

Structure & Features

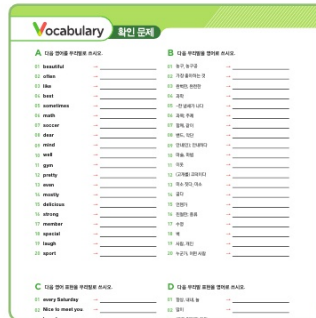
이 책의 특징점

Vocabulary 어휘



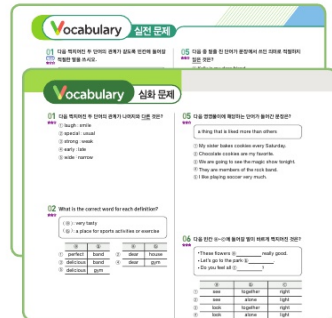
핵심 어휘

교과서 핵심 어휘 학습, 영영풀이와
유어·반어·접미사 등 심화 학습



확인 문제

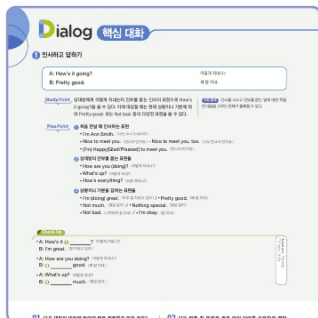
교과서 주요 어휘와 표현 암기



실전·심화 문제

학교시험 기출문제를 단계별로 학습

Dialog 대화



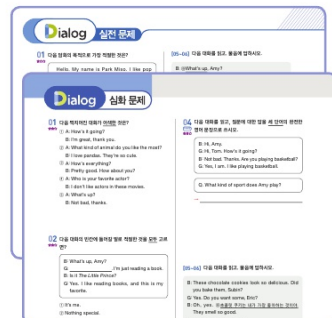
핵심 대화

교과서 핵심 의사소통 표현 학습,
시험 출제 포인트 확인



자세히 보기/대화문 완성/순서 배열

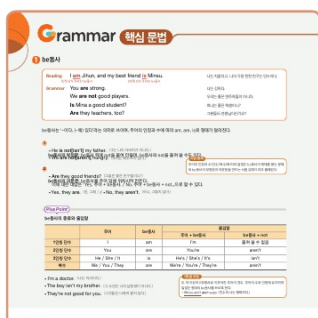
교과서 대화문 심층 분석, 대화문 완성하기와
순서 배열하기를 통해 완벽 암기



실전·심화 문제

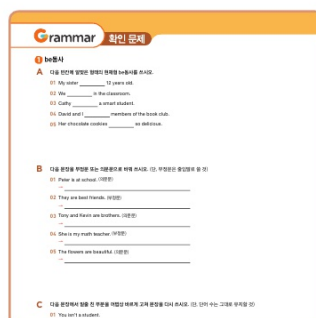
학교시험 기출문제를 단계별로 학습

Grammar 문법



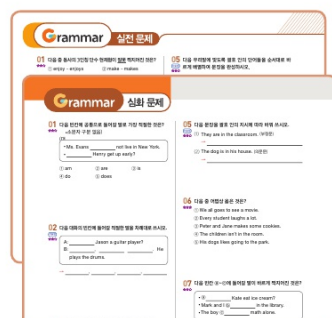
핵심 문법

교과서 핵심 문법사항 학습,
시험 출제 포인트 확인



확인 문제

문법사항 점검 및 기본 다지기

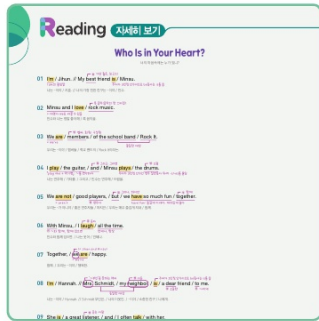


실전·심화 문제

학교시험 기출문제를 단계별로 학습

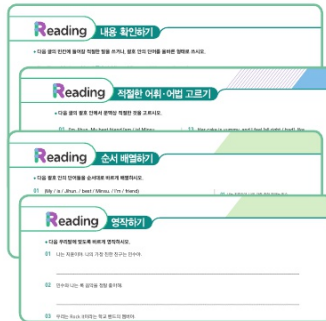


Reading 독해



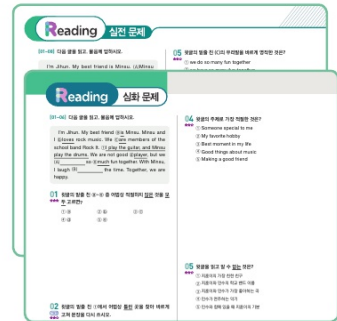
자세히 보기

교과서 독해 본문을 끌어 읽기와 함께
심층 분석



내용 확인·어휘·어법/순서 배열/영작

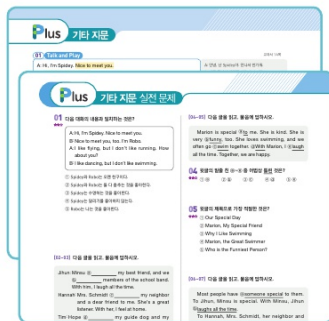
본문 주요 표현과 어법 확인, 순서 배열과
영작을 통한 본문 내용 암기



실전·심화 문제

학교시험 기출문제를 단계별로 학습

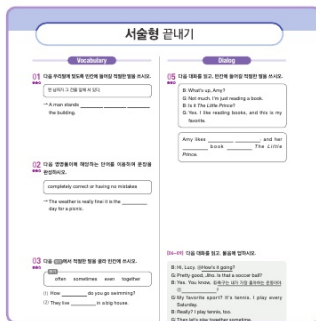
Plus 기타 지문



기타 지문/실전 문제

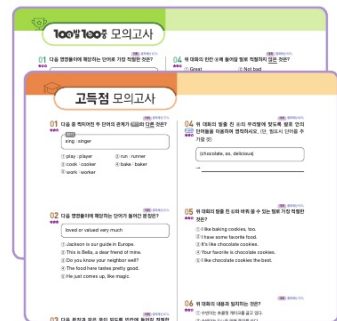
교과서에 수록된 기타 지문 분석 및
실전 문제 학습

서술형·모의고사



서술형 끝내기

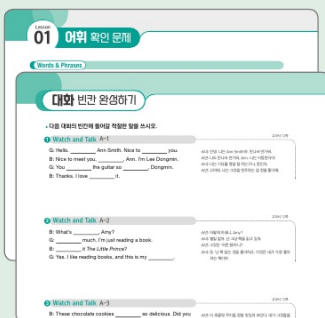
다양한 유형의 영역별 서술형 문제로,
학교 서술형 평가 완벽 대비



100발100중·고득점 모의고사

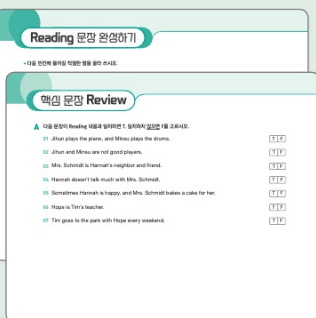
학교 시험에 강해지는 실전형 모의고사와
고난도 문제 대비 모의고사

X-10 워크북



PART I 시험 대비 암기 노트

어휘·대화 영역 암기 반복 학습



독해 영역 암기 반복 학습



PART II 최종점검·학기 모의고사

단원별 최종점검과 학기 모의고사 제공,
최종적으로 학습자의 실력 점검

Words & Phrases

• Watch and Talk

□ bake	㉸ 굽다
□ basketball	㉸ 농구, 농구공
□ beautiful	㉸ 아름다운
□ delicious	㉸ 맛있는 (= tasty)
□ favorite	㉸ 가장 좋아하는 것 ㉸ 가장 좋아하는
□ fly	㉸ 날다
□ guitar	㉸ 기타
□ gym	㉸ 체육관
□ look	㉸ ~해 보이다
□ math	㉸ 수학 (= mathematics)
□ often	㉸ 자주, 종종
□ perfect	㉸ 완벽한, 완전한
□ play	㉸ 놀다, (놀이 등을) 하다 ㉸ 연극
□ pretty	㉸ 꽤, 상당히 ㉸ 예쁜
□ science	㉸ 과학
□ smell	㉸ ~한 냄새가나다 ㉸ 냄새
□ soccer	㉸ 축구
□ sometime	㉸ 언젠가
□ sport	㉸ 운동, 스포츠
□ subject	㉸ 과목; 주제
□ together	㉸ 함께, 같이 (↔ alone)
□ well	㉸ 잘, 좋게
□ a lot	많이 (a lot of: 많은)
□ every Saturday	토요일마다 (= on Saturdays)
□ How[What] about ~?	~은 어때?
□ in front of ~	~의 앞에 (↔ behind)
□ Nice to meet you.	만나서 반가워. (= Glad[Happy] to meet you.)
□ play + 운동명	(운동 경기를) 하다
□ play the + 악기명	(악기를) 연주하다

• Reading

□ band	㉸ (음악) 밴드, 악단
□ best	㉸ 가장 좋은, 최고의
□ dear	㉸ 소중한, 사랑하는
□ drum	㉸ 드럼, 북
□ each	㉸ 각각의 때 각각
□ even	㉸ ~도, 심지어
□ feel	㉸ 느끼다
□ free	㉸ 자유로운

□ guide	㉸ 안내(인), 가이드 ㉸ 안내하다
□ laugh	㉸ 웃다
□ like	㉸ ~처럼 ㉸ 좋아하다
□ magic	㉸ 마술, 마법
□ member	㉸ 멤버, 회원, 구성원
□ mind	㉸ 언짢아하다, 신경 쓰다 ㉸ 마음, 정신
□ mostly	㉸ 대부분 (most ㉸ 대부분의 ㉸ 가장)
□ neighbor	㉸ 이웃
□ nod	㉸ (고개를) 끄덕이다
□ person	㉸ 사람, 개인 (people ㉸ 사람들)
□ smile	㉸ 미소 짓다 ㉸ 미소
□ sometimes	㉸ 때때로, 가끔
□ special	㉸ 특별한 (↔ usual)
□ strong	㉸ 강한, 힘이 센 (↔ weak)
□ yummy	㉸ 맛있는
□ 24/7[twenty-four/seven]	㉸ 언제나 (= always, all the time)
□ all right	괜찮은
□ all the time	항상, 내내, 늘 (= always)
□ by one's side	~의 옆에
□ feel at home	편안하게 느끼다
□ have fun	즐겁게 지내다, 재미있게 놀다 (fun ㉸ 즐거움, 재미 ㉸ 즐거운, 재미있는)
□ in class	수업 중에
□ on weekends	주말마다 (= every weekend)
□ rock music	록 음악

• Language in Use

□ early	㉸ 일찍, 빨리, 초기에 (↔ late)
□ wall	㉸ 벽
□ wide	㉸ 넓은 (↔ narrow)
□ get up	일어나다, 잠에서 깨다 (= wake up)

• Think and Write ~ Review

□ baseball	㉸ 야구
□ kind	㉸ 친절한 ㉸ 종류
□ someone	㉸ 누군가, 어떤 사람
□ swimming	㉸ 수영 (swim ㉸ 수영하다)
□ go 동사원형-ing	~하러 가다
□ listen to ~	~을 듣다 (listener ㉸ 듣는 사람)



Meaning in English

- **bake** (굽다): to make food, such as bread and cake, in an oven using dry heat
- **band** (밴드, 악단): a group that plays music together
- **dear** (소중한, 사랑하는): loved or valued very much
- **delicious** (맛있는): very tasty
- **favorite** (가장 좋아하는 것): a thing that is liked more than others
- **guide** (안내): something that helps to direct a person's actions, thoughts, etc.
- **gym** (체육관): a place for sports activities or exercise
- **laugh** (웃다): to make sounds and smile when something is funny
- **magic** (마술, 마법): tricks that seem to be impossible
- **member** (회원, 구성원): someone who is a part of a group
- **mind** (언짢아하다, 신경 쓰다): to dislike or be bothered by something
- **neighbor** (이웃): a person who lives near another person
- **nod** ((고개를) 끄덕이다): to move your head up and down as a way of answering "yes"
- **perfect** (완벽한): completely correct or having no mistakes
- **pretty** (꽤, 상당히): to a great degree or extent
- **science** (과학): a subject that studies the natural world based on facts
- **special** (특별한): different from what is normal or usual
- **subject** (과목): an area of knowledge you study in school
- **wall** (벽): one of the sides of a room or a building

Words Plus+

접미사

① 접미사 **-er**: 동사에 -er이 붙으면 사람(행위자: ~하는 사람)를 나타낸다.

- sing (노래하다) → singer (가수)
- play (경기를 하다) → player (선수)
- run (달리다) → runner (주자)

cf. cooker (요리도구)

- She is my favorite **singer**. (그녀는 내가 가장 좋아하는 가수이다.)
- He is a famous soccer **player**. (그는 유명한 축구선수이다.)
- The **runner** trains every morning. (그 주자는 매일 아침 훈련한다.)

② 접미사 **-ful**: 일반 명사에 -ful이 붙으면 형용사를 나타낸다.

- beauty (아름다움) → beautiful (아름다운)
- use (사용) → useful (유용한)
- care (조심, 관리) → careful (조심하는)

- The flowers are very **beautiful**. (그 꽃들은 매우 아름답다.)
- This book is **useful** to the students. (이 책은 학생들에게 유용하다.)
- Be **careful** of the cars on the road. (도로의 차들을 조심하세요.)

함께 외우기

유의어

delicious (맛있는) = tasty, yummy
 get up (일어나다, 잠에서 깨다) = wake up
 listen to (~을 듣다) = hear

반의어

in front of (~의 앞에) ↔ behind (~의 뒤에)
 together (함께) ↔ alone (혼자)
 special (특별한) ↔ usual (보통의)

다의어

kind ㉸ 친절한 ㉸ 종류
 mind ㉸ 언짢아하다 ㉸ 마음, 정신
 pretty ㉸ 꽤, 상당히 ㉸ 예쁜

A 다음 영어를 우리말로 쓰시오.

- 01 beautiful → _____
- 02 often → _____
- 03 like → _____
- 04 best → _____
- 05 sometimes → _____
- 06 math → _____
- 07 soccer → _____
- 08 dear → _____
- 09 mind → _____
- 10 well → _____
- 11 gym → _____
- 12 pretty → _____
- 13 even → _____
- 14 mostly → _____
- 15 delicious → _____
- 16 strong → _____
- 17 member → _____
- 18 special → _____
- 19 laugh → _____
- 20 sport → _____

B 다음 우리말을 영어로 쓰시오.

- 01 농구, 농구공 → _____
- 02 가장 좋아하는 것 → _____
- 03 완벽한, 완전한 → _____
- 04 과학 → _____
- 05 ~한 냄새가 나다 → _____
- 06 과목; 주제 → _____
- 07 함께, 같이 → _____
- 08 밴드, 악단 → _____
- 09 안내(인); 안내하다 → _____
- 10 마술, 마법 → _____
- 11 이웃 → _____
- 12 (고개를) 끄덕이다 → _____
- 13 미소 짓다; 미소 → _____
- 14 굶다 → _____
- 15 언젠가 → _____
- 16 친절함; 종류 → _____
- 17 수영 → _____
- 18 벽 → _____
- 19 사람, 개인 → _____
- 20 누군가, 어떤 사람 → _____

C 다음 영어 표현을 우리말로 쓰시오.

- 01 every Saturday → _____
- 02 Nice to meet you. → _____
- 03 have fun → _____
- 04 by one's side → _____
- 05 on weekends → _____
- 06 all right → _____
- 07 How[What] about ~? → _____
- 08 play the + 악기명 → _____
- 09 feel at home → _____
- 10 go 동사원형-ing → _____

D 다음 우리말 표현을 영어로 쓰시오.

- 01 항상, 내내, 늘 → _____
- 02 많이 → _____
- 03 (운동 경기를) 하다 → _____
- 04 ~의 앞에 → _____
- 05 일어나다, 잠에서 깨다 → _____
- 06 ~을 듣다 → _____
- 07 수업 중에 → _____
- 08 ~의 옆에 → _____
- 09 록 음악 → _____
- 10 주말마다 → _____

01 다음 짝지어진 두 단어의 관계가 같도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.
서술형
 ☆☆☆

alone : together = weak : _____

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?
 ☆☆☆

My friend Jane is so funny, and I always _____ because of her.

- ① bake ② cry
- ③ listen ④ laugh
- ⑤ mind

03 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?
 ☆☆☆

a person who lives near another person

- ① member ② neighbor
- ③ guide ④ band
- ⑤ friend

04 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.
서술형
 ☆☆☆

내 가장 친한 친구들과 함께 있으면, 나는 편안하게 느낀다.

→ With my best friends, I _____
 _____.

05 다음 중 밑줄 친 단어가 문장에서 쓰인 의미로 적절하지 않은 것은?
 ☆☆☆

- ① Kelly is my dear friend.
 (소중한)
- ② He plays the guitar very well.
 (연주하다)
- ③ I feel pretty good now.
 (예쁜)
- ④ This tomato soup is yummy.
 (맛있는)
- ⑤ Tim is our tour guide today.
 (안내인)

06 다음 우리말에 맞도록 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?
 ☆☆☆

• 내 여동생은 항상 내 옆에 있다.

→ My little sister is always ㉠ _____ my side.

• 주말마다, 우리 가족은 함께 낚시하러 간다.

→ ㉡ _____ weekends, my family goes fishing together.

	㉠	㉡		㉠	㉡
①	by	For	②	in	At
③	by	On	④	in	On
⑤	with	For			

07 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.
서술형
 ☆☆☆

an area of knowledge you study in school

→ s _____

01 다음 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

☆☆☆

- ① laugh : smile
- ② special : usual
- ③ strong : weak
- ④ early : late
- ⑤ wide : narrow

02 What is the correct word for each definition?

☆☆☆

(a) : very tasty

(b) : a place for sports activities or exercise

	(a)	(b)		(a)	(b)
①	perfect	band	②	dear	house
③	delicious	band	④	dear	gym
⑤	delicious	gym			

03 다음 밑줄 친 단어의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

☆☆☆

- ① Mrs. Johnson is not a kind person.
- ② What kind of animal do you like?
- ③ You are very kind to guide us.
- ④ Always be kind to your neighbors.
- ⑤ Teachers in my school are kind.

04 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

☆☆☆

different from what is normal or usual

→ s _____

05 다음 영영풀이에 해당하는 단어가 들어간 문장은?

☆☆☆

a thing that is liked more than others

- ① My sister bakes cookies every Saturday.
- ② Chocolate cookies are my favorite.
- ③ We are going to see the magic show tonight.
- ④ They are members of the rock band.
- ⑤ I like playing soccer very much.

06 다음 빈칸 a~c에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

☆☆☆

- These flowers a _____ really good.
- Let's go to the park b _____.
- Do you feel all c _____?

	(a)	(b)	(c)
①	see	together	right
②	see	alone	light
③	look	together	right
④	look	alone	light
⑤	smell	together	light

07 다음 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

☆☆☆

- Is math your favorite _____?
- She _____ s her head, saying yes.
- It is _____ weather for exercising outside.
- My teacher _____ s at me.

- ① subject
- ② smile
- ③ sport
- ④ perfect
- ⑤ nod

Dialog 핵심 대화

1 인사하고 답하기

A: How's it going?

어떻게 지내니?

B: Pretty good.

꽤 잘 지내.

Study Point 상대방에게 어떻게 지내는지 안부를 묻는 인사 표현으로 How's it going?을 쓸 수 있다. 이에 대답할 때는 현재 상황이나 기분에 따라 Pretty good. 또는 Not bad. 등의 다양한 표현을 쓸 수 있다.

시험 출제 인사를 나누고 안부를 묻는 말에 대한 적절한 대답을 고르는 문제가 출제될 수 있다.

Plus Point ① 처음 만날 때 인사하는 표현

- I'm Ann Smith. (나는 Ann Smith야.)
- Nice to meet you. (만나서 반가워.) - Nice to meet you, too. (나도 만나서 반가워.)
- (I'm) Happy[Glad/Pleased] to meet you. (만나서 반가워.)

② 상대방의 안부를 묻는 표현들

- How are you (doing)? (어떻게 지내니?)
- What's up? (어떻게 지내?)
- How's everything? (요즘 어떠니?)

③ 상황이나 기분을 답하는 표현들

- I'm (doing) great. (아주 잘 지내고 있어.) / • Pretty good. (꽤 잘 지내.)
- Not much. (별일 없어.) / • Nothing special. (별일 없어.)
- Not bad. (그럭저럭 잘 지내.) / • I'm okay. (잘 지내.)

Check Up

- A: How's it ① _____ ? (어떻게 지내니?)
B: I'm great. (잘 지내고 있어.)
- A: How are you doing? (어떻게 지내니?)
B: ② _____ good. (꽤 잘 지내.)
- A: What's up? (어떻게 지내?)
B: ③ _____ much. (별일 없어.)

Answers ① going
② Pretty ③ Not

01 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

A: How's it going?

B: _____

- ① I'm okay.
- ② I'm great.
- ③ Pretty good.
- ④ I'm going home.
- ⑤ Nothing special.

02 다음 밑줄 친 문장을 괄호 안의 단어를 이용하여 영작 하시오.

A: 어떻게 지내니?

B: Not much.

→ _____ (up)

Answers 01 ④ 02 What's up?

교과서 12쪽

01 Watch and Talk A-1

G: Hello. I'm Ann Smith. ❶ Nice to meet you.
B: Nice to meet you, ❷ too, Ann. I'm Lee Dongmin.
G: You ❸ play the guitar so well, Dongmin.
B: Thanks. ❹ I love playing it.

- ❶ Nice to meet you.: '만나서 반가워.'라는 의미로 상대방을 처음 만났을 때 하는 인사 표현이다.
= Glad[Happy / Pleased] to meet you.
- ❷ too: ~도 또한, 역시
- ❸ 'play the + 악기명': ~을 연주하다
- ❹ 'I love + 동사원형-ing'은 '나는 ~하는 것을 정말 좋아한다'라는 의미로, 좋아하는 행위나 활동을 말할 때 사용하는 표현이다.

Q1 Ann likes playing the guitar. T ☐ F ☐

교과서 12쪽

02 Watch and Talk A-2

B: ❶ What's up, Amy?
G: ❷ Not much. I'm just reading a book.
B: Is it *The Little Prince*?
G: Yes. I ❸ like reading books, and this is my favorite.

- ❶ What's up?: 어떻게 지내니?
= How's it going?
= How are you (doing)?
= How's everything?
- ❷ Not much.: '별일 없어.'로 안부를 묻는 말에 대한 대답이다.
- ❸ 'like + 동사원형-ing'은 '~하는 것을 좋아하다'라는 의미로, 좋아하는 행위나 활동을 말할 때 사용하는 표현이다.

Q2 Amy's favorite book is *The Little Prince*. T ☐ F ☐

교과서 12쪽

03 Watch and Talk A-3

B: These chocolate cookies ❶ look so delicious. Did you bake them, Subin?
G: Yes. ❷ Do you want some, Eric?
B: Oh, yes. Chocolate cookies ❸ are my favorite. They ❹ smell so good.
G: ❺ Do they? I love baking.

- ❶ look: (눈) ~해 보이다
- ❷ Do you want some?: '조금 먹어 볼래?'라는 의미로 상대방에게 음식 등을 권할 때 사용하는 표현이다.
- ❸ ~ is[are] my favorite.는 '~은 내가 가장 좋아하는 것이야.'라는 의미로 자신의 취향을 말할 때 사용하는 표현이다.
- ❹ smell: (냄) ~한 냄새가 나다
- ❺ Do they?는 Do they smell so good?의 의미이다.

Q3 Eric doesn't like chocolate cookies. T ☐ F ☐

교과서 12쪽

04 Watch and Talk A-4

W: Hi, Kevin. ❶ Good to see you again.
B: Hi, Mrs. Parker. How's it going?
W: Not bad, thanks. ❷ Aren't these tulips ❸ beautiful? Tulips are my favorite flower.
B: They're my favorite, too.

- ❶ Good to see you again.: '다시 만나서 반가워.'로 다시 만났을 때 하는 인사말이다.
- ❷ Aren't these ~?: '이것들은 ~하지 않나?'라는 의미로 상대방의 생각이 자신과 같은지 확인할 때 사용하는 표현이다.
- ❸ beautiful: (예) 아름다운

Q4 Kevin and Mrs. Parker like tulips. T ☐ F ☐

- 다음 대화의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

01 Watch and Talk A-1

G: Hello. I'm Ann Smith. _____ to meet you.
 B: Nice to meet you, _____, Ann. I'm Lee Dongmin.
 G: You play _____ so _____, Dongmin.
 B: Thanks. I love _____ it.

01

소녀: 안녕. 나는 Ann Smith야. 만나서 반가워.
 소년: 나도 만나서 반가워, Ann. 나는 이 동민이야.
 소녀: 너는 기타를 정말 잘 치는구나, 동민아.
 소년: 고마워. 나는 그것을 연주하는 걸 정말 좋아해.

02 Watch and Talk A-2

B: _____ up, Amy?
 G: Not _____. I'm just _____ a book.
 B: Is it *The Little Prince*?
 G: Yes. I like reading books, and this is my _____.

02

소년: 어떻게 지내니, Amy?
 소녀: 별일 없어. 난 그냥 책을 읽고 있어.
 소년: 그것은 '어린 왕자'니?
 소녀: 응. 난 책 읽는 것을 좋아하고, 이것은 내가 가장 좋아하는 책이야.

03 Watch and Talk A-3

B: These chocolate cookies look so _____. Did you _____ them, Subin?
 G: Yes. Do you _____ some, Eric?
 B: Oh, yes. Chocolate cookies _____ my favorite. They smell so good.
 G: Do they? I _____ baking.

03

소년: 이 초콜릿 쿠키들 정말 맛있어 보인다. 네가 그것들을 구웠니, 수빈아?
 소녀: 응. 좀 먹어 볼래, Eric?
 소년: 오, 그래. 초콜릿 쿠키는 내가 가장 좋아하는 것이야. 그것들은 냄새가 참 좋구나.
 소녀: 그래? 나는 빵 굽는 것을 정말 좋아해.

04 Watch and Talk A-4

W: Hi, Kevin. Good to see you _____.
 B: Hi, Mrs. Parker. How's it _____?
 W: Not _____, thanks. Aren't these tulips _____? Tulips are my _____ flower.
 B: They're my favorite, too.

04

여자: 안녕. Kevin. 다시 만나서 반가워.
 소년: 안녕하세요, Parker 선생님. 어떻게 지내세요?
 여자: 그럭저럭 잘 지낸다. 고마워. 이 튤립들 아름답지 않니? 튤립은 내가 가장 좋아하는 꽃이란단다.
 소년: 그것들은 저도 가장 좋아하는 꽃이에요.

- 다음 대화를 순서대로 바르게 배열하시오.

01

- ㉠ You play the guitar so well, Dongmin.
- ㉡ Hello. I'm Ann Smith. Nice to meet you.
- ㉢ Nice to meet you, too, Ann. I'm Lee Dongmin.
- ㉣ Thanks. I love playing it.

㉡ → () → () → ()

02

- ㉠ What's up, Amy?
- ㉡ Is it *The Little Prince*?
- ㉢ Yes. I like reading books, and this is my favorite.
- ㉣ Not much. I'm just reading a book.

() → ㉣ → () → ()

03

- ㉠ Yes. Do you want some, Eric?
- ㉡ Do they? I love baking.
- ㉢ Oh, yes. Chocolate cookies are my favorite. They smell so good.
- ㉣ These chocolate cookies look so delicious. Did you bake them, Subin?

() → ㉠ → () → ()

04

- ㉠ Hi, Mrs. Parker. How's it going?
- ㉡ Not bad, thanks. Aren't these tulips beautiful? Tulips are my favorite flower.
- ㉢ Hi, Kevin. Good to see you again.
- ㉣ They're my favorite, too.

㉢ → () → () → ()

01 다음 담화의 목적으로 가장 적절한 것은?

☆☆☆

Hello. My name is Park Miso. I like pop songs. Sam Miller is my favorite singer. I also like basketball. I often play with my friends.

- ① 초대하기 ② 제안하기 ③ 소개하기
④ 축하하기 ⑤ 조언하기

02 다음 질문에 대한 대답으로 적절하지 않은 것은?

☆☆☆

How's it going?

- ① Pretty good. ② I'm okay.
③ Not bad. ④ I'm great.
⑤ It's me.

03 다음 대화의 ㉠~㉢를 순서대로 바르게 배열한 것은?

☆☆☆

G: Hello. I'm Ann Smith. Nice to meet you.
㉠ You play the guitar so well, Dongmin.
㉡ Thanks. I love playing it.
㉢ Nice to meet you, too, Ann. I'm Lee Dongmin.

- ① ㉠ - ㉡ - ㉢ ② ㉠ - ㉢ - ㉡ ③ ㉡ - ㉠ - ㉢
④ ㉢ - ㉠ - ㉡ ⑤ ㉢ - ㉡ - ㉠

04 다음 대화의 밑줄 친 ㉠과 같은 의미가 되도록 괄호 안의

서술형

☆☆☆

단어들을 순서대로 바르게 배열하십시오.

B: These chocolate cookies look so delicious.
Did you bake them, Subin?
G: Yes. Do you want some, Eric?
B: Oh, yes. ㉠Chocolate cookies are my
favorite. They smell so good.
G: Do they? I love baking.

(cookies / I / most / like / the / chocolate)

→

[05~06] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: ㉠What's up, Amy?

G: Not much. I'm just reading a book.

B: Is it *The Little Prince*?

G: Yes. I like reading books, and ㉡이것은 내가 가장 좋아하는 것이야.

05 위 대화의 밑줄 친 ㉠과 의도하는 바가 다른 것은?

☆☆☆

- ① How's it going?
② What do you do?
③ How are you?
④ How are you doing?
⑤ How's everything?

06 위 대화의 밑줄 친 ㉡의 우리말을 네 단어로 영작하십시오.

서술형

☆☆☆

[07~08] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: Do you like listening to music?

G: Yes, I do. I like it a lot.

B: Who is your favorite singer?

G: ㉠

07 위 대화의 주제로 가장 적절한 것은?

☆☆☆

- ① 자기소개 ② 여가 시간 ③ 음악 수업
④ 좋아하는 것 ⑤ 노래 잘하는 법

08 위 대화의 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

☆☆☆

- ① I like Michael Jackson the most.
② My favorite singer is Jenny.
③ I can sing like Madonna.
④ Britney is my favorite.
⑤ I love Adele.

01 다음 짝지어진 대화가 어색한 것은?

★★☆

- ① A: How's it going?
B: I'm great, thank you.
- ② A: What kind of animal do you like the most?
B: I love pandas. They're so cute.
- ③ A: How's everything?
B: Pretty good. How about you?
- ④ A: Who is your favorite actor?
B: I don't like actors in these movies.
- ⑤ A: What's up?
B: Not bad, thanks.

02 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것을 모두 고르면?

★★☆

B: What's up, Amy?
G: _____. I'm just reading a book.
B: Is it *The Little Prince*?
G: Yes. I like reading books, and this is my favorite.

- ① It's me.
② Nothing special.
③ Not much.
④ No, thanks.
⑤ See you again.

03 다음 담화의 밑줄 친 @의 우리말 의미에 맞게 괄호 안의 단어들을 알맞은 순서로 배열하십시오. (단, 필요시 어형을 바꿀 것)

서술형

★★☆

Hello. My name is Park Miso. I like pop songs. @Sam Miller는 제가 가장 좋아하는 가수입니다. I also like basketball. I often play with my friends.

(be / Sam Miller / singer / favorite / my)

→

04 다음 대화를 읽고, 질문에 대한 답을 세 단어의 완전한 영어 문장으로 쓰시오.

서술형

★★☆

B: Hi, Amy.
G: Hi, Tom. How's it going?
B: Not bad. Thanks. Are you playing basketball?
G: Yes, I am. I like playing basketball.

Q. What kind of sport does Amy play?

→

[05~06] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: These chocolate cookies look so delicious. Did you bake them, Subin?
G: Yes. Do you want some, Eric?
B: Oh, yes. @초콜릿 쿠키는 내가 가장 좋아하는 것이야. They smell so good.
G: Do they? I love baking.

05 위 대화의 밑줄 친 @의 우리말을 다섯 단어로 영작하십시오.

서술형

★★☆

→

06 위 대화를 통해 알 수 있는 것은?

★★☆

- ① Eric bakes chocolate cookies.
② Subin is a baker.
③ Eric is at Subin's house.
④ Eric likes chocolate cake, too.
⑤ Eric wants to eat Subin's cookies.

1 be동사

Reading I **am** Jihun, and my best friend **is** Minsu.

1인칭 단수 주어의 be동사

3인칭 단수 주어의 be동사

나는 지훈이고, 나의 가장 친한 친구는 민수이다.

Grammar You **are** strong.

너는 강하다.

We **are not** good players.

우리는 좋은 연주자들이 아니다.

Is Mina a good student?

미나는 좋은 학생이니?

Are they teachers, too?

그분들도 선생님인가요?

be동사는 '~이다, (~에) 있다'라는 의미로 쓰이며, 주어의 인칭과 수에 따라 am, are, is로 형태가 달라진다.

1 be동사의 부정문: be동사 뒤에 not을 붙여 만들며, be동사와 not을 줄여 쓸 수도 있다.

- He **is not**[isn't] my father. (그는 나의 아버지가 아니다.)
- We **are not**[aren't] hungry. (우리는 배고프지 않다.)

시험 출제

주어의 인칭과 수(단수/복수)에 따라 알맞은 be동사의 형태를 묻는 문제와 be동사의 부정문과 의문문을 만드는 시험 유형이 자주 출제된다.

2 be동사의 의문문: be동사를 주어 앞에 위치시켜 만든다.

- **Are** they good friends? (그들은 좋은 친구들이니?)

이에 대한 대답은 'Yes, 주어 + be동사. / No, 주어 + be동사 + not.'으로 할 수 있다.

- Yes, they **are**. (응, 그래.) / • No, they **aren't**. (아니, 그렇지 않아.)

Plus Point

be동사의 종류와 줄임말

	주어	be동사	줄임말	
			주어 + be동사	be동사 + not
1인칭 단수	I	am	I'm	줄여 쓸 수 없음
2인칭 단수	You	are	You're	aren't
3인칭 단수	He / She / It	is	He's / She's / It's	isn't
복수	We / You / They	are	We're / You're / They're	aren't

- I'm a doctor. (나는 의사이다.)
- The boy **isn't** my brother. (그 소년은 나의 남동생이 아니다.)
- They're not good for you. (그것들은 너에게 좋지 않다.)

1등급 비법

두 개 이상의 (대)명사로 이루어진 주어의 경우, 주어의 수와 인칭에 유의하여 알맞은 형태의 be동사를 쓰도록 한다.

- Minsu and I **are** happy. (민수와 나는 행복하다.)

01 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오. (단, 부정문은 줄임말로 쓸 것)

- (1) You _____ very smart.
(너는 매우 똑똑하다.)
- (2) The girl _____ at school.
(그 소녀는 학교에 없다.)
- (3) _____ they students?
(그들은 학생들이니?)

02 다음 글에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

교과서 16쪽

I'm Jihun. My best friend are Minsu. Minsu and I love rock music.

1 be동사

A 다음 빈칸에 알맞은 형태의 현재형 be동사를 쓰시오.

- 01 My sister _____ 12 years old.
 02 We _____ in the classroom.
 03 Cathy _____ a smart student.
 04 David and I _____ members of the book club.
 05 Her chocolate cookies _____ so delicious.

B 다음 문장을 부정문 또는 의문문으로 바꿔 쓰시오. (단, 부정문은 줄임말로 쓸 것)

- 01 Peter is at school. (의문문)
 → _____
 02 They are best friends. (부정문)
 → _____
 03 Tony and Kevin are brothers. (의문문)
 → _____
 04 She is my math teacher. (부정문)
 → _____
 05 The flowers are beautiful. (의문문)
 → _____

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰시오. (단, 단어 수는 그대로 유지할 것)

- 01 You isn't a student.
 → _____
 02 Are Mary angry at me?
 → _____
 03 The children is very young.
 → _____
 04 Julie and I am in the bus.
 → _____
 05 Is they good soccer players?
 → _____

01 다음 중 동사의 3인칭 단수 현재형이 잘못 짝지어진 것은?

☆☆☆

- ① enjoy - enjoys ② make - makes
③ cry - crys ④ go - goes
⑤ catch - catches

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

☆☆☆

_____ likes reading books.

- ① She ② The boy ③ My father
④ Mrs. Taylor ⑤ Tom and Jane

[03~04] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

03

☆☆☆

They _____ have much money.

- ① am not ② isn't ③ aren't
④ don't ⑤ doesn't

04

☆☆☆

A: Is Mr. Jackson at home?

B: _____ He's at work now.

- ① Yes, he is. ② No, he isn't.
③ No, they aren't. ④ Yes, he does.
⑤ No, he doesn't.

05 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 단어들을 순서대로 바르게 배열하여 문장을 완성하시오.

서술형

☆☆☆

많은 사람들이 공원에서 걷는다.

(the / in / many / walk / people / park)

→

06 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

☆☆☆

- ① My favorite sport _____ tennis.
② His sisters _____ high school students.
③ My friend, Tony, _____ from Italy.
④ The movie _____ not funny.
⑤ Pizza _____ a delicious food.

07 다음 중 어법상 옳은 것은?

☆☆☆

- ① Dr. Simpson isn't have a brother.
② Do your father teach math?
③ My family goes to church every Sunday.
④ Children likes playing on the ground.
⑤ Chris bake chocolate cake for me.

08 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

서술형

☆☆☆

나는 학생이고, 그분들은 선생님입니다.

→

I _____ a student, and they _____ teachers.

01 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?
★★☆ (대·소문자 구분 없음)

- Ms. Evans _____ not live in New York.
• _____ Henry get up early?

- ① am ② are ③ is
④ do ⑤ does

02 다음 대화의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 차례대로 쓰시오.
서술형
★★☆

A: _____ Jason a guitar player?
B: _____, _____. He
plays the drums.

→ _____, _____, _____, _____

03 다음 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?
★★☆

_____ doesn't live in Seoul.

- ① Amy ② Dr. Johns
③ My grandparents ④ His sister
⑤ Mr. Jang, my neighbor,

04 다음 중 어법상 틀린 것은?
★★☆

- ① Helen and I are so happy.
② People wait for the bus.
③ My sister and I dance together.
④ My friend, Jessica, love animals.
⑤ Her bike is very nice and fast.

05 다음 문장을 괄호 안의 지시에 따라 바꿔 쓰시오.

서술형

★★☆

(1) They are in the classroom. (부정문)

→ _____

(2) The dog is in his house. (의문문)

→ _____

06 다음 중 어법상 옳은 것은?

★★☆

- ① We all goes to see a movie.
② Every student laughs a lot.
③ Peter and Jane makes some cookies.
④ The children isn't in the room.
⑤ His dogs likes going to the park.

07 다음 빈칸 ㉠~㉢에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

★★☆

- ㉠ _____ Kate eat ice cream?
• Mark and I ㉡ _____ in the library.
• The boy ㉢ _____ math alone.

	㉠	㉡	㉢
①	Is	am	study
②	Is	am	studys
③	Do	is	studies
④	Does	are	studys
⑤	Does	are	studies

08 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 단어들을 순서대로
서술형
★★☆ 바르게 배열하시오.

너의 부모님은 아침에 일찍 일어나시니?
(parents / morning / up / in / get / your / the /
do / early / ?)

→ _____

Who Is in Your Heart?

너의 마음속에는 누가 있니?

- 01** I'm / Jihun. // My best friend **is** / Minsu.
 I am의 줄임말 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 씀
 나는 ~이야 / 지훈. // 나의 가장 친한 친구는 ~이야 / 민수.
- 02** Minsu and I **love** / rock music.
 = 대명사 we로 바꿀 수 있음 록 음악(음악의 한 스타일)
 민수와 나는 정말 좋아해 / 록 음악을.
- 03** We **are** / members / of the school band / Rock It.
 = We're 동일한 대상 멤버, 회원, 구성원
 우리는 ~이야 / 멤버들 / 학교 밴드의 / Rock It이라는.
- 04** I **play** / the guitar, / and / Minsu **plays** / the drums.
 'play the + 악기명': ~를 연주하다 주어가 3인칭 단수인 경우 일반동사 뒤에 -s/-es를 붙임
 나는 연주해 / 기타를, / 그리고 / 민수는 연주해 / 드럼을.
- 05** We **are not** / good players, / but / we **have** so much fun / together.
 = aren't have fun: 즐겁게 지내다, 재미있게 놀다 좋거나, 하지만 함께
 우리는 ~가 아니야 / 좋은 연주자들 / 하지만 / 우리는 매우 즐겁게 지내 / 함께.
- 06** With Minsu, / I **laugh** / all the time.
 전 ~와 함께, 함께 있으면 언제나, 항상 웃다
 민수와 함께 있으면, / 나는 웃어 / 언제나.
- 07** Together, / **we are** / happy.
 (= Jihun and Minsu) = we're
 함께, / 우리는 ~이야 / 행복한.
- 08** I'm / Hannah. // **Mrs.** Schmidt, / my **neighbor**, / **is** / a dear friend / to me.
 '~부인'을 뜻하는 약어 동일한 대상 이웃 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 씀 소중한 전 ~에게
 나는 ~이야 / Hannah. // Schmidt 부인은, / 나의 이웃인, / ~이야 / 소중한 친구 / 나에게.
- 09** She **is** / a great listener, / and / I often **talk** / with her.
 = Mrs. Schmidt '자주, 종종'이라는 뜻의 빈도 부사로, 일반동사의 앞, be동사/조동사의 뒤에 씀 듣는 사람
 그녀는 ~이야 / 말을 잘 들어주는 사람, / 그리고 / 나는 자주 이야기해 / 그녀와.
- 10** She **doesn't talk** / much.
 주어가 3인칭 단수인 경우, 부정문은 일반동사 앞에 does not[doesn't]을 씀 많이
 그녀는 말을 하지 않아 / 많이.
- 11** She **just nods** / and / **smiles** / at me.
 병렬구조 전 ~에게, ~를 향해 고개를 끄덕이다 단지
 그녀는 단지 고개를 끄덕여 / 그리고 / 미소를 지어 / 나에게.

- 다음 글의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰거나, 괄호 안의 단어를 올바른 형태로 쓰시오.

I'm Jihun. My best friend 01 (be) Minsu. Minsu and I love rock music.

→ _____

We are 02 members of the school band Rock It. I play the guitar, and Minsu 03 (play) the drums.

→ 뜻: 명

→ _____

We are not good players, but we 04 have so much fun together.

→ have fun의 뜻: _____

With Minsu, I 05 laugh all the time. Together, we are happy.

→ 뜻: 동

I'm Hannah. Mrs. Schmidt, my 06 neighbor, is a dear friend to me.

→ 뜻: 명

07 She is a great listener, and I 08 often talk with her.

→ _____

를 가리킴

→ 뜻: 부

She 09 (not, talk) much.

→ _____

She just nods and 10 (smile) at me.

→ _____

11 Sometimes I'm sad, and she bakes a cake for me.

→ 뜻: 부

Her cake is yummy, and I feel 12 all right, like magic.

→ 뜻: _____

With Mrs. Schmidt, I 13 feel at home. Together, we are happy.

→ 뜻: _____

I'm Tim. Hope is my 14 guide dog and my best friend.

→ 뜻: _____

She is 15 by my side 24/7.

→ by one's side의 뜻: _____

She even 16 (go) to school with me. 17 (be) she a good student?

→ _____

→ _____

Well, she mostly 18 (sleep) in class, but the teachers don't 19 mind.

→ _____

→ 뜻: 동

20 On weekends, we go to the park and play together.

→ 뜻: _____

With Hope, I feel free and strong. Together, we are happy.

• 다음 글의 괄호 안에서 문맥상 적절한 것을 고르시오.

01 I'm Jihun. My best friend [am / is] Minsu.

02 Minsu and [I / me] love rock music.

03 We are [groups / members] of the school band Rock It.

04 I [play / plays] the guitar, and Minsu plays the drums.

05 We are not good players, but we have so [many / much] fun together.

06 With Minsu, I [laugh / cry] all the time.

07 Together, we are [happy / happily].

08 I'm Hannah. Mrs. Schmidt, my neighbor, [is / are] a dear friend to me.

09 She is a great listener, and I [talk often / often talk] with her.

10 She [don't / doesn't] talk much.

11 She just [nods / shakes] and smiles at me.

12 Sometimes I'm sad, and she bakes a cake [for / of] me.

13 Her cake is yummy, and I feel [all right / bad], like magic.

14 With Mrs. Schmidt, I feel at [house / home].

15 Together, we [is / are] happy.

16 I'm Tim. Hope [is / are] my guide dog and my best friend.

17 She is [by / with] my side 24/7.

18 She even [go / goes] to school with me.

19 [Does / Is] she a good student?

20 Well, she mostly sleeps in class, but the teachers [don't / aren't] mind.

21 [In / On] weekends, we go to the park and play together.

22 With Hope, I feel free and [strong / weak].

23 Together, [I / we] are happy.

• 다음 괄호 안의 단어들 순서대로 바르게 배열하시오.

01 (My / is / Jihun. / best / Minsu. / I'm / friend)

→

02 (and / love / music. / I / Minsu / rock)

→

03 (school / are / We / Rock It. / band / the / members / of)

→

04 (I / the / the / Minsu / play / guitar, / plays / and / drums.)

→

05 (fun / players, / together. / so / are / have / good / not / but / We / we / much)

→

06 (laugh / time. / Minsu, / all / I / With / the)

→

07 (we / happy. / Together, / are)

→

08 (friend / my / me. / dear / I'm / neighbor, / a / Mrs. Schmidt, / Hannah. / is / to)

→

09 (often / great / I / with / her. / She / listener, / talk / a / is / and)

→

10 (doesn't / She / much. / talk)

→

11 (smiles / just / me. / and / nods / at / She)

→

01 나는 지훈이야. 나의 가장 친한 친구는 민수야.

02 민수와 나는 록 음악을 정말 좋아해.

03 우리는 Rock It이라는 학교 밴드의 멤버야.

04 나는 기타를 연주하고, 민수는 드럼을 연주해.

05 우리는 좋은 연주자는 아니지만, 함께 매우 즐겁게 지내.

06 민수와 함께 있으면, 나는 언제나 웃어.

07 함께, 우리는 행복해.

08 나는 Hannah야. 나의 이웃인 Schmidt 부인은 나에게 소중한 친구야.

09 그녀는 말을 잘 들어주는 사람이고, 나는 그녀와 자주 이야기해.

10 그녀는 말을 많이 하지 않아.

11 그녀는 단지 고개를 끄덕이고 나에게 미소를 지어.

• 다음 우리말에 맞도록 바르게 영작하시오.

01 나는 지훈이야. 나의 가장 친한 친구는 민수야.

02 민수와 나는 록 음악을 정말 좋아해.

03 우리는 Rock It이라는 학교 밴드의 멤버야.

04 나는 기타를 연주하고, 민수는 드럼을 연주해.

05 우리는 좋은 연주자는 아니지만, 함께 매우 즐겁게 지내.

06 민수와 함께 있으면, 나는 언제나 웃어.

07 함께, 우리는 행복해.

08 나는 Hannah야. 나의 이웃인 Schmidt 부인은 나에게 소중한 친구야.

09 그녀는 말을 잘 들어주는 사람이고, 나는 그녀와 자주 이야기해.

10 그녀는 말을 많이 하지 않아.

11 그녀는 단지 고개를 끄덕이고 나에게 미소를 지어.

[01~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

I'm Jihun. My best friend is Minsu. (A)Minsu and I love rock music. (B)우리는 Rock It이라는 학교 밴드의 멤버야. I ㉠_____ the guitar, and Minsu ㉡_____ the drums. We are not good players, ㉢_____ (C)우리는 함께 매우 즐겁게 지내. With Minsu, I ㉣_____. Together, we are happy.

01 읽글의 밑줄 친 (A)를 한 단어의 대명사로 바꾸시오.

서술형

☆☆☆

→ _____

02 읽글의 밑줄 친 (B)의 우리말에 맞도록 괄호 안의 단어들 순서대로 바르게 배열하시오.

서술형

☆☆☆

(are / of / we / band / members / school / the)

→ _____ Rock It.

03 읽글의 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

☆☆☆

	㉠	㉡		㉠	㉡
①	play	plays	②	plays	play
③	play	playing	④	plays	plays
⑤	playing	plays			

04 읽글의 빈칸 ㉢에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

☆☆☆

- ① so ② and ③ but
④ or ⑤ for

05 읽글의 밑줄 친 (C)의 우리말을 바르게 영작한 것은?

☆☆☆

- ① we do so many fun together
② we have so many fun together
③ we have so much fun together
④ we have so much funny together
⑤ we do so much funny together

06 읽글의 빈칸 ㉣에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

☆☆☆

- ① feel bored
② don't get along
③ become a famous player
④ play basketball
⑤ laugh all the time

07 According to the passage, which one CANNOT be answered about Jihun?

☆☆☆

- ① Who is his best friend?
② How often does he play in the band?
③ What does he play, the guitar or the drums?
④ How well does he play?
⑤ How does he feel with Minsu?

08 읽글의 내용과 일치하는 것은?

☆☆☆

- ① 지훈이는 민수와 같은 반이다.
② 지훈이는 모든 종류의 음악을 좋아한다.
③ 지훈이와 민수는 다른 악기를 연주한다.
④ 지훈이와 민수는 연주를 잘 한다.
⑤ 지훈이는 민수와 함께 있으면 어색하다.

[01~06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

I'm Jihun. My best friend ①is Minsu. Minsu and I ②loves rock music. We ③are members of the school band Rock It. ④I play the guitar, and Minsu play the drums. We are not good ⑤player, but we (A) _____ so ⑥much fun together. With Minsu, I laugh (B) _____ the time. Together, we are happy.

01 읽글의 밑줄 친 ①~⑥ 중 어법상 적절하지 않은 것을 모두 고르면?

- ① ① a ② ② b ③ ③ c
④ ④ d ⑤ ⑤ e

02 읽글의 밑줄 친 ①에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰시오.

→ _____

03 읽글의 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

	(A)	(B)		(A)	(B)
①	get	every	②	have	every
③	get	very	④	have	all
⑤	take	all			

04 읽글의 주제로 가장 적절한 것은?

☆☆☆

- ① Someone special to me
② My favorite hobby
③ Best moment in my life
④ Good things about music
⑤ Making a good friend

05 읽글을 읽고 알 수 없는 것은?

☆☆☆

- ① 지훈이의 가장 친한 친구
② 지훈이와 민수의 학교 밴드 이름
③ 지훈이와 민수가 가장 좋아하는 곡
④ 민수가 연주하는 악기
⑤ 민수와 함께 있을 때 지훈이의 기분

06 According to the passage, which one is true?

교난도

- ① Jihun and Minsu are classmates.
② Minsu plays the drums so well.
③ Jihun lives near Minsu.
④ Jihun and Minsu play the guitar together.
⑤ Jihun always laughs when he is with Minsu.

01 Talk and Play

교과서 14쪽

A: Hi, I'm Spidey. Nice to meet you.
B: Nice to meet you, too. I'm Robo.
A: I like ① flying, but I don't like ② running. ③ How about you?
B: I like dancing, but I don't like ④ swimming.

A: 안녕, 난 Spidey야. 만나서 반가워.
B: 나도 만나서 반가워. 나는 Robo야.
A: 난 비행하는 것을 좋아하지만, 달리는 것은 좋아하지 않아. 너는 어때?
B: 난 춤추는 것을 좋아하지만, 수영하는 것은 좋아하지 않아.

- ① fly: Ⓢ 날다 (- flew - flown) ② run: Ⓢ 달리다 (- ran - run) ③ How about you?: 너는 어떠니? = What about you?
④ swim: Ⓢ 수영하다 (- swam - swum)

Q1 Spidey likes dancing and flying. T ☐ F ☐

02 After You Read

교과서 19쪽

Jihun: Minsu is my best friend, and we are members of the school band.
With him, I laugh all the time.
Hannah: Mrs. Schmidt is my neighbor and a dear friend to me. She's ① a great listener. With her, I feel at home.
Tim: Hope is my guide dog and my best friend. She is ② always by my side. With her, I feel free and strong.

지훈: 민수는 내 가장 친한 친구이고, 우리는 학교 밴드의 멤버이다. 그와 있으면, 난 항상 웃는다.
Hannah: Schmidt 부인은 내 이웃이고 나에게 소중한 친구이다. 그녀는 말을 잘 들어주는 사람이다. 그녀와 있으면, 나는 편안하게 느낀다.
Tim: 희망이는 내 안내견이고 내 가장 친한 친구이다. 그녀는 항상 내 곁에 있다. 그녀와 있으면, 나는 자유롭고 강하게 느낀다.

- ① a great listener: 말을 잘 들어주는 사람 ② always: Ⓢ 항상, 언제나

Q2 Hannah feels at home with Mrs. Schmidt because she is a great listener. T ☐ F ☐

03 Think and Write

교과서 22쪽

Marion, My Special Friend

Marion is ① special to me. She is kind. She is very funny, ② too. She loves swimming, and we often ③ go swimming together. With Marion, I laugh all the time. Together, we are happy.

Marion, 나의 특별한 친구

Marion은 나에게 특별하다. 그녀는 친절하다. 그녀는 매우 재미있기도 하다. 그녀는 수영을 매우 좋아하고, 우리는 종종 함께 수영하러 간다. Marion과 있으면, 나는 항상 웃는다. 함께, 우리는 행복하다.

- ① special: Ⓢ 특별한 ② too: Ⓢ (문장 끝에서) ~도 또한, 역시 ③ go swimming: 수영하러 가다(「go + 동사원형-ing」: ~하러 가다)

Q3 Marion and the speaker like swimming together. T ☐ F ☐

04 Review 7

교과서 25쪽

① Most ② people have ③ someone special to them. To Jihun, Minsu is special. With Minsu, Jihun laughs all the time.
To Hannah, Mrs. Schmidt, her neighbor and friend, is special. With Mrs. Schmidt, Hannah feels at home.
To Tim, his guide dog Hope is special. With Hope, Tim feels free and strong.

대부분의 사람은 그들에게 특별한 누군가가 있다. 지훈에게는, 민수는 특별하다. 민수와 있으면, 지훈이는 항상 웃는다. Hannah에게는, 그녀의 이웃이자 친구인 Schmidt 부인은 특별하다. Schmidt 부인과 있으면, Hannah는 편안하게 느낀다. Tim에게는, 그의 안내견 희망이는 특별하다. 희망이와 있으면, Tim은 자유롭고 강하게 느낀다.

- ① most: Ⓢ 대부분의 ② people: Ⓢ 사람들 (person Ⓢ '사람'의 복수형)
③ someone special: 특별한 누군가, -one/-body/-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며준다.

Q4 Minsu, Hannah, and Tim have someone special to them. T ☐ F ☐

01 다음 대화의 내용과 일치하는 것은?

☆☆☆

A: Hi, I'm Spidey. Nice to meet you.
B: Nice to meet you, too. I'm Robo.
A: I like flying, but I don't like running. How about you?
B: I like dancing, but I don't like swimming.

- ① Spidey와 Robo는 오랜 친구이다.
- ② Spidey와 Robo는 둘 다 춤추는 것을 좋아한다.
- ③ Spidey는 수영하는 것을 좋아한다.
- ④ Spidey는 달리기를 좋아하지 않는다.
- ⑤ Robo는 나는 것을 좋아한다.

[02~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Jihun: Minsu ㉠_____ my best friend, and we
㉡_____ members of the school band.
With him, I laugh all the time.
Hannah: Mrs. Schmidt ㉢_____ my neighbor
and a dear friend to me. She's a great
listener. With her, I feel at home.
Tim: Hope ㉣_____ my guide dog and my
best friend. She ㉤_____ always by my
side. With her, I feel free and strong.

02 뒷글의 빈칸 ㉠~㉤에 들어갈 말이 나머지와 다른 것은?

☆☆☆

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢
- ④ ㉣ ⑤ ㉤

03 뒷글의 내용과 일치하는 것은?

☆☆☆

- ① Minsu is Jihun's neighbor.
- ② Jihun and Hannah are in the school band.
- ③ Hannah is a good listener.
- ④ Tim has a guide dog.
- ⑤ With Hope, Tim laughs all the time.

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Marion is special ㉠to me. She is kind. She is very ㉡funny, too. She loves swimming, and we often go ㉢swim together. ㉣With Marion, I ㉤laugh all the time. Together, we are happy.

04 뒷글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 어법상 틀린 것은?

☆☆☆

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

05 뒷글의 제목으로 가장 적절한 것은?

☆☆☆

- ① Our Special Day
- ② Marion, My Special Friend
- ③ Why I Like Swimming
- ④ Marion, the Great Swimmer
- ⑤ Who is the Funniest Person?

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Most people have ㉠someone special to them. To Jihun, Minsu is special. With Minsu, Jihun ㉡laughs all the time.
To Hannah, Mrs. Schmidt, her neighbor and friend, ㉢are special. With Mrs. Schmidt, Hannah ㉣feels at home.
㉤To Tim, his guide dog Hope is special. With Hope, ①Tim은 자유롭게 강하게 느낀다.

06 뒷글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 어법상 틀린 것은?

☆☆☆

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢
- ④ ㉣ ⑤ ㉤

07 뒷글의 밑줄 친 ①의 우리말을 조건에 맞게 영작하시오.

서술형

☆☆☆

조건

- 1. free, feel을 이용하되 필요시 어형을 바꿀 것.
- 2. 단어를 추가하여 총 5단어로 쓸 것.
- 3. 대·소문자 및 구두점에 유의할 것.

→ _____

서술형 끝내기

Vocabulary

01 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

☆☆☆

한 남자가 그 건물 앞에 서 있다.

→ A man stands _____ the building.

02 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오.

☆☆☆

completely correct or having no mistakes

→ The weather is really fine; it is the _____ day for a picnic.

03 다음 보기에서 적절한 말을 골라 빈칸에 쓰시오.

☆☆☆

보기

often sometimes even together

- (1) How _____ do you go swimming?
(2) They live _____ in a big house.

04 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

☆☆☆

My dog is always with me.

= My dog is with me _____.

Dialog

05 다음 대화를 읽고, 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

☆☆☆

B: What's up, Amy?

G: Not much. I'm just reading a book.

B: Is it *The Little Prince*?

G: Yes. I like reading books, and this is my favorite.

Amy likes _____, and her _____ book _____ *The Little Prince*.

[06~09] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: Hi, Lucy. ㉠How's it going?

G: Pretty good, Jiho. Is that a soccer ball?

B: Yes. You know, ㉡축구는 내가 가장 좋아하는 운동이야.

㉢_____?

G: My favorite sport? It's tennis. I play every Saturday.

B: Really? I play tennis, too.

G: Then let's play together sometime.

B: How about this Saturday afternoon? Is two o'clock OK?

G: Sounds good! Let's meet at two in front of the gym.

B: Perfect. See you then.

06 위 대화의 밑줄 친 ㉠와 바꿔 쓸 수 있는 문장을 괄호 안의 단어를 이용하여 쓰시오.

☆☆☆

→ _____ (up)



100발100중 모의고사

01 다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 적절한 것은?

☆☆☆

to dislike or be bothered by something

- ① nod ② mind
- ③ guide ④ feel
- ⑤ scare

02 다음 중 밑줄 친 부분의 의미가 적절하지 않은 것은?

☆☆☆

- ① His cat is always by his side. (그의 곁에)
- ② We have fun at the beach. (재미있게 놀다)
- ③ My family goes camping on weekends. (이번 주말에)
- ④ I feel at home with my grandma. (편안하게 느끼다)
- ⑤ They like playing basketball a lot. (많이)

03 다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

서술형

☆☆☆

점심으로 중국 음식은 언제?

→ _____ Chinese food for lunch?

[04~07] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: Hi, Lucy. How's it going?
 G: @ _____, Jiho. Is that a soccer ball?
 B: Yes. You know, ㉠축구는 내가 가장 좋아하는 스포츠야.
 How about you?
 G: My favorite sport? It's tennis. I play every Saturday.
 B: Really? I play tennis, too.
 G: Then let's play together sometime.
 B: How about this Saturday afternoon? Is two o'clock OK?
 G: ㉡ _____! Let's meet at two in front of the gym.
 B: Perfect. See you then.

04 위 대화의 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

☆☆☆

- ① Great ② Not bad
- ③ I'm okay ④ Pretty good
- ⑤ I'm going

05 위 대화의 밑줄 친 ㉡의 우리말에 맞도록 들어갈 적절한 말을 조건에 맞게 쓰시오.

서술형

☆☆☆

조건

- 1. soccer, favorite을 모두 이용할 것.
- 2. 총 5단어로 쓸 것.
- 3. 주어와 동사를 갖춘 완전한 문장으로 쓸 것.

→ _____

06 위 대화의 빈칸 ㉡에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

☆☆☆

- ① No way
- ② I know
- ③ I'm afraid not
- ④ Sounds good
- ⑤ I'm sorry, I can't

07 According to the dialog, which one is true?

☆☆☆

- ① Lucy and Jiho meet for the first time.
- ② Lucy likes playing soccer.
- ③ Jiho plays soccer and tennis.
- ④ Lucy plays tennis every day.
- ⑤ Lucy and Jiho meet inside the gym.



고득점 모의고사

01 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 보기와 다른 것은?

☆☆☆

보기

sing : singer

- ① play : player ② run : runner
- ③ cook : cooker ④ bake : baker
- ⑤ work : worker

02 다음 영영풀이에 해당하는 단어가 들어간 문장은?

☆☆☆

loved or valued very much

- ① Jackson is our guide in Europe.
- ② This is Bella, a dear friend of mine.
- ③ Do you know your neighbor well?
- ④ The food here tastes pretty good.
- ⑤ He just comes up, like magic.

03 다음 문장과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

서술형
☆☆☆

On Mondays, I have lunch with him.

→ I have lunch with him _____ Monday.

[04~06] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: ㉠이 초콜릿 쿠키들은 매우 맛있어 보인다. Did you bake them, Subin?

G: Yes. Do you want some, Eric?

B: Oh, yes. ㉢Chocolate cookies are my favorite. They smell so good.

G: Do they? I love baking.

04 위 대화의 밑줄 친 ㉠의 우리말에 맞도록 괄호 안의

서술형
☆☆☆

단어들을 이용하여 영작하십시오. (단, 필요시 단어를 추가할 것)

(chocolate, so, delicious)

→ _____

05 위 대화의 밑줄 친 ㉢와 바꿔 쓸 수 있는 말로 가장 적절한 것은?

☆☆☆

- ① I like baking cookies, too.
- ② I have some favorite food.
- ③ It's like chocolate cookies.
- ④ Your favorite is chocolate cookies.
- ⑤ I like chocolate cookies the best.

06 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

☆☆☆

- ① 수빈이는 초콜릿 케이크를 굽고 있다.
- ② 수빈이는 Eric을 위해 쿠키를 샀다.
- ③ 수빈이는 초콜릿을 별로 좋아하지 않는다.
- ④ Eric은 수빈이가 만든 쿠키를 먹어 보고 싶다.
- ⑤ Eric은 쿠키 굽는 것을 좋아한다.

07 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

☆☆☆

A: What movie do you like the most?

B: _____

- ① Let's go see a movie.
- ② Frozen is my favorite.
- ③ I watch a lot of movies.
- ④ I want to be a movie star.
- ⑤ I like another movie.

100발100중
X-10

Part I

시험 대비 암기 노트

English 1

동 아 | 윤정미

- 교과서 어휘 및 표현 복습 코너
- 교과서 대화 및 본문 암기 코너
- 교과서 핵심 문장 복습 코너

Words & Phrases

A 다음 영단어를 우리말로 쓰시오.

- 01 smile → _____
- 02 science → _____
- 03 sometime → _____
- 04 someone → _____
- 05 smell → _____
- 06 nod → _____
- 07 basketball → _____
- 08 band → _____
- 09 perfect → _____
- 10 neighbor → _____
- 11 bake → _____
- 12 together → _____
- 13 favorite → _____
- 14 wall → _____
- 15 person → _____
- 16 subject → _____
- 17 swimming → _____
- 18 magic → _____
- 19 kind → _____
- 20 guide → _____

B 다음 우리말을 영어로 쓰시오.

- 01 자주, 종종 → _____
- 02 꽤, 상당히; 예쁜 → _____
- 03 소중한, 사랑하는 → _____
- 04 대부분 → _____
- 05 때때로, 가끔 → _____
- 06 운동, 스포츠 → _____
- 07 체육관 → _____
- 08 ~도, 심지어 → _____
- 09 웃다 → _____
- 10 아름다운 → _____
- 11 회원, 구성원 → _____
- 12 가장 좋은, 최고의 → _____
- 13 축구 → _____
- 14 언짢아하다, 신경 쓰다 → _____
- 15 맛있는 → _____
- 16 ~처럼; 좋아하다 → _____
- 17 잘, 좋게 → _____
- 18 특별한 → _____
- 19 강한, 힘이 센 → _____
- 20 수학 → _____

C 다음 영어 표현을 우리말로 쓰시오.

- 01 play + 운동명 → _____
- 02 by one's side → _____
- 03 in front of ~ → _____
- 04 on weekends → _____
- 05 in class → _____
- 06 rock music → _____
- 07 get up → _____
- 08 all the time → _____
- 09 listen to ~ → _____
- 10 a lot → _____

D 다음 우리말 표현을 영어로 쓰시오.

- 01 토요일마다 → _____
- 02 ~은 언제? → _____
- 03 괜찮은 → _____
- 04 ~하러 가다 → _____
- 05 만나서 반가워. → _____
- 06 (악기를) 연주하다 → _____
- 07 ~의 옆에 → _____
- 08 즐겁게 지내다, 재미있게 놀다 → _____
- 09 편안하게 느끼다 → _____
- 10 주말마다 → _____

100발100중
X-10

Part II
최종점검
모의고사

English 1

동 아 | 윤정미

- Lesson 1 최종점검 모의고사
- Lesson 2 최종점검 모의고사
- Lesson 3 최종점검 모의고사
- Lesson 4 최종점검 모의고사
- Lesson 5 최종점검 모의고사
- 1학기 모의고사

01 다음 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

어휘
☆☆☆

- ① subject : math ② food : pizza
③ sport : soccer ④ guitar : drums
⑤ music : rock

02 다음 중 단어의 영영풀이가 적절하지 않은 것은?

어휘
☆☆☆

- ① bake: to cook food, such as bread and cake, in an oven using dry heat
② dear: loved or valued very much
③ gym: a place for sports activities or exercise
④ laugh: to move your head up and down as a way of answering "yes"
⑤ special: different from what is normal or usual

03 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 바르게 짝지어진 것은?

어휘
☆☆☆

- I always feel _____ home with my best friends.
• John is _____ front of the black car.
• Her pet is _____ her side all the time.

- ① in - in - with ② in - on - by
③ at - in - by ④ at - at - for
⑤ on - at - with

서술형

04 다음 대화의 밑줄 친 ㉠의 우리말에 맞도록 괄호 안의 단어들을 이용하여 바르게 영작하시오.

대화
☆☆☆

B: Do you like listening to music?
G: Yes, I do. I like it a lot.
B: ㉠네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?
G: It's Michael Jackson.

(favorite, who, singer)

→ _____

[05~06] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

G: Hello. I'm Ann Smith. ㉠_____ to meet you.

B: Nice to meet you, too, Ann. I'm Lee Dongmin.

G: ㉡너는 기타를 정말 잘 연주한다, Dongmin.

B: Thanks. I love playing it.

05 위 대화의 빈칸 ㉠에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

대화
☆☆☆

- ① Nice ② Dear
③ Glad ④ Happy
⑤ Pleased

서술형

06 위 대화의 밑줄 친 ㉢의 우리말에 맞도록 주어진 단어들을 바르게 배열하시오.

대화
☆☆☆

(well / guitar / play / so / the / you)

→ _____

[07~08] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

W: Hi, Kevin. Good to see you again.

B: Hi, Mrs. Parker. ㉠How's it going?

W: Not bad, thanks. Aren't these tulips beautiful?

Tulips are my favorite flower.

B: They're my favorite, too.

07 다음 중 위 대화의 밑줄 친 ㉠와 바꿔 쓸 수 없는 것은?

대화
☆☆☆

- ① How are you?
② What's up?
③ How's everything?
④ What are you doing?
⑤ How are you doing?