

Vocabulary 핵심 어휘

Words

□ achieve	● 달성하다, 성취하다 (= accomplish)	□ often	● 자주, 흔히 (= frequently)
□ allow	● 허락하다 (= permit) (↔ prohibit)	□ once	● 한 번; (과거) 언제가
□ attention	● 주목, 주의 (집중); 관심	□ pacemaker	● 페이스, 보조를 맞춰 걷는 사람
□ beginner	● 초보자 (begin ● 시작하다)	□ particular	● 특정한 (= certain)
□ breathe	● 호흡하다, 숨 쉬다 (breath ● 호흡)	□ perfect	● 완벽한, 완전한
□ check	● 점검하다	□ pit	● (자동차 경기장의) 피트
□ climber	● 등산가 (climb ● 오르다)	□ player	● 선수, 경기자
□ crew	● (함께 일을 하는) 팀, 조	□ practice	● 연습 ● 연습하다
□ easily	● 쉽게 (easy ● 쉬운)	□ race	● 경주, 달리기 (시합)
□ eastern	● 동쪽의 (east ● 동쪽)	□ runner	● 주자 (run ● 달리기)
□ example	● 예, 사례	□ second	● (시간 단위) 초 ● 두 번째의
□ experienced	● 경험이 풍부한, 능숙한 (experience ● 경험)	□ skill	● 기술 (skillful ● 숙련된)
□ fit	● 건강한 (= healthy)	□ speed	● 속도
□ follow	● 따라가다	□ stop	● 정지하다, 멈추다 ● 정지
□ goal	● 목표 (= aim)	□ suggest	● 제안하다 (suggestion ● 제안)
□ harmony	● 조화, 화합	□ support	● 지원하다 ● 지원
□ hidden	● 숨겨진 (hide ● 숨기다; 숨다)	□ target	● 목표; 목표로 하는 대상
□ hire	● 고용하다 (= employ)	□ tent	● 텐트
□ important	● 중요한 (importance ● 중요성)	□ therefore	● 그러므로
□ invisible	● 보이지 않는 (↔ visible)	□ time	● 시간; 번, 회
□ join	● 가입하다; 함께하다	□ tire	● (고무로 만든) 타이어
□ lead	● 안내하다, 이끌다 (= guide)	□ track	● 경주 트랙, 경주로
□ lesson	● 수업; 교훈	□ tribe	● 부족, 종족
□ limit	● 제한; 한도	□ trophy	● 트로피
□ manage	● 운영하다 (management ● 운영)	□ twice	● 두 번; 두 배로
□ meet	● (집회·수업 등이) 열리다; 만나다 (- met - met)	□ win	● 이기다 (↔ lose) (- won - won)
□ member	● 구성원		

Phrases

□ be over	● 끝나다	□ lead A to B	● A를 B로 안내하다
□ depending on ~	● ~에 따라	□ look for ~	● ~을 찾다
□ for example	● 예를 들어 (= for instance)	□ not ~ at all	● 전혀 ~ 않는
□ have difficulty + 동사원형-ing	● ~하는 데 어려움이 있다	□ on one's own	● 혼자 힘으로, 혼자서 (= by oneself)
□ high up	● 높은 곳에서	□ on the side of ~	● ~의 옆쪽에
□ in many ways	● 여러 가지 방식으로	□ register for ~	● ~에 등록하다
□ in short	● 요컨대, 요약하면 (= in a word)	□ sign up for ~	● ~에 등록하다, ~을 신청하다
□ keep track of ~	● ~을 계속 파악하다	□ take lessons	● 수업을 받다, 강습을 받다
□ know one's way around ~	● ~의 지리에 밝다	□ wear out	● (낡아서) 닳다, 해지다



Meaning in English

- **achieve** (달성하다, 성취하다): to get or reach something by working hard
- **attention** (주목, 주의 (집중): 관심): notice, thought, or interest
- **breathe** (호흡하다, 숨 쉬다): to move air into and out of your lungs
- **climber** (등산가): someone who climbs rocks or mountains as a sport or a hobby
- **crew** ((함께 일을 하는) 팀, 조): a group of people who do a specified kind of work together
- **example** (예, 사례): something that is typical of the group of things that it is a member of
- **experienced** (경험이 풍부한, 능숙한): having skill or knowledge because you have done something many times
- **follow** (따라가다): to go after or behind someone or something
- **harmony** (조화, 화합): a state of peaceful agreement and cooperation
- **hidden** (숨겨진): difficult to see or find
- **hire** (고용하다): to give work or a job to someone in exchange for wages or a salary
- **invisible** (보이지 않는): impossible to see
- **lead** (안내하다, 이끌다): to guide someone to a place especially by going in front
- **manage** (운영하다): to be in charge of and control a company, department, project, team, etc.
- **particular** (특정한): of, relating to, or being a single person or thing
- **support** (지원하다): to give help or assistance to someone or something
- **target** (목표): something that you are trying to do or achieve
- **tribe** (부족, 종족): a group of people that includes many families and relatives who have the same language, customs, and beliefs
- **trophy** (트로피): an object such as a large cup or sculpture that is given as a prize for winning a competition
- **wear out** ((남아서) 닳다, 해지다): to become thing or weak and unable to be used anymore

Words Plus

형용사에 접두사 in-이나 im-을 붙여서 반의어를 만들 수 있다.

- | | |
|---|--|
| □ active (활동적인) → inactive (활동하지 않는) | □ correct (정확한) → incorrect (부정확한) |
| □ direct (직접적인) → indirect (간접적인) | □ expensive (비싼) → inexpensive (저렴한) |
| □ perfect (완벽한, 완전한) → imperfect (불완전한) | □ moral (도덕적인) → immoral (비도덕적인) |
| □ patient (참을성 있는) → impatient (못 견디는) | □ experienced (경험이 풍부한, 능숙한) → inexperienced (경험이 부족한) |
| □ polite (예의 바른) → impolite (무례한) | □ possible (가능한) → impossible (불가능한) |
| □ visible (보이는) → invisible (보이지 않는) | □ formal (격식을 차린) → informal (격식에 얽매이지 않는) |

Vocabulary 실전 문제

01 ★☆☆ (서울 00중 기출 응용)
다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 <보기>와 다른 것은?

