할 때 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

to dislike or be bothered by something

밖이 시끄럽지만, 나는 신경 쓰지 않는다.
→ It is noisy outside, but I don't _____.

대화

06 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것을 모두 고르면?

A: _____
B: I'm doing great.

- ① How's it going?
- ② What do you like?
- ③ How are you doing?
- ④ Where are you?
- ⑤ What's this?

07 다음 주어진 말에 이어질 대화를 순서대로 바르게 배열한 것은?

B: What's up, Amy?
 ⓐ Is it *The Little Prince*?
 ⓑ Yes. I like reading books, and this is my favorite.
 ⓒ Not much. I'm just reading a book.

- ① ⓐ - ⓑ - ⓒ ② ⓐ - ⓒ - ⓑ
 ③ ⓑ - ⓒ - ⓐ ④ ⓒ - ⓐ - ⓑ
 ⑤ ⓒ - ⓑ - ⓐ

[08~12] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: Hi, Lucy. How's it going?
 G: Pretty good, Jiho. (①) Is that a soccer ball?
 B: Yes. You know, soccer is my favorite sport. How about you? (②)
 G: My favorite sport? (③) ⓐ I play every Saturday.
 B: Really? I play tennis, too. (④)
 G: Then let's play together sometime. (⑤)
 B: ⓑ How about this Saturday afternoon? Is two o'clock OK?
 G: ⓒ _____ Let's meet at two in front of the gym.
 B: ⓓ _____ See you then.

08 위 대화의 ①~⑤ 중 주어진 문장이 들어갈 위치로 적절한 곳은?

It's tennis.

- ① ② ③ ④ ⑤

서술형

09 위 대화의 밑줄 친 ⓐ와 같은 의미가 되도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

→ I play _____ Saturdays.

10 위 대화의 밑줄 친 ⓑ의 의도로 가장 적절한 것은?

- ① 안부 묻기 ② 조언 구하기
 ③ 거절하기 ④ 약속 제안하기
 ⑤ 좋아하는 것 묻기

11 위 대화의 빈칸 ⓒ와 ⓓ에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

	ⓒ	ⓓ
①	Sure.	I'm sorry.
②	I'm sorry.	Sure.
③	I'm sorry.	OK.
④	Sounds good!	Perfect.
⑤	Sounds good!	I'm sorry.

고난도

12 위 대화를 읽고 대답할 수 없는 질문은?

- ① What sports does Jiho play?
 ② Why does Jiho like soccer?
 ③ How often does Lucy play tennis?
 ④ When will Lucy and Jiho meet?
 ⑤ Where will Lucy and Jiho meet?

서술형

13 다음 대화의 밑줄 친 ⓐ가 가리키는 것을 대화에서 찾아 2단어로 쓰시오.

B: These chocolate cookies look so delicious. Did you bake ⓐ them, Subin?
 G: Yes. Do you want some, Eric?
 B: Oh, yes. Chocolate cookies are my favorite. They smell so good.
 G: Do they? I love baking.

→ _____

서술형 끝내기

01 다음 짝지어진 두 단어의 관계가 같도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

어휘 ★★★

math : subject = tulip : _____

02 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

어휘 ★★★

(1) liked above all others
→ f _____

(2) more important than others; not ordinary
→ s _____

03 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

어휘 ★★★

(1) 이 장소는 조용하고 나는 편안함을 느낀다.
→ This place is quiet and I _____

(2) 아이들은 수영장에서 즐겁게 지낸다.
→ Children _____ in the swimming pool.

04 다음 대화의 밑줄 친 ㉠와 ㉡의 우리말에 맞도록 괄호 안의 단어를 이용하여 바르게 영작하시오.

대화 ★★★

W: Hi, Kevin. ㉠다시 만나서 반가워. (good, see)
B: Hi, Mrs. Parker. ㉡어떻게 지내세요? (doing)
W: Not bad, thanks.

㉠ _____ (5단어)

㉡ _____ (4단어)

05 다음 대화의 밑줄 친 ㉠가 가리키는 것을 대화에서 찾아 쓰시오.

대화 ★★★

B: Do you like listening to music?
G: Yes, I do. I like ㉠it a lot.

→ _____

06 다음 대화를 읽고, 대화의 내용을 잘못 이해한 사람을 모두 찾아 이름을 쓰고, 문장을 바르게 고쳐 다시 쓰시오.