보기
visible : invisible

- ① win : lose
- ② goal : aim
- ③ allow : prohibit
- ④ possible : impossible
- ⑤ expensive : inexpensive

02 ★☆☆ (인천 00중 기출 응용)
다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

• I have a piano _____ today.
• This experience was a good _____ to me.

- ① race
- ② example
- ③ lesson
- ④ practice
- ⑤ attention

03 ★☆☆ (경기 00중 기출 응용)
다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

서울형 1

오늘 학교는 3시에 끝난다.

→ School _____ at three today.

04 ★★★ (서울 00중 기출 응용)
다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

having skill or knowledge because you have done something many times

- ① hidden
- ② perfect
- ③ important
- ④ particular
- ⑤ experienced

05 ★☆☆ (대구 00중 기출 응용)
다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

In short, we must trust each other.

- ① Easily
- ② Therefore
- ③ For example
- ④ In a word
- ⑤ In many ways

06 ★☆☆ (대전 00중 기출 응용)
다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

서울형 2

I came to register for a yoga class.

= I came to _____ for a yoga class.

07 ★★★ (서울 00중 기출 응용)
다음 ㉠~㉢의 각 괄호 안에서 문맥상 적절한 것을 골라 바르게 짝지은 것은?

• Sound travels at high ㉠[limit / speed] in air.
• It's hard to ㉡[breath / breathe] in this place.
• The company is planning to ㉢[hire / manage] 50 workers.

	㉠	㉡	㉢
①	limit	breath	hire
②	limit	breathe	manage
③	speed	breath	manage
④	speed	breathe	hire
⑤	speed	breathe	manage

Vocabulary 심화 문제

01 ★☆☆ (경기 00중 기출 응용)
다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 <보기>와 같도록 할 때 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것은?

보기

expensive : inexpensive

- ① active : __active ② direct : __direct
③ polite : __polite ④ formal : __formal
⑤ correct : __correct

02 ★☆☆ (세종 00중 기출 응용)
다음 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

- ① lead : guide
② hire : employ
③ allow : prohibit
④ often : frequently
⑤ achieve : accomplish

03 ★☆☆ (경남 00중 기출 응용)
다음 우리말에 맞도록 괄호 안에 주어진 단어를 적절한 형태로 바꿔 쓰시오.

그 환자는 숨 쉬는 데 어려움이 있다. (breathe)

→ The patient has difficulty _____.

04 ★☆☆ (울산 00중 기출 응용)
다음 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?

I have to do the project by myself.

- ① in my own ② on my own
③ in your own ④ on your own
⑤ with my own

05 ★☆☆ (서울 00중 기출 응용)
다음 중 단어의 영영풀이가 적절하지 않은 것은?

- ① invisible: possible to see
② support: to give help or assistance to someone or something
③ follow: to go after or behind someone or something
④ crew: a group of people who do a specified kind of work together
⑤ trophy: an object such as a large cup or sculpture that is given as a prize for winning a competition

06 ★☆☆ (서울 00중 기출 응용)
다음 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- He knows his way ㉠ _____ this town.
- Poorly made socks can wear ㉡ _____ quickly.

	㉠	㉡		㉠	㉡
①	around	away	②	around	out
③	about	of	④	about	away
⑤	with	out			

07 ★☆☆ (경기 00중 기출 응용)
다음 빈칸에 공통으로 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

- This camera can take up to 6 frames per _____.
- Are you first or _____ child?

→ _____

Dialog 핵심 대화



1 빈도 묻고 말하기

A: How often do you exercise?

너는 얼마나 자주 운동을 하니?

B: I exercise once a week.

나는 일주일에 한 번 운동을 해.

[Test Point]* 상대방이 무언가를 얼마나 자주 하는지 빈도를 물을 때는 '너는 얼마나 자주 ~하니?'라는 의미로 「How often do you + 동사원형 ~?」이라고 말할 수 있으며, 이에 대한 대답으로 빈도를 말할 때는 「횟수(once, twice, three times 등) + a day[week/month/year]」 또는 every day(매일), every other day(이틀에 한 번) 등의 표현을 이용하여 말할 수 있다.

[Plus Point] ① 빈도를 묻는 표현들

- How often do you + 동사원형 ~? (너는 얼마나 자주 ~하니?)
- How many times do you + 동사원형 ~? (너는 몇 번이나 ~하니?)

② 빈도를 말하는 표현들

- I play baseball once a week. (나는 일주일에 한 번 야구를 해.)
- Twice a month. (한 달에 두 번.)
- I watch TV every day. (나는 매일 TV를 봐.)
- I try to exercise ever other day. (나는 이틀에 한 번꼴로 운동하려고 해.)
- I get up late three or four times a week. (나는 일주일에 서너 번 늦잠을 자.)

2 제안이나 권유하기

A: I suggest you exercise more often.

나는 네가 더 자주 운동할 것을 제안해.

[Test Point]* 상대방에게 어떤 일을 제안하거나 권유할 때는 '나는 네가 ~할 것을 제안해.'라는 의미로 「I suggest (that) you (should) + 동사원형 ~.」이라고 말할 수 있다.

[Plus Point] 제안하거나 권유하는 표현들

- I suggest (that) you (should) + 동사원형 ~. (나는 네가 ~할 것을 제안해.)
- (I think) You should + 동사원형 ~. ((나는) 네가 ~해야 한다(고 생각해).)
- You need to + 동사원형 ~. (너는 ~해야 해.)
- Make sure you + 동사 ~. (반드시 ~하도록 해.)

Dialog 자세히 보기

01 Listen and Talk

B: I don't swim often. ❶ How about you, Kate? ❷ How often do you swim?
 G: I swim ❸ four times a week.
 B: ❹ That often? Anyway, it'll be fun swimming together today.
 G: Yes, but before we swim, I suggest we do stretching exercises.
 B: That's a good idea.

- ❶ How about you?는 '너는 어때?'라는 의미로, What about you?라고도 할 수 있다.
- ❷ 「How often do you + 동사원형 ~?」은 '너는 얼마나 자주 ~하니?'라는 의미로, 상대방이 무언가를 얼마나 자주 하는지 빈도를 묻는 표현이다.
- ❸ four times a week: 일주일에 네 번
- ❹ that: Ⓜ 그렇게 (강조)

Q1 The girl swims with the boy four times a week. T F

02 Listen and Talk

W: Hello. Welcome to Sports World. ❶ May I help you?
 B: Yes, I came to ❷ register for a swimming class.
 W: ❸ Is this your first time taking swimming lessons?
 B: Yes, it is. I ❹ don't know ❺ how to swim at all.
 W: I see. How often do you want to take classes?
 B: I want to take classes ❻ twice a week. I'd like to take classes ❼ on weekdays and not on weekends.
 W: Then, ❶ I suggest that you take the Beginner 2 class. This class ❷ meets ❸ on Tuesdays and Thursdays.
 B: That sounds good. I'd like to ❹ sign up for that class. ❺ How big is the class?
 W: The class has a limit of 10 people.
 B: That's perfect.

- ❶ May I help you?는 '도와 드릴까요?'라는 의미로, 직원이 손님에게 말을 건넬 때 흔히 사용하는 표현이다.
- ❷ register for ~: ~에 등록하다
- ❸ 「Is this your first time + 동사원형-ing ~?」은 '당신이 ~하는 게 이번이 처음인가요?'라는 의미이다.
- ❹ not ~ at all: 전혀 ~않는
- ❺ 의문사 how + to부정사: ~하는 방법
- ❻ twice a week: 일주일에 두 번
- ❼ on weekdays: 평일에 / on weekends: 주말에
- ❶ 「I suggest (that) you (should) + 동사원형 ~」은 '저는 당신이 ~할 것을 제안해요.'라는 의미로, 상대방에게 제안하거나 권유할 때 쓰는 표현이다.
- ❷ meet: Ⓜ (집회·수업 등이) 열리다
- ❸ on + 요일-s: ~요일마다, 매 ~요일에
- ❹ sign up for ~: ~에 등록하다, ~을 신청하다
- ❺ How big is ~?는 '~은 얼마나 큰가요?'라는 의미로 규모, 크기를 묻는 표현이다.

Q2 The boy will sign up for the Beginner 2 swimming class. T F

03 Listen and Talk

B: How often do you play basketball?
 G: I play ❶ once a week, but I want to play more often.
 B: I suggest you ❷ join my basketball club. We play ❸ three times a week.
 G: That sounds good! It'll be fun to play with you.

- ❶ once a week: 일주일에 한 번
- ❷ join: Ⓜ 가입하다
- ❸ three times a week: 일주일에 세 번

Q3 The girl is a member of the basketball club. T F

Dialog 실전 문제

01 ★☆☆ (경남 00중 기출 응용)
다음 대화의 밑줄 친 부분의 의도로 가장 적절한 것은?

A: I want to write well.
B: I suggest you keep a diary.

- ① 설명하기 ② 경험 말하기
- ③ 감정 표현하기 ④ 희망 표현하기
- ⑤ 제안이나 권유하기

02 ★☆☆ (서울 00중 기출 응용)
다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

A: How often do you exercise?
B: _____

- ① Twice a month.
- ② Three times a week.
- ③ I exercise every day.
- ④ I exercise once a week.
- ⑤ I'll exercise more often.

03 ★☆☆ (제주 00중 기출 응용)
다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

B: Mina, how often do you come here to run?
G: Every day.
B: Can I run with you today?
G: Sure, but _____. Your shoes aren't good for running.

- ① I'd like to join your club
- ② I want to run every day
- ③ you should wear a helmet
- ④ you have to take off your coat
- ⑤ I suggest you wear running shoes

04 ★☆☆ (인천 00중 기출 응용)
다음 대화의 빈칸에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 포함하여 다섯 단어로 쓰시오.

서술형 1

B: Somi, is your piano practice over?
G: Yes, it is.
B: _____ (often)
G: I practice twice a week.

→ _____

05-06 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

B: Suji, how often do you take bowling lessons?
①
G: Twice a week. I'm just a beginner. ② I heard you're very good. ③
B: Well, I love bowling. Hmm. Your bowling ball looks heavy for you. ④
G: OK. I'll look for a lighter one, then. ⑤

05 ★☆☆ (경기 00중 기출 응용)
이 대화의 ①~⑤ 중 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

I suggest you use a lighter ball.

- ① ② ③ ④ ⑤

06 ★☆☆ (광주 00중 기출 응용)
이 대화의 수지에 관한 내용과 일치하는 것은?

- ① 일주일에 두 번 볼링 수업을 듣는다.
- ② 볼링을 매우 잘한다.
- ③ 볼링을 매우 좋아한다.
- ④ 볼링공을 더 무거운 것으로 교체할 것이다.
- ⑤ 소년에게 볼링을 가르쳐 줄 것이다.

Dialog 심화 문제

01 ★★★ (중남 00종 기출 응용)
다음 대화의 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

A: I have a fever and sore throat.
B: I suggest you see a doctor.

- ① You can see a doctor.
- ② You don't have to see a doctor.
- ③ I'm thinking of seeing a doctor.
- ④ I'm sure you will see a doctor.
- ⑤ I think you should see a doctor.

02 ★★★ (서울 00종 기출 응용)
다음 대화의 내용으로 보아 소미의 피아노 연습 시간표로 가장 적절한 것은?

B: Somi, is your piano practice over?
G: Yes, it is.
B: How often do you practice?
G: I practice twice a week.

Piano Practice					
	Mon.	Tue.	Wed.	Thur.	Fri.
①	○	○	○	○	○
②	○		○		○
③		○		○	
④	○				
⑤		○	○	○	○

03 ★★★ (광주 00종 기출 응용)
다음 대화의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 쓰시오.

B: Mina, how often do you come here to run?
G: Every day.
B: Can I run with you today?
G: Sure, but I suggest you wear running shoes. Your shoes aren't good for running.

- (1) Mina runs every day. → _____
- (2) The boy is wearing running shoes. → _____

04 ★★★ (서울 00종 기출 응용)
다음 대화를 순서대로 바르게 배열하십시오.

서울형 2

(A) OK. I'll look for a lighter one, then.
(B) Suji, how often do you take bowling lessons?
(C) Twice a week. I'm just a beginner. I heard you're very good.
(D) Well, I love bowling. Hmm. Your bowling ball looks heavy for you. I suggest you use a lighter ball.

05 ★★★ (대구 00종 기출 응용)
다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

B: How often do you play basketball?
G: I play once a week, but I want to play more often.
B: I suggest you join my basketball club. We play _____.
G: That sounds good! It'll be fun to play with you.

- ① every day ② once a month
- ③ twice a week ④ three times a week
- ⑤ every other day

06 ★★★ (경기 00종 기출 응용)
다음 대화의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 <조건>에 맞게 쓰시오.

서울형 3

B: Mina, how often do you swim?
G: I swim every day.
B: Can I go swimming with you this afternoon?
G: Sure, but _____. Without a swimming cap, you aren't allowed in the pool.

조건

- 1. 제안하거나 권유하는 표현을 쓸 것.
- 2. suggest, bring을 포함하여 7단어로 쓸 것.

1 현재분사

• Pacers usually have flags or balloons **showing** their finish time.

페이스러들은 보통 그들의 완주 시간을 보여 주는 깃발들이나 풍선들을 가지고 있다.

• The girl **waiting** at the bus stop is my sister.

버스 정류장에서 기다리고 있는 소녀는 내 여동생이다.

[Test Point] * 분사는 동사의 의미를 가지면서 형용사처럼 명사를 수식하거나 보어 역할을 할 수 있다. 현재분사는 「동사원형 + -ing」 형태로 '~하는, ~하고 있는'이라는 능동 또는 진행의 의미를 나타낸다.

[Plus Point] 명사를 수식하는 현재분사의 위치

① 분사가 단독으로 올 경우에는 명사 앞에서 수식한다.

• The smiling boy is my brother. (웃고 있는 소년은 나의 남동생이다.)

② 분사에 뒤따르는 어구가 있을 경우에는 명사 뒤에서 수식한다. 이때 명사와 분사 사이에 「주격 관계대명사 + be동사」가 생략된 것으로 볼 수 있다.

• Look at the woman wearing a cap. (모자를 쓰고 있는 여자를 봐.)

• I know the boy (who[that] is) standing at the gate. (나는 문가에서 있는 소년을 알고 있다.)

참고 보어 역할을 하는 현재분사

• <주격 보어> The news story was shocking. (그 소식은 충격적이었다.)

• <목적격 보어> I heard someone knocking on the door. (나는 누군가가 문을 두드리고 있는 것을 들었다.)

주의 현재분사 vs. 동명사

둘 다 「동사원형 + -ing」로 형태는 같지만, 문장 내에서 현재분사는 형용사 역할을 하고 동명사는 명사 역할을 한다.

• <현재분사> Look at the boys sitting on the bench. (벤치에 앉아 있는 소년들을 봐라.)

• <동명사> Running regularly is good for health. (규칙적으로 달리는 것은 건강에 좋다.)

참고 명사를 수식하는 과거분사

명사를 수식하는 분사가 명사와 수동, 완료의 의미 관계일 때는 과거분사를 쓴다.

• The watch made in Switzerland is expensive. (스위스에서 만들어진 시계는 비싸다.)

01 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The boy _____ in the pool is my brother.

- ① swim ② swims ③ swam ④ swimming ⑤ swum

Grammar 확인 문제 1

현재분사

A 다음 괄호 안에서 적절한 것을 고르시오.

- 01 Don't wake the [baby sleeping / sleeping baby].
- 02 Who's that girl [make / making] a snowman?
- 03 The man [rides / riding] a bike is my brother.
- 04 The chair [painted / painting] white looks nice.
- 05 The actor [wearing / wore] sunglasses seems Mike.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 쓰시오.

- 01 Who's the man lie on the grass? → _____
- 02 This is the latest smartphone make in Korea. → _____
- 03 The girl dance on the stage is my cousin. → _____
- 04 Sally showed me some pictures take in Europe. → _____
- 05 I enjoy looking at the stars shine in the sky at night. → _____

C 다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 표현들을 순서대로 바르게 배열하여 문장을 완성하십시오.

- 01 저 울고 있는 아기를 봐. (that / baby / crying)
→ Look at _____.
- 02 나는 나무 위에서 지저귀는 새 한 마리를 보았다. (on / singing / a bird / the tree)
→ I saw _____.
- 03 나는 Paul에게 이야기하고 있는 기자를 전에 본 적이 있다. (the reporter / Paul / talking / to)
→ I have seen _____ before.
- 04 공을 가지고 놀고 있는 개들이 귀엽다. (the dogs / a ball / with / playing)
→ _____ are cute.
- 05 나를 보고 미소 짓고 있는 소녀는 내 여동생이다. (me / the girl / smiling / at)
→ _____ is my sister.

Grammar 실전 문제

01 ★★★ (경기 00중 기출 응용)
다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The picture _____ on the wall was painted by Gogh.

- ① hang ② hangs
- ③ hanging ④ hung
- ⑤ be hung

02 ★★★ (경남 00중 기출 응용)
다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 할 때 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Ann is 10 years old. My sister is 10 years old, too.
= Ann is _____ my sister.

- ① as old as ② the oldest
- ③ older than ④ not as old as
- ⑤ younger than

03 ★★★ (서울 00중 기출 응용)
다음 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것의 번호를 쓰고
바르게 고쳐 쓰시오.

①The girl ②played the piano ③on the stage
④is ⑤my best friend.

() → _____

04 ★☆☆ (전남 00중 기출 응용)
다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

• Susan is _____ tall as Mina.
• I can't run _____ fast as my brother.

- ① so ② as
- ③ too ④ very
- ⑤ enough

05 ★★★ (서울 00중 기출 응용)
다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

- ① We enjoy reading books.
- ② Look at the boy dancing over there.
- ③ I know the man running in the park.
- ④ Who are the people building a house?
- ⑤ The girl studying in the classroom is Jessy.

06 ★☆☆ (대구 00중 기출 응용)
다음 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

Emily is as _____ as her sister.

- ① cute ② diligent
- ③ popular ④ friendly
- ⑤ smarter

Grammar 심화 문제

01 ★★★ (대구 00중 기출 응용)
다음 빈칸 ㉠와 ㉡에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- He is talking with the woman ㉠_____ a pink dress.
- We watched a movie ㉡_____ by Steven Spielberg.

	㉠	㉡		㉠	㉡
①	wear	direct	②	wore	directed
③	wore	directing	④	wearing	directed
⑤	wearing	directing			

02 ★★★ (부산 00중 기출 응용)
다음 중 어법상 옳은 것은?

- ① That tree is tall as the building.
- ② My dog is twice faster as a horse.
- ③ This ball is as bigger as that one.
- ④ Take your time as long as you want.
- ⑤ My cell phone is not as light as you.

03 ★★★ (서울 00중 기출 응용)
다음 문장의 밑줄 친 ①~⑤ 중 생략할 수 있는 것은?

- ① There are ② lots of penguins ③ which are
④ eating ⑤ fish over there!

- ① ② ③ ④ ⑤

04 ★★★ (인천 00중 기출 응용)
다음 우리말에 맞도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

서울형 1

기말고사는 중간고사만큼 어렵지 않았다.

→ The final exam was _____
difficult _____ the midterm exam.

05 ★★★ (경기 00중 기출 응용)
다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

보기

I like the girl holding a red balloon.

- ① I love riding a bike.
- ② His success is really surprising.
- ③ Susan is cooking in the kitchen.
- ④ I saw a sleeping cat on the bench.
- ⑤ Eating too much is not good for your health.

06 ★★★ (강원 00중 기출 응용)
다음 표의 내용과 일치하지 않는 것은?

	Jinho	Eric	Minsu
Height (cm)	165	170	160
Weight (kg)	60	50	60

- ① Jinho is taller than Minsu.
- ② Jinho is not as tall as Eric.
- ③ Minsu is shorter than Eric.
- ④ Minsu is not so heavy as Jinho.
- ⑤ Eric is not as heavy as Jinho.

07 ★★★ (서울 00중 기출 응용)
다음 문장에서 어법상 틀린 한 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

서울형 2

The children wave their hands are my little brothers.

Hidden People in Sports 스포츠 분야의 숨겨진 사람들

01 In sports, / only the players get / a trophy or medal, / but they don't win / on their own.
플레이어 선수, 경기자 the players를 가리킴 on one's own: 혼자 힘으로, 혼자서
 스포츠에서는, / 오직 선수들만이 받는다 / 트로피나 메달을, / 하지만 그들은 승리하지 않는다 / 혼자 힘으로.

02 There are people / who help the players. // These people are often hidden / and don't get attention.
There are + 복수명사 ~: ~들이 있다. 연결 관계
 선행사 주격 관계대명사 (= that) people who help the players를 가리킴 be동사 + 과거분사 (수동태)
 사람들이 있다 / 그 선수들을 도와주는. // 이 사람들은 흔히 숨겨져 있다 / 그리고 주목을 받지 못한다.

03 However, / they are as important as the players. // Here are some examples.
people who help the players를 가리킴 Here are + 복수명사 ~: ~들이 있다.
 as + 평형사[부사]의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게] (원급 비교)
 하지만, / 그들은 선수들만큼 중요하다. // 여기 몇 가지 예들이 있다.

Pacers in a Marathon 마라톤에서의 페이스러들

04 Pacers run / with other runners / and lead them / in a marathon.
별명 관계
 형 다른 other runners를 가리킴
 페이스러들은 달린다 / 다른 주자들과 함께 / 그리고 그들을 이끈다 / 마라톤에서.

05 Pacers are / experienced runners, / and their job is / to help / other runners / manage their race / better.
명사적 용법의 to부정사 (보여 역할)
 형 경험어 풍부한 형 역할, 책임 help + 목적어 + 목적격 보어((to +) 동사원형): ~가 ...하는 것을 돕다
 형 더 잘 (well의 비교급)
 페이스러들은 ~이다 / 경험이 풍부한 주자들, / 그리고 그들의 역할은 ~이다 / 돕는 것 / 다른 주자들이 / 그들의 경주를 운영하는 것을 / 더 잘.

06 There can be / several pacers / in a race. // Each pacer runs / at different speeds / and finishes / the race / in different times.
~가 있을 수 있다 형 몇몇의 연결 관계
 형 각각의 (단수 취급) 형 - (속도)로
 있을 수 있다 / 몇몇의 페이스러들이 / 한 경주에. // 각각의 페이스러는 달린다 / 다른 속도로 / 그리고 끝마친다 / 경주를 / 다른 시간대에.

07 Pacers usually have / flags or balloons / showing their finish time.
flags or balloons를 수식하는 현재분사
 페이스러들은 보통 가지고 있다 / 깃발들이나 풍선들을 / 그들의 완주 시간을 보여 주는.

08 Runners can choose / a pacer / depending on their target finish time.
~에 따라 형 목표
 주자들은 선택할 수 있다 / 페이스러를 / 그들의 목표 완주 시간에 따라.

09 For example, / if a runner wants / to finish the race / in four hours, / the runner will follow / the four-hour pacer.
예를 들어 (= For instance) 형 (특정한 시간) 안에
 형 만약 ~라면 wants의 목적어로 쓰인 to부정사
 예를 들어, / 만약 한 주자가 원한다면 / 경주를 끝내기를 / 4시간 안에, / 그 주자는 따라갈 것이다 / 4시간 페이스러를.

10 Since the pacer keeps track of the time, / the runner can achieve / his or her goal / of finishing the marathon / in a particular time / more easily.
형 ~ 때문에 keep track of ~: ~를 계속 파악하다 전치사의 목적어로 쓰인 동명사
 형 동격 easily의 비교급
 페이스러가 시간을 계속 파악하기 때문에, / 그 주자는 달성할 수 있다 / 자신의 목표를 / 마라톤을 끝마치려는 / 특정한 시간 안에 / 더 쉽게.

11 In short, / pacers run / but they don't run / to win. // They run / for others.
요컨대, 요약하면 (= In a word) pacers를 가리킴 분사적 용법(목적)의 to부정사 형 ~을 위해
 요컨대, / 페이스러들은 달린다 / 하지만 그들은 달리지 않는다 / 승리하기 위해. // 그들은 달린다 / 다른 사람들을 위해.

01 After You Read

- Marathon: Pacer
 - ① help other runners manage their race better
 - keep track of the time
- Car Racing: Pit Crew
 - check the car and change the tires
- Mountain Climbing: Sherpa
 - ② lead mountain climbers to the top of the mountain
 - put up tents and carry the climbers' bags

① help + 목적어 + 목적격 보어((to +) 동사원형): ~가 ...하는 것을 돕다 ② lead A to B: A를 B로 안내하다

Q1 Sherpas live at the top of the mountain. T O F O

02 Around the World

- In swimming, a tapper uses a long pole to help a ① blind swimmer swim.
- In a race, a guide runner runs with a blind runner and helps him or her ② stay on the track.
- In blind football, a shooting assistant tells his or her team players ③ which direction to shoot.

① blind: ① 눈이 먼, 맹인인 ② stay: ② (다른 곳으로 가지 않고) 계속 있다
 ③ which direction to shoot: 어느 방향으로 슛을 해야 하는지 (의문형용사 + 명사 + to부정사)

Q2 Tappers swim to win, and guide runners run for themselves. T O F O

03 Think and Write

Cheerleaders in Football Games

Although people usually don't think that cheerleaders are a part of a football team, they ① play an important role in a football game. ② By cheering at a game, they create team spirit. They also encourage their team and fans. ③ To do their job well, cheerleaders need to be ④ fit and strong. They also need to ⑤ be good at jumping and dancing. Most of all, they need to work ⑥ as hard as the players.

① play an important role in ~: ~에서 중요한 역할을 하다 ② by + 동명사: ~함으로써
 ③ To do는 '~하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ④ fit: ④ 건강한
 ⑤ be good at + (동)명사: ~(하는 것)에 능숙하다
 ⑥ as + 형용사(부사)의 원급 + as: ~만큼 ...한[하게]

Q3 Cheerleaders create team spirit in a football game. T O F O

- 마라톤: 페이스
 - 다른 주자들이 경주를 더 잘 운영하도록 돕는다
 - 계속해서 시간을 파악한다
- 자동차 경주: 피트 크루
 - 자동차를 점검하고 타이어를 교체한다
- 등반: 셰르파
 - 등산가들을 산 정상으로 안내한다
 - 텐트를 치고 등산가들의 가방들을 운반한다

- 수영에서, tapper는 시각장애인 수영 선수가 수영하는 것을 돕기 위해 장대를 사용한다.
- 경주에서, guide runner는 시각장애인 선수와 함께 달리며 그들이 트랙을 벗어나지 않도록 돕는다.
- 시각장애인 축구에서, shooting assistant는 그들의 팀 선수들에게 어느 방향으로 슛을 해야 하는지를 말해 준다.

미식축구 경기의 치어리더들

사람들은 보통 치어리더들이 미식축구 팀의 일원이라고 생각하지 않지만, 그들은 미식축구 경기에서 중요한 역할을 한다. 경기에서 응원함으로써, 그들은 공동체 의식을 만들어 낸다. 그들은 또한 그들의 팀과 팬들을 격려한다. 그들의 역할을 잘 내기 위해, 치어리더들은 건강하고 튼튼해야 한다. 그들은 또한 점프와 춤에 능숙해야 한다. 무엇보다도, 그들은 선수들만큼 열심히 일해야 한다.

Reading 확인하기

⊗ 다음 글의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰거나, 괄호 안의 단어를 올바른 형태로 쓰시오.

In sports, only the players get a trophy or medal, but they don't win on their own. There are people **01** who help the players. These people are often **02** (hide) and don't get attention. However, they are **03** as important as the players. Here are some examples.

Pacers run with other runners and lead them in a marathon. Pacers are **04** (experience) runners, and their job is **05** to help other runners manage their race better. There can be several pacers in a race.

Each pacer **06** (run) at different speeds and **07** (finish) the race in different times. Pacers usually have flags or balloons **08** (show) their finish time.

Runners can choose a pacer **09** depending on their target finish time. For example, if a runner wants to finish the race in four hours, the runner will follow the four-hour pacer. **10** Since the pacer **11** keeps track of the time, the runner can achieve his or her goal of **12** (finish) the marathon in a particular time more easily. **13** In short, pacers run but they don't run **14** (win). They run for others.

You may only see the car and the driver during most car races, but there is a team behind the driver. This team is called a pit crew. A pit is a place on the side of the race track, and drivers stop there several times during a race. The main job of the pit crew is to check the car and change the tires. Changing the tires **15** (be) especially important because the tires wear out easily in a high speed race.

A pit stop can be **16** as short as 2 seconds, and there are as many as 20 members on a crew. Therefore, the pit crew has to work in perfect harmony. The driver may get all the attention, but as people say, "Races are **17** (win) in the pits."

The word *Sherpa* comes from the Sherpa tribe, **18** which lives in the eastern part of Nepal. Sherpas have good climbing skills and know their way around the mountains well. They also have little difficulty **19** (breathe) high up in the mountains. Therefore, mountain climbers started to hire Sherpas to help them climb Mount Everest.

Sherpas **20** lead mountain climbers to the top of the mountain. They support climbers in many ways. For example, they put up tents and carry climbers' bags. Sherpas are often called the invisible people of Mount Everest because people often see a picture of only the climbers at the top of the mountain.

Reading 적절한 어법 · 어휘 고르기

⊗ 다음 글의 괄호 안에서 문맥상 적절한 것을 고르시오.

- 01 In sports, only the players get a trophy or medal, but they don't win [on / of] their own.
- 02 There are people [who / which] help the players.
- 03 These people are often [hiding / hidden] and don't get attention.
- 04 However, they are as [important / more important] as the players.
- 05 Here [is / are] some examples.
- 06 Pacers run with other runners and lead [them / themselves] in a marathon.
- 07 Pacers are experienced runners and their job is to help other runners [manage / managing] their race better.
- 08 [There / They] can be several pacers in a race.
- 09 Each [pacer / pacers] runs at different speeds and finishes the race in different times.
- 10 Pacers usually have flags or balloons [shown / showing] their finish time.
- 11 Runners can choose a pacer [depend / depending] on their target finish time.
- 12 [In addition / For example], if a runner wants to finish the race in four hours, the runner will follow the four-hour pacer.
- 13 Since the pacer [keeps / loses] track of the time, the runner can achieve his or her goal of finishing the marathon in a particular time more easily.
- 14 [Instead / In short], pacers run but they don't run to win.
- 15 They run for [themselves / others].

Reading 실전 문제

01-04 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Although people usually don't think that cheerleaders are a part of a football team, they **a** _____ an important role in a football game. **b** _____ cheering at a game, they create team spirit. They also encourage their team and fans. To do their job well, cheerleaders need to be fit and strong. They also need to be good **c** _____ jumping and dancing. Most of all, **a** 그들은 선수들만큼 열심히 일해야 한다.

01 **★★★** (강원 00중 기술 응용) 이 글의 빈칸 **a**에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① do ② take
- ③ make ④ place
- ⑤ play

02 **★★★** (서울 00중 기술 응용) 이 글의 빈칸 **b**와 **c**에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

	b	c		b	c
①	For	in	②	By	at
③	In	on	④	At	by
⑤	On	for			

03 **★★★** (경기 00중 기술 응용) 이 글의 밑줄 친 **a**의 우리말에 맞도록 괄호 안의 단어들 순서대로 바르게 배열하십시오.

(hard / they / to / work / as / as / the / players / need)

04 **★★★** (경남 00중 기술 응용) 이 글의 치어리더에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 미식축구 경기에서 중요한 역할을 한다.
- ② 공동체 의식을 만들어 낸다.
- ③ 팀과 팬들을 격려한다.
- ④ 건강하고 튼튼해야 한다.
- ⑤ 노래에 능숙해야 한다.

05-07 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

In sports, only the players get a trophy or medal, but they don't win **a** 그들 혼자 힘으로. There are people who help the players. These people are often hidden and don't get attention. **b** _____, they are as important as the players. Here are some examples.

05 **★★★** (인천 00중 기술 응용) 이 글의 밑줄 친 **a**의 우리말을 세 단어로 바르게 영작하십시오.

→ _____

06 **★★★** (서울 00중 기술 응용) 이 글의 빈칸 **b**에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① Instead ② Finally
- ③ However ④ In addition
- ⑤ For example

07 **★★★** (대구 00중 기술 응용) 이 글 다음에 이어질 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 스포츠 선수에게 필요한 자질
- ② 대중에게 잊힌 스포츠 선수들
- ③ 스포츠에서 숨은 조력자들의 사례
- ④ 장애를 극복한 스포츠 선수의 사례
- ⑤ 스포츠에서 선수들 간 협력의 중요성

Reading 심화 문제

01~04 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

① _____ people usually don't think that cheerleaders are a part of a football team, they play an important role in a football game. By cheering at a game, they create team spirit. They also encourage their team and fans. ② To do their job well, cheerleaders need to be ③ fit and strong. They also need to be good at jumping and dancing. ④ Most of all, they need to work as harder as the players.

01 ★★★ (부산 00중 기출 응용) 이 글의 빈칸 ①에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① If ② As
- ③ Since ④ When
- ⑤ Although

02 ★★★ (대구 00중 기출 응용) 이 글의 밑줄 친 ⑥와 쓰임이 같은 것은?

- ① I want to eat spaghetti.
- ② My job is to teach science.
- ③ He decided to study music in Italy.
- ④ To get up early is good for your health.
- ⑤ She studies very hard to get good grades.

03 ★★★ (인천 00중 기출 응용) 이 글의 밑줄 친 ⑦와 바꿔 쓸 수 있는 것은?

- ① fast ② smart
- ③ healthy ④ active
- ⑤ experienced

04 ★★★ (충북 00중 기출 응용) 이 글의 밑줄 친 ⑧에서 어법상 틀린 한 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

서울형 1

_____ → _____

05~06 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

① In sports, only the players get a trophy or medal, but they don't win on their own. ② There are people who help the players. ③ However, ④ 그들은 선수들만큼 중요하다. ④ Here are some examples. ⑤

05 ★★★ (서울 00중 기출 응용) 이 글의 ①~⑤ 중 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

These people are often hidden and don't get attention.

- ① ② ③ ④ ⑤

06 ★★★ (부산 00중 기출 응용) 이 글의 밑줄 친 ⑨의 우리말을 일곱 단어로 바르게 영작 하시오.

서울형 2

_____ → _____

Essay Question 서술형으로 끝내기

Vocabulary 어휘

01 ★☆☆ (경기 00중 기출 응용)
다음 영영풀이를 참고하여 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

notice, thought, or interest

→ The movie didn't get much _____ at the time.

02 ★☆☆ (충남 00중 기출 응용)
다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 단어를 이용하여 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오. (필요시 어형을 바꿀 것)

나는 숫자를 기억하는 데 어려움이 있다. (remember)

→ I _____ numbers.

Dialog 대화

03 ★☆☆ (경기 00중 기출 응용)
다음 대화의 밑줄 친 우리말을 바르게 영작하시오.

A: I don't swim often. How about you, Kate?
How often do you swim?

B: 나는 일주일에 네 번 수영해.

→ _____

04 ★☆☆ (경기 00중 기출 응용)
다음 대화의 밑줄 친 부분과 의도하는 바가 같도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

A: Minsu, how often do you exercise?

B: I exercise once a week.

A: I suggest you exercise more often.

B: OK. I'll try.

= I think you _____ exercise more often.

= You _____ exercise more often.

05 ★★★ (서울 00중 기출 응용)
다음 대화의 빈칸 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 <보기>에서 적절한 단어를 골라 바르게 쓰시오. (중복 사용 가능)

B: How often do you play basketball?

G: ㉠ _____, but I want to play more often.

B: I suggest you join my basketball club.

㉡ _____.

G: That sounds good! It'll be fun to play with you.

보기

we	I	play	a
once	three	times	week

㉠ → _____

㉡ → _____

06 ★★★ (부산 00중 기출 응용)
다음 시간표를 보고, 대화의 빈칸에 들어갈 적절한 말을 <조건>에 맞게 쓰시오.

Swimming Class							
	Mon.	Tue.	Wed.	Thur.	Fri.	Sat.	Sun.
Beginner 1						✓	✓
Beginner 2		✓		✓			
Beginner 3	✓		✓		✓		

W: Hello. May I help you?

B: Yes, I came to register for a swimming class.

W: I see. How often do you want to take classes?

B: I want to take classes twice a week. I'd like to take classes on weekdays.

W: Then, _____.
This class meets on Tuesdays and Thursdays.

B: That sounds good.

조건

1. suggest, take, class를 포함하여 9단어로 쓸 것.
2. 주어와 동사를 갖춘 완전한 문장으로 쓸 것.

→ _____



Grammar 문법

07 ★★★ (서울 00중 기출 응용)
다음 우리말에 맞도록 괄호 안의 표현들을 순서대로
바르게 배열하십시오. (필요시 어형을 바꿀 것)

- (1) 그는 걸어 다니는 사전이다.
(he / dictionary / a / is / walk / .)
→ _____
- (2) 무대 위에서 노래하고 있는 소녀는 Mary이다.
(sing / is / on / Mary / the girl / the stage / .)
→ _____

08 ★★★ (인천 00중 기출 응용)
다음 표를 보고, <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오.

	Jake	Sam	Peter
Age	16	15	16

조건

- 원급 비교 구문을 이용할 것.
- old를 포함하여 쓸 것.

- (1) Peter _____ Jake.
(2) Sam _____ Peter.

09 ★★★ (대전 00중 기출 응용)
다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

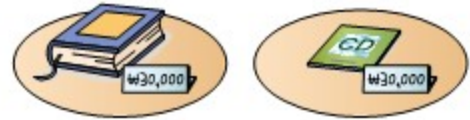
The woman is my teacher. She is wearing glasses.

조건

- 현재분사를 이용할 것.
- 7단어로 쓸 것.

→ _____

10 ★★★ (대구 00중 기출 응용)
다음 그림을 묘사하는 문장을 <조건>에 맞게 쓰시오.



조건

- 원급 비교 구문을 이용할 것.
- expensive를 포함하여 8단어로 쓸 것.
- 주어와 동사를 갖춘 완전한 문장으로 쓸 것.
- 대·소문자 및 구두점에 유의할 것.

→ _____

11 ★★★ (인천 00중 기출 응용)
다음 문장에서 어법상 틀린 한 곳을 찾아 바르게 고쳐
문장을 다시 쓰시오.

(1) Where can I find a map show all the tourist attractions?
→ _____

(2) Brian does not get up as earlier as I do.
→ _____

12 ★★★ (경기 00중 기출 응용)
다음 두 문장이 같은 의미가 되도록 빈칸에 들어갈 적절한
말을 쓰시오.

(1) Please call me back as soon as you can.
= Please call me back _____
_____.

(2) The woman who is waiting outside is Dennis's mother.
= The woman _____ is
Dennis's mother.

Trial Exam 적중 모의고사 1회

01 ★★★ (경기 00중 기출 응용) 어휘 출제예상 70%
 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to give work or a job to someone in exchange for wages or a salary

- ① join ② lead
- ③ hire ④ manage
- ⑤ support

02 ★★★ (경남 00중 기출 응용) 어휘 출제예상 80%
 다음 짝지어진 두 단어의 관계가 같도록 빈칸에 들어갈 적절한 말을 쓰시오.

polite : impolite = visible : _____

→ _____

03 ★★★ (서울 00중 기출 응용) 어휘 출제예상 80%
 다음 우리말에 맞도록 할 때 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

• 길고 추운 겨울이 끝났다.

→ The long, cold winter is _____.

- ① on ② out
- ③ over ④ around
- ⑤ through

04 ★★★ (서울 00중 기출 응용) 대화 출제예상 80%
 다음 중 의도하는 바가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I hope to exercise more often.
- ② You need to exercise more often.
- ③ I suggest you exercise more often.
- ④ Make sure you exercise more often.
- ⑤ I think you should exercise more often.

05 ★★★ (경기 00중 기출 응용) 대화 출제예상 80%
 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: Can I go swimming with you this afternoon?

B: Sure, but I suggest you _____.
 Without a swimming cap, you aren't allowed in the pool.

- ① use a lighter ball
- ② practice more often
- ③ wear running shoes
- ④ bring a swimming cap
- ⑤ take swimming lessons

06-07 다음 대화를 읽고, 물음에 답하시오.

B: I don't swim often. How about you, Kate? 너는 얼마나 자주 수영하니?

G: I swim four times a week.

B: That often? Anyway, it'll be fun swimming together today.

G: Yes, but before we swim, I suggest we do stretching exercises.

B: That's a good idea.

Trial Exam 적중 모의고사 2회

01 ★★★ (인천 00중 기출 응용) 어휘 출제예상 80%
다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지와 다른 것은?

- ① lead : follow
- ② allow : permit
- ③ particular : certain
- ④ often : frequently
- ⑤ achieve : accomplish

02 ★★★ (충북 00중 기출 응용) 어휘 출제예상 70%
다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a state of peaceful agreement and cooperation

- ① lesson ② crew
- ③ example ④ harmony
- ⑤ attention

03 ★★★ (서울 00중 기출 응용) 어휘 출제예상 70%
다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

• Do we have to _____ school uniforms?
• Cheap running shoes _____ out easily.

- ① keep ② wear
- ③ look ④ take
- ⑤ watch

04 ★★★ (경기 00중 기출 응용) 대화 출제예상 80%
다음 대화를 순서대로 바르게 배열한 것은?

- ㉠ Every day.
- ㉡ Can I run with you today?
- ㉢ Mina, how often do you come here to run?
- ㉣ Sure, but I suggest you wear running shoes. Your shoes aren't good for running.

- ① ㉡-㉠-㉢-㉣
- ② ㉡-㉠-㉣-㉢
- ③ ㉢-㉠-㉡-㉣
- ④ ㉢-㉠-㉣-㉡
- ⑤ ㉣-㉠-㉡-㉢

05 ★★★ (서울 00중 기출 응용) 대화 출제예상 90%
다음 대화의 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 우리말을 <조건>에 맞게 바르게 영작하시오.

B: How often do you play basketball?
G: ㉠나는 일주일에 한 번 해, but I want to play more often.
B: I suggest you join my basketball club.
㉡우리는 일주일에 세 번 해.
G: That sounds good! It'll be fun to play with you.

- 조건**
1. basketball을 생략하여 쓸 것.
 2. 주어와 동사를 갖춘 완전한 문장으로 쓸 것.
 3. 대·소문자 및 구두점에 유의할 것.

- ㉠ → _____
- ㉡ → _____