대화 ★★★

B: Hi, Lucy. How's it going?
G: Pretty good, Jiho. Is that a soccer ball?
B: Yes. You know, soccer is my favorite sport. How about you?
G: My favorite sport? It's tennis. I play every Saturday.
B: Really? I play tennis, too.

Jenny: Soccer is Jiho's favorite sport.
Mike: Lucy's favorite sport is soccer.
Eric: Lucy plays tennis on Saturdays.
Sam: Jiho doesn't play tennis.

(1) () → _____

(2) () → _____

07 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

문법 ★★★

The plane flys to New York.

→ _____

08 다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

문법 ★★★

Jason comes home late.
= Jason _____ early.

09 다음 표를 보고, 대화를 완성하십시오.

문법
★★☆

	wash the dishes	write a diary
Susan	○	○
Megan	×	○

- (1) A: _____ Megan _____ the dishes?
 B: No, she _____.
- (2) A: _____ Susan and Megan write a diary?
 B: Yes, _____.

10 다음 글을 읽고, 글을 요약한 내용의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

독해
★★☆

I'm Jihun. My best friend is Minsu. Minsu and I love rock music. We are members of the school band Rock It. I play the guitar, and Minsu plays the drums. We are not good players, but we have so much fun together. With Minsu, I laugh all the time. Together, we are happy.

Jihun and Minsu are members of the
 (1) _____ Rock It. Jihun
 plays the (2) _____, and Minsu plays
 the (3) _____ in the band. They have so
 much fun together.

[11~12] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I'm Hannah. ㉓ Mrs. Schmidt, my neighbor, is a dear friend to me. ㉔ She is a great listener, and I often talk with her. ㉕ She doesn't talk much. ㉖ She just nod and smile at me. Sometimes I'm sad, and she bakes a cake for me. Her cake is yummy, and I feel all right, like magic.

11 윗글의 밑줄 친 ㉓~㉖ 중 어법상 틀린 문장을 찾아 기호를 쓰고, 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰시오.

독해
★★☆

() → _____

12 윗글을 읽고, 다음 질문에 대한 Hannah의 답을 본문에서 찾아 완성하십시오.

독해
★★☆

Q: Why is Mrs. Schmidt special to you?

→ Sometimes I'm sad, and Mrs. Schmidt _____ for me. It's delicious, and I feel _____. It's like magic.

[13~14] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

I'm Tim. Hope is my guide dog and my best friend. She is by my side 24/7. She even goes to school with me. Is she a good student? Well, she mostly sleeps in class, but ㉓ the teachers don't mind. On weekends, we go to the park and play together. With Hope, I feel free and strong. Together, we are happy.

13 윗글의 밑줄 친 ㉓에서 선생님들이 신경 쓰지 않는 것은 무엇인지 15자 내외의 우리말로 쓰시오.

독해
★★☆

→ _____

14 윗글의 내용과 일치하도록 다음 대화를 완성하십시오.

독해
★★☆

- (1) A: Who is always by Tim's side?
 B: _____ his side 24/7.
- (2) A: Where does Tim go every weekend?
 B: He _____ with Hope every weekend.

어휘 출제예감 90%

01 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- Your dress is _____.
- The movie is _____ good.

- ① beautiful ② together
- ③ pretty ④ perfect
- ⑤ nice

어휘 출제예감 70%

02 다음 중 밑줄 친 부분의 우리말 뜻이 틀린 것은?

- ① That tomato soup smells so good.
(~한 냄새가 나다)
- ② We often watch movies at night.
(자주)
- ③ How about tomorrow afternoon?
(~은 어때?)
- ④ I mostly eat fruit for dinner.
(주로)
- ⑤ Alice even cooks Korean food.
(절대 ~ 않는)

서술형

어휘 출제예감 80%

03 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

- Glad _____ meet you.
- She likes listening _____ the radio.

→ _____

대화 출제예감 90%

04 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

- A: Hi, David. How's it going?
- B: _____

- ① I'm okay. ② Pretty good.
- ③ Not bad. ④ I'm doing a lot.
- ⑤ I'm doing great.

대화 출제예감 80%

05 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Do you like dogs?
B: Yes, I do. I have a dog.
- ② A: What's your favorite color?
B: I like yellow. I love it.
- ③ A: I like baseball. What about you?
B: No, I don't like pizza.
- ④ A: Hi, I'm Minsu. Nice to meet you.
B: I'm Jeongmin. Nice to meet you, too.
- ⑤ A: I like summer. What's your favorite season?
B: I like winter the most.

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: Hi, Lucy. How's it going? (①)
G: Pretty good, Jiho. Is that a soccer ball? (②)
B: Yes. You know, soccer is my favorite sport.
(③)
G: My favorite sport? It's tennis. I play every Saturday. (④)
B: Really? I play tennis, too. (⑤)
G: @그럼 우리 언제 같이 치자.
B: How about this Saturday afternoon? Is two o'clock OK?
G: Sounds good! Let's meet at two in front of the gym.
B: Perfect. See you then.

어휘 출제예감 80%

01 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

- ① special : ordinary
- ② begin : start
- ③ laugh : cry
- ④ early : late
- ⑤ in front of : behind

어휘 출제예감 80%

02 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 어색한 것은?

- ① People always nod and say ‘no.’
- ② She’s kind. I feel at home with her.
- ③ The band’s songs are pretty good.
- ④ It’s my favorite book. I read it a lot.
- ⑤ I’m a member of the school soccer team.

서술형 신유형 교난도

어휘 출제예감 80%

03 다음 영영풀이를 참고하여 대화의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

a person who lives next to or near another person

A: Do you know Jina?
B: Yes, she is my _____. She lives next door.

대화 출제예감 90%

04 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

A: What is your favorite subject, Mina?
B: _____ What about you?
A: I like science.

- ① I love English.
- ② Math is my favorite subject.
- ③ I like Korean history the most.
- ④ I study ten subjects at school.
- ⑤ It’s music. I love music classes.

대화 출제예감 80%

05 다음 주어진 말에 이어질 대화를 순서대로 바르게 배열하십시오.

W: Hi, Kevin. Good to see you again.
Ⓐ They’re my favorite, too.
Ⓑ Hi, Mrs. Parker. How’s it going?
Ⓒ Not bad, thanks. Aren’t these tulips beautiful? Tulips are my favorite flower.

() - () - ()

[06~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: Hi, Lucy. Ⓐ _____
G: Pretty good, Jiho. Is that a soccer ball?
B: Yes. You know, soccer is my favorite sport.
① How about you?
G: My favorite sport? Ⓒ It’s tennis. I play every Saturday.
B: Really? I play tennis, too.
G: Then Ⓓ let’s play together sometime.
B: How about this Saturday afternoon? Ⓔ Is two o’clock OK?
G: Ⓔ Sorry, I can’t. Let’s meet at two in front of the gym.
B: Perfect. See you then.

어휘 출제예감 70%

01 다음 중 단어의 영영풀이가 적절하지 않은 것은?

- ① subject: an area of knowledge that is studied in school
- ② gym: a place for sports activities or exercise
- ③ kind: generous, helpful, and thinking about other people's feelings
- ④ dear: very good, completely enjoyable; completely correct
- ⑤ magic: the special power that makes impossible things happen

어휘 출제예감 80%

02 다음 중 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 말로 적절하지 않은 것은?

- ① How about going to the museum with me?
(= What about)
- ② This new potato pizza is delicious to me.
(= tasty)
- ③ She feels at home in the bookstore.
(= feels comfortable)
- ④ These are our favorite books.
(= special)
- ⑤ I exercise with my dad every Saturday.
(= on Saturdays)

신유형 고난도

어휘 출제예감 80%

03 다음 밑줄 친 단어의 영영풀이로 가장 적절한 것은?

I don't mind the bad news.

- ① to lead other people
- ② the part of a person that feels
- ③ to study people's actions
- ④ one's view or opinion about something
- ⑤ to dislike or be bothered by something

대화 출제예감 90%

04 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것을 모두 고르면?

A: Hi, Anna. What's up?

B: _____

- ① Not much.
- ② It's windy.
- ③ It looks so nice.
- ④ Nothing special.
- ⑤ Sounds good.

대화 출제예감 80%

05 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: How's it going?
B: Pretty good.
- ② A: What's your favorite animal?
B: I love pandas.
- ③ A: Let's play together. Is tomorrow OK?
B: Sounds good!
- ④ A: Do you like swimming?
B: No. I go swimming every day.
- ⑤ A: I like running. What do you like?
B: I like yoga. I do yoga with my mom.

대화 출제예감 70%

06 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

B: Do you like listening to music?

G: Yes, I do. I like it a lot.

B: Who is your favorite singer?

G: _____

- ① I don't like eating pizza.
- ② Math is my favorite subject.
- ③ Listening to music isn't my favorite.
- ④ I love watching baseball games.
- ⑤ My favorite singer is Rose